

**STRATEGI SD NEGRI 1 LOCONDONG DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS LULUSAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**AJI SETIAWAN
1201100042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

SKRIPSI

STRATEGI SD NEGERI 1 LOCONDONG DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS LULUSAN SEKOLAH

AJI SETIAWAN

1201100042

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd

Yudha Febrianta, M.Or

NIK.2160088

NIK.2160492

Skripsi Berjudul

**STRATEGI SD NEGERI 1 LOCONDONG DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS LULUSAN SEKOLAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AJI SETIAWAN

1201100042

Telah diperhatikan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

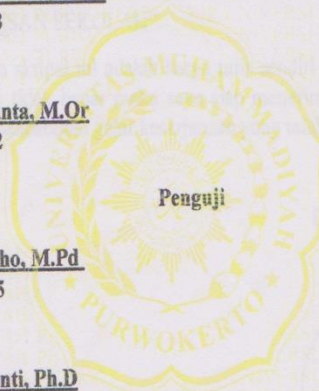
Pembimbing

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

2. Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

1. Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

2. Santhy Hawanti, Ph.D
NIK.2160135



Penguji

Purwokerto, 29 Juli 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Pudjono, M.Hum.
NIP. 195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aji setiawan

NIM : 1201100042

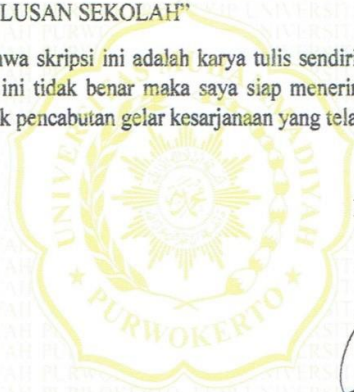
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“STRATEGI SD NEGERI 1 LOCONDONG DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN SEKOLAH”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya tulis sendiri bukan karya orang lain, jika pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah saya peroleh



Purwokerto 12 juni 2016

Yang menyatakan

Aji Setiawan

MOTTO

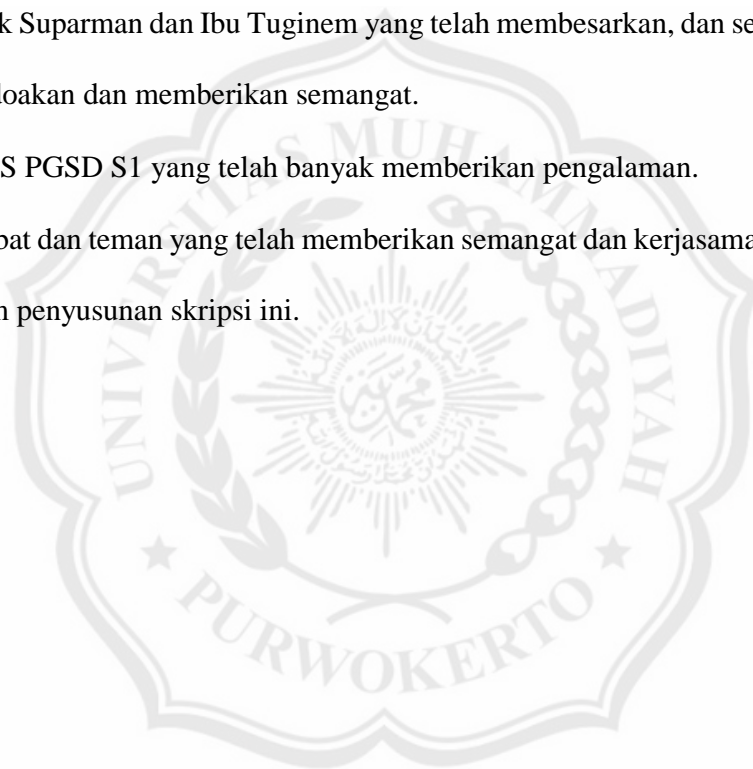
- **Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (QS. al-fatihah 6)**
- **Pengetahuan sejati memberi kedudukan moral dan kekuatan moral (Mahatma Ghandi)**
- **Kita belum hidup di dalam sinar bulan purnama, kita masih hidup dimasa pancaroba, jadi tetaplah bersemangat elang rajawali (Ir Soekarno)**



PERSEMBAHAN

Tidak ada kekuatan kecuali dari Allah SWT. Syukur Alhamdulillah atas berkat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kemudahan di setiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta :
Bapak Suparman dan Ibu Tuginem yang telah membesarkan, dan selalu mendoakan dan memberikan semangat.
- HMPS PGSD S1 yang telah banyak memberikan pengalaman.
- Sahabat dan teman yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Ilahi Rabbi karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan informasi dan memberi manfaat bagi para pembaca.

Terima kasih kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs.pudiyono,M.Hum. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian
3. Drs.Sony Irianto,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin, kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi.
4. Drs. Pamujo ,M.M.,M.Pd Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dan menjadi contoh yang baik bagi peneliti.

5. Yudha Febrianta M.Or Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dan menjadi contoh yang baik bagi peneliti.
6. Ibu Puji Esti Cahyani M.Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Locondong , Guru dan Siswa partisipan dalam penelitian ini, yang telah memberikan ijin kesempatan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 12 Juni 2016

Aji Setiawan

ABSTRAK

Strategi bagi sekolah adalah faktor yang paling menentukan dalam rangka mensukseskan peningkatan kualitas lulusan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi SD Negeri 1 Locondong dalam meningkatkan kualitas lulusan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. partisipan penelitian adalah, Kepala Sekolah, Guru kelas, serta partisipan pendukung lainnya. Hasil penelitian menunjukkan: Strategi SD Negeri 1 Locondong dalam peningkatan kualitas lulusan sekolah adalah mengembangkan komponen-komponen manajemen yang ada di Sekolah, seperti : 1) Pengembangan siswa dengan les untuk kelas 1-6. 2) Pengembangan pegawai/pendidik memberikan pelatihan komputer serta pengiriman guru untuk pendidikan dan latihan. 3) Pengembangan hubungan masyarakat adalah dengan berkunjung kerumah siswa setiap ada permasalahan yang dirasa perlu untuk ditindak lanjuti kewali murid, serta pelibatan komite sekolah setiap merencanakan program sekolah 4) Pengembangan sarana dan prasarana dengan, melengkapi sarana dan prasarana seperti pengadaan ruang bimbingan konseling, ruang laboratorium komputer, kantin sehat dan ukas yang berstandar nasional serta pengadaan 3 jenis tempat sampah disetiap kelas. 5) Pengembangan layanan teknis adalah dengan memberikan bimbingan konseling kepada siswa, pelatihan komputer yang masuk kedalam muatan lokal sekolah, program kantin sehat yang terintegrasi dengan puskesmas.

Kata Kunci: Strategi sekolah, pengembangan komponen sekolah, kualitas sekolah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| C. Rumusan masalah | 5 |
| B. Tujuan Penelitian | 5 |
| C. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Strategi | 7 |
| 1. Pengertian Strategi | 7 |
| 2. Manajemen Strategi Sekolah..... | 8 |
| 3. Pengertian Manajemen Sekolah..... | 9 |
| 4. Pengertian Manajemen Sekolah dasar | 11 |

| | |
|---|----|
| 5. Komponen-Komponen Manajemen Sekolah Dasar..... | 13 |
| B. Kualitas Sekolah..... | 21 |
| C. Lulusan pendidikan | 27 |
| D. Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Sekolah | 28 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 46 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Metodologi Penelitian | 54 |
| B. Setting Penelitian | 54 |
| C. Instrument Penelitian | 56 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 59 |
| F. Pengujian Keabsahan Data..... | 61 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Strategi | 64 |
| 1. Pengembangan kepegawaian/pendidik | 66 |
| 2. Pengembangan Siswa..... | 70 |
| 3. Pengembangan hubungan masyarakat | 74 |
| 4. Pengembangan layanan teknis | 77 |
| 5. Pengembangan sarana dan prasarana | 82 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Simpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |
| 1. Bagi Kepala Sekolah | 91 |
| 2. Bagi Guru | 92 |
| 3. Bagi sekolah | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

1. Pedoman wawancara dan transkrip wawancara 96
2. Pedoman observasi dan hasil observasi 128

LAMPIRAN TABEL

1. Tabel 3.1 *coding* partisipan 134
2. Tabel 4.1 data jumlah guru SD Negeri 1 Locondong 134
3. Tabel 4.2 daftar pegawai dan tenaga bantu 135
4. Tabel 4.3 struktur kurikulum sekolah 135
5. Tabel 4.5 data siswa dan rombongan belajar 5 tahun terakhir 136
6. Tabel 4.6 data keadaan gedung 136
7. Tabel 4.7 data mebel sekolah 137
8. Tabel 4.8 data keadaan buku sekolah 138
9. Tabel 4.10 data alat peraga 138
10. Tabel 4.11 data alat teknologi dan komunikasi 139
11. Tabel 4.12 data perolehan nilai siswa dari tahun pelajaran
2011-2015 140
12. Tabel 4.13 data nilai KKM dari tahun 2009-2014 141
13. Tabel nilai siswa kelas 1-6 dari tahun 2011-2015 144

DAFTAR LAMPIRAN SURAT

1. Lampiran surat penelitian dari fakultas 173
2. Lampiran surat keterangan telah penelitian dari sekolah 175
3. Lampiran surat keputusan 177

LAMPIRAN GAMBAR

1. Gambar 3.1. Metode Analisis Data (*interactive model*) Miles and Huberman..... 59
2. Gambar 4.1 ruang UKS 78
3. Gambar 4.2 ruang BK 78
4. Gambar buku keuangan sekolah 183
5. Gambar ruang bk 183
6. Gambar lingkungan sekolah..... 186
7. Gambar perpustakaan sekolah..... 186
8. Gambar apotik hidup..... 187
9. Gambar ruang kelas..... 188
10. Gambar ruang pramuka 189
11. Gambar laboratorium komputer 189
12. Gambar alat peraga 190
13. Gambar buku absensi pegawai 190