

**KINERJA DAN PROFESIONALISME KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH
DI MIM PASIRMUNCANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**NINGSIH YUNANI
1201100251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

KINERJA DAN PROFESIONALISME KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MIM PASIRMUNCANG



Oleh:

NINGSIH YUNANI
1201100251

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIK. 195805071987121001

Pembimbing II

Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**KINERJA DAN PROFESIONALISME KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH
DI MIM PASIRMUNCANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NINGSIH YUNANI
1201100251**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Lia Mareza, M.A**
NIK. 2160583

Penguji

1. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

2. **Asih Ernawati, Ph.d**
NIK. 2160209

Purwokerto, 09 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Padivono, M. Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ningsih Yunani

NIM : 1201100251

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“KINERJA DAN PROFESIONALISME KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MIM PASIRMUNCANG”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2016

Yang Menyatakan



Ningsih Yunani

NIM. 1201100251

MOTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

- ❖ Jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Qs. Al Baqarah:153).

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَانْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

- ❖ Sebaik-baik manusia itu adalah yang paling baik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi orang lain (HR Bukhori).
- ❖ Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah. (Hamka)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi kehidupan peneliti, diantaranya:

- Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sueb dan Ibu Juhenah yang selalu memberikan semangat serta dorongan secara moril dan materil sehingga apa yang dicita-citakan dapat terwujud.
- Kakakku Ritasari, SE dan Bustanudin As Suaidy, SS yang telah memberikan semangat serta keceriaan .
- Adikku Nur Laila, keluarga besar bapak Aspuri, kakakku Rusul sekeluarga serta ponakan tersayang Albion Fahmi Amrullah dan Syaquille Fahmi Amrullah yang menjadikan semangat.
- Ibu Itsna Nurrahmah Mildaeni, MA dan segenap keluarga LPPI serta teman-teman mentor dan mentee yang telah memberikan do'a dan semangat.
- Sahabat seperjuangan keluarga besar PPL SD Kediri Mulia Ukhti W, Endrawati, Suci Nalarati, Tri Wahyuni, Diannata Pratiwi, Umi Fitri H, Mahfud Fauzi yang selalu memberikan semangat dan senantiasa membantu. Terimakasih atas keceriaan yang kalian berikan, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- Teman seperjuangan PGSD UMP 2012 khususnya kelas EXCELLENT, HMPS, IMM Insan Kamil PGSD, panitia Gema Takhir 2016, dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang dengan Rahmat dan Hidayah-Nya dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penyusunan skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti mengambil judul “Kinerja dan Profesionalisme Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MIM Pasirmuncang”. Tujuan peneliti mengetahui kinerja Kepala Madrasah dan profesionalisme Kepala Madrasah untuk meningkatkan mutu madrasah di MIM Pasirmuncang.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini terwujud bukan hanya dari upaya sendiri, melainkan berkat bantuan berbagai pihak. Sebagai rasa syukur yang tiada hentinya kepada Allah SWT, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1;
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, keikhlasan dalam membimbing peneliti sehingga skripsi dapat terselesaikan;

5. Lia Mareza, MA, dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
6. Seluruh Dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti;
7. Wainah, S.PdI Kepala Madrasah MIM Pasirmuncang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian;
8. Guru Kelas I sampai kelas V1 MIM Pasirmuncang yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian;
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat, memberikan masukan, dan dapat membantu rekan peneliti yang lain. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharapkan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini dikemudian hari.

Purwokerto, Juli 2016
Peneliti

Ningsih Yunani

ABSTRAK

A figure leading and managing a primary school management is terminologically named a headmaster for public primary schools or a headmaster of Madrasa for Islamic primary schools. The headmaster has to own managerial strategies for optimizing his/her academic staffs to achieve goal of the school. The researcher conducted a research titled “The Performance of An Islamic Primary School Headmaster in Improving Quality of *Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah* (MIM) Pasirmuncang”. It was considered due to increase of student body, improvement of students’ achievement, and managerial betterment achieved by the school during last three years.

It was a qualitative research with descriptive approach since the researcher directly collected data from data resources. It aimed to know the headmaster’s performance in improving the school quality. Technique of data collection was done with observation and documentation. Whereas data analysis was conducted in four phases; they are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The research result shows performance of the Headmaster is implemented in six indicators: personality and social, leadership of academics or learning, school development, management of resources, entrepreneurship and learning supervision. The headmaster’s professionalism is implemented in four competencies. They are personal, social, pedagogic, and professional competencies. The headmaster does her duties as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, entrepreneur, and climate maker. The performance and professionalism of headmaster is able to improve the school quality properly. The headmaster implements her leadership strategy charismatically and democratically.

Keywords: Islamic Primary School (Madrasa) Headmaster, Performance and professionalism, Madrasa Quality.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kinerja Kepala Madrasah	6
2. Profesional.....	10
3. Kepala Madrasah	12
4. Manajemen	25
5. Mutu Pendidikan	31
6. Madrasah Yang Baik	40
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	42
D. Jadwal Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	45
B. Setting Penelitian	45
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47

D. Pengujian Keabsahan Data.....	48
E. Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Profil	53
a. Sejarah berdirinya MIM Pasirmuncang	52
b. Profil MIM Pasirmuncang.....	54
c. Profil Kepala Madrasah.....	56
d. Profil Guru MIM Pasirmuncang	57
2. Deskripsi Hasil Penelitian	58
a. Deskripsi Hasil Kinerja Kepala Madrasah	58
b. Deskripsi Hasil Profesionalisme Kepala Madrasah	71
c. Deskripsi Mutu MIM Pasirmuncang.....	83
d. Kendala yang dihadapi MIM Pasirmuncang.....	88
e. Solusi Penyelesaian masalah	88
B. Pembahasan	105
1. Kinerja Kepala Madrasah	105
2. Profesionalisme Kepala Madrasah	110
3. Mengetahui Mutu Madrasah.....	121
a. Proses Pencapaian Standar Mutu.....	121
b. Karakteristik Madrasah yang Bermutu	122
4. Kinerja Profesionalisme Kepala Madrasah	122
a. Kinerja	122
b. Profesionalisme	123
c. Mutu	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

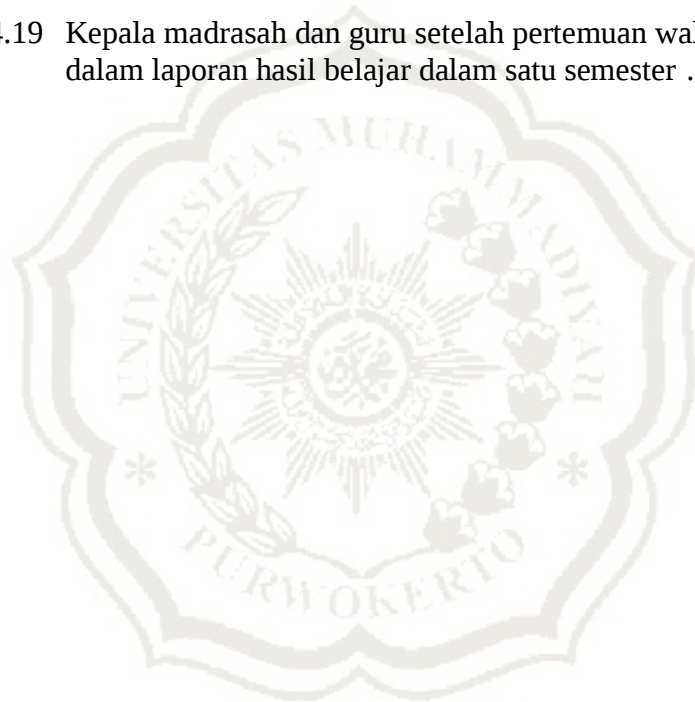
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Aspek Penilaian Kinerja Kepala Madrasah	8
Tabel 2.2	Spesifikasi Manajemen, Manajer, dan Kepemimpinan.....	31
Tabel 3.1	Biodata Responden Penelitian.....	47
Tabel 4.1	Koding Responden Penelitian	52
Tabel 4.2	Daftar Nama Kepala Madrasah	54
Tabel 4.3	Data peserta didik sebelum kepemimpinan saat ini	55
Tabel 4.4	Program Ekstra Kurikuler MIM Pasirmuncang	70
Tabel 4.5	Prestasi peserta didik MIM Pasirmuncang	101
Tabel 4.6	Kepala Madrasah Melaksanakan Enam Indikator Kinerja	126
Tabel 4.7	Profesionalisme Terwujud dari Empat Kompetensi Kepala Madrasah	127
Tabel 4.8	Kepala Madrasah Melaksanakan Tugas EMASLEC untuk Mencapai Profesionalisme	128
Tabel 4.9	Mutu Madrasah MIM Pasirmuncang Berpedoman 8 Standar Nasional	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ruang lingkup manajemen pendidikan	30
Gambar 2.2	Kerangka Pikir	44
Gambar 3.1	Triangulasi Sumber Data	49
Gambar 3.2	Metode Data Interaktif	49
Gambar 4.1	Penanaman Akhlak Mulia	61
Gambar 4.2	Sikap Ramah Kepala Madrasah kepada warga masyarakat sekitar MIM	64
Gambar 4.3	Kepala Madrasah dan guru ikut berpartisipasi dalam kegiatan warga masyarakat sekitar MIM	64
Gambar 4.4	<i>Work Shop</i> time UMP di MIM Pasirmuncang	67
Gambar 4.5	Rasa kekeluargaan antara Kepala Madrasah dengan guru di MIM Pasirmuncang	69
Gambar 4.6	Peserta didik mendapat prestasi ditingkat Kabupaten	71
Gambar 4.7	Pengadaan media pembelajaran dengan bekerja sama dengan pihak UMP	76
Gambar 4.8	<i>Woork shop</i> time UMP di MIM Pasirmuncang	82
Gambar 4.9	Komunikasi guru dengan kepala madrasah saat menghadapi permasalahan di kelas	83
Gambar 4.10	Hafalan al qur'an sebelum penerimaan rapot sekolah	85
Gambar 4.11	Keakraban pihak madrasah dengan wali peserta didik	87
Gambar 4.12	Administrasi kepala madrasah	89
Gambar 4.13	Kegiatan supervisi pembelajaran oleh kepala madrasah di dalam kelas	80
Gambar 4.13	Antar jemput peserta didik MIM Pasirmuncang	91
Gambar 4.14	Praktek sholat dilaksanakan setiap hari jum'at	94

Gambar 4.15	Rasa kekeluargaan antara Kepala Madrasah dengan guru di MIM Pasirmuncang.....	94
Gambar 4.16	Bimbingan khusus peserta didik yang belum lancar dalam hal membaca	97
Gambar 4.17	Laporan guru dalam hasil belajar kepada wali peserta didik ..	98
Gambar 4.18	Kepala madrasah dan guru setelah pertemuan wali peserta didik dalam laporan hasil belajar dalam satu semester	103
Gambar 4.19	Kepala madrasah dan guru setelah pertemuan wali peserta didik dalam laporan hasil belajar dalam satu semester	104



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SURAT-SURAT

1. Surat Keputusan Dekan	138
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	140
3. Surat Keterangan Penelitian	141
4. Surat Ijin Penelitian	142
5. Surat Pernyataan Kesediaan Wawancara	143

LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen	151
2. Pedoman Wawancara	156

LAMPIRAN PROGRAM MIM PASIRMUNCANG

1. Program Kerja MIM Pasirmuncang.....	164
2. Program Kerja Tahunan Kepala Madrasah	169
3. Fungsi dan Tugas Pengelolaan Madrasah	171
4. Peraturan Disiplin Kepala Madrasah	173
5. Rencana Supervisi Guru oleh Kepala Madrasah	174
6. Pembagian Tugas Guru dalam Ekstrakurikuler	175
7. Jadwal Pembinaan Bakat (Ekstrakurikuler)	177
8. Dokumentasi	180
9. Biodata Peneliti	215