

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 AJIBARANG
BANYUMAS SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2012 -2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**ANGGIT PRASETYO
0901030041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 AJIBARANG
BANYUMAS SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2012 -2013**

SKRIPSI

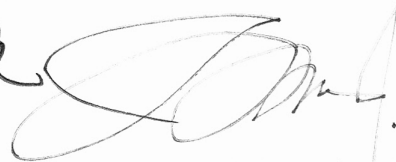
Oleh:

**ANGGIT PRASETYO
0901030041**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



(Prof. Dr . H.Tukiran Taniredja, M.M .)
NIP. 195405081988031001

(Elly Hasan Sadeli, S.Pd M.Pd .)
NIK. 2160467

Skripsi Berjudul
HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 AJIBARANG
BANYUMAS SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2012 -2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANGGIT PRASETYO

0901030041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2013
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing

1. **Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M**

NIP.19540508 198803 1 001

2. **Elly Hasan Sadeli, S.Pd., M.Pd**

NIK. 2160467

Penguji

1. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si**

NIP.19600610 198603 1 002

2. **Eko Priyanto, S.Pd., M.Pd**

NIK. 2160106

Purwokerto, 16 Agustus 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGGIT PRASETYO
NIM : 0901030041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 AJIBARANG BANYUMAS
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2012 -2013**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Agustus 2013

Yang menyatakan,



Anggit Prasetyo

NIM. 0901030041

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Al Mujadilah: 11)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, rasa syukur ku atas berkah dan karunia yang Engkau berikan akhirnya karya ini dapat kuselesaikan. Ku persembahkan karya ini untuk

Ayah dan Ibuku tercinta

Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah kalian berikan dengan ikhlas untukku. Apa yang aku dapatkan sekarang tak lepas dari perjuangan kalian. Ayah dan ibu terimakasih tak akan pernah terhenti untuk kalian yang telah membesarkan ku dengan penuh ketulusan dan kasih sayang kalian sampai saat ini.

Kelurga besa rsaya Bp Kasno dan Ibu Ttaryunah

Terimakasih atas keihlasannya dalam membimbing dan merawatku. Serta terimakasih untuk doa dan dukungan mudalam menemani setiap perjalanan hidupku.

Sahabat-sahabatku

Terimakasih atas ketulusan dan kesabaran kalian selama ini. Semoga persahabatan kita akau terjalin sampai tua nanti. Dan kebersamaan yang kita lewati akan selalu terukir dengan indah di hati.

Teman-teman seperjuangan

Terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini, kalian semua membuat hidupku lebih lengkap dan penuh warna dalam menjalani setiap langkahku

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robil' allamin, dan segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah S.W.T, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan bagi junjungan kita Nabi Besar Muhammad S.A.W beserta segenap sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang tetap istiqomah berada di jalan Allah SWT.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materiil, serta do'a yang sangat besar artinya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.Hum Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengeluarkan Surat keputusan pembimbing kepada peneliti sehingga memperlancar peneliti dalam penelitian dan penyusunan skripsi .
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan Surat Keputusan pembimbing dan Surat Ijin penelitian kepada peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan baik .
3. Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Prof .Dr . H .Tukiran Taniredja , M.M . Dosen Pembimbing I yang telah selalu setia membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian .
5. Elly Hasan Sadeli, S.Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
- 6 . Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ,Hj .Ratna Kartikawati, S.H. M.Hum., Eko Priyanto S.Pd. M.Pd., Wildan Nurul Wajar S.Sos M.Pd., dan Efi Miftah Faridlhi, M.Pd yang semuanya daengan ikhlas mencurahkan ilmu dan pengalamanya kepada peneliti .
7. Hari Sri Raharjo, S.Pd. Kepala SMP N 2Ajibarang yang telah memberikan ijin penelitian ini.
8. Wasrip, S.Pd. guru PKn SMP N 2 Ajibarang, Afianto, S.Pd guru PKn SMP N 2Ajibarang yang telah mambantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Semuapihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Demikian skripsi ini disusun, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa apa yang telah disajikan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran, bimbingan serta pengarahan dari semua pihak demi tercapinya penulisan yang lebih baik.

Purwokerto, 16 Agustus 2013

Peneliti

ABSTRAK

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata pelajaran yang berupaya menjadikan warga negara yang cerdas, demokratis dan mampu berpartisipasi dengan baik dalam kehidupannya dituntut untuk membiasakan peserta didik pada situasi-situasi yang lebih mampu memberdayakan pola pikir demokratis. Oleh karena itu, adanya hubungan antara pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan sikap demokratis peserta didik perlu diketahui dan dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran dengan sikap demokratis peserta didik SMP Negeri 2 Ajibarang Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Subyek penelitian ini adalah peserta didik di SMP Negeri 2 Ajibarang. Sampel penelitian ini ditentukan dengan mengambil 10% dari setiap angkatan sebagai populasi sehingga diperoleh sampel sejumlah 76 responden. Pengumpulan data diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan persentase dan korelasi person product moment. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Ajibarang termasuk dalam kriteria baik dengan persentase sebesar 73,40%. Sikap demokratis peserta didik SMP Negeri 2 Ajibarang juga termasuk dalam kriteria sangat baik dengan persentase sebesar 85,67%. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan sikap demokratis peserta didik sebesar 0,432 dan kontribusi sebesar 18,7% dengan taraf signifikan 0.01 atau 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan sikap demokratis peserta didik di SMP 2 Ajibarang Banyumas.

Kata Kunci: Pembelajaran PKn dan Sikap Demokratis

ABSTRACT

Constitution was supreme law that must obey by citizenry and country bureaucracy. The research was grounded happening the divergence action of the country constitution in Indonesia. So it was necessary the understanding on the values and basic norms on the constitution and implement on the daily activity. Through civic education learning, it hoped to be able increasing students' constitution awareness as youth citizenry. This research purposes to know the influence of the civic education learning make students' constitution awareness grow. The research used quantitative approaching. This research used descriptive method by survey technique. Subject of the research was students of SMA N in Purbalingga regency. Sample of the research used based on the cluster sampling technique and proportional random sampling. So it got sample ninety five students of SMA N in Purbalingga regency. Collecting data were got by interview, documentation, and also observation. There was influence civic education learning of the student' constitution awareness in the amount 0,337 base indicators the material, media, method, and evaluation of the civic education learning. There was influence competition of the civic on the constitution awareness about 0,496 based on indicators civic knowledge, civic skill, and civic disposition. There was mutual influence civic education learning and civic competition on students' constitution awareness in the amount 0.509 by significant standard 0, 01. So, it could be concluded that there is the influence civic education on make students' contitution awareness grow of SMA N in Purbalingga regency.

Key words : *Civic education, constitution awareness of students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	7
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan...	7
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	11

3. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	13
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
5. Sumber Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
6. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
B. Tinjauan Tentang Sikap Demokratis Peserta Didik	23
1. Sikap Demokratis Peserta Didik SMP	23
2. Indikator Sikap Demokratis Peserta Didik.....	27
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B. Spesifikasi Penelitian	31
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel Penelitian	32
3. Variabel Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Lokasi Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	37
G. Metode Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
C. Hasil Pengujian Hipotesis	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	63

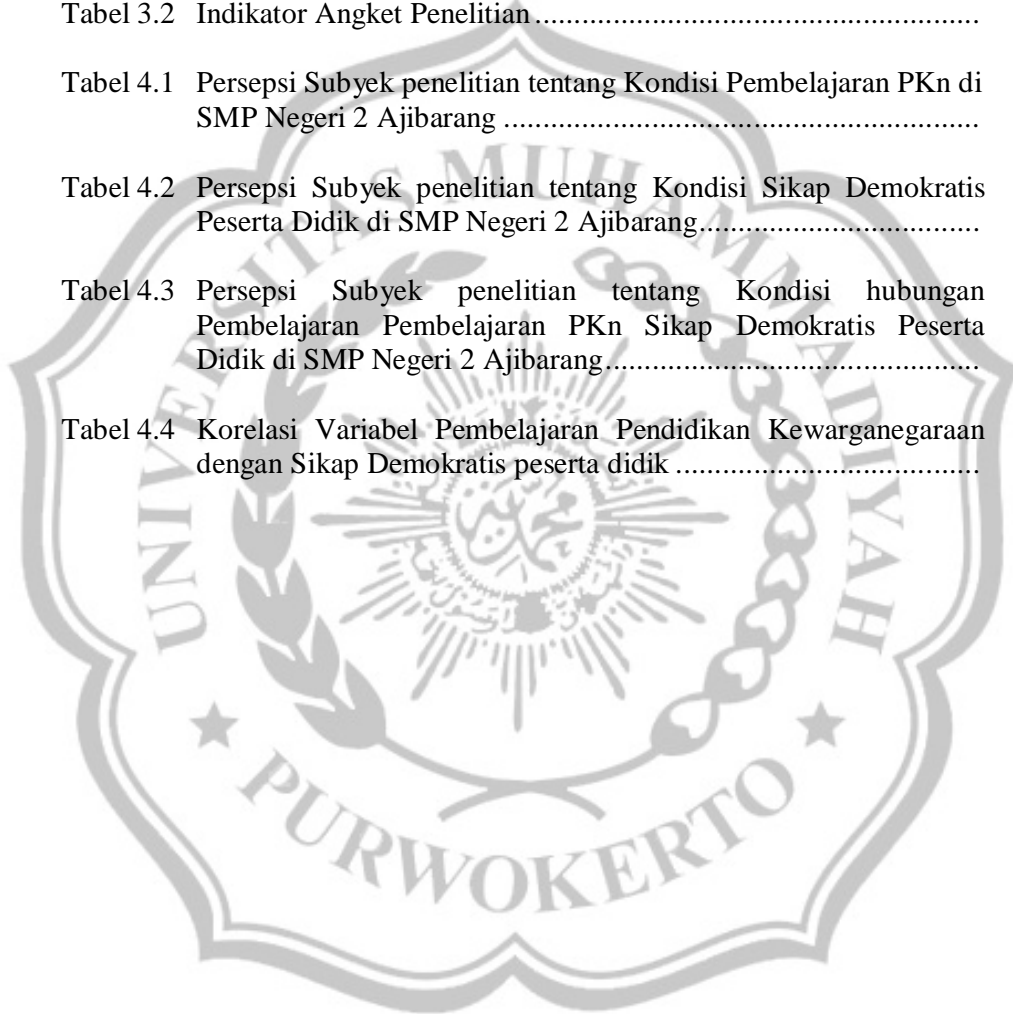
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai Inti Demokrasi dan Nilai-nilai Terkait	25
Table 3.1	Populasi dan Sampel.....	33
Tabel 3.2	Indikator Angket Penelitian.....	35
Tabel 4.1	Persepsi Subyek penelitian tentang Kondisi Pembelajaran PKn di SMP Negeri 2 Ajibarang	48
Tabel 4.2	Persepsi Subyek penelitian tentang Kondisi Sikap Demokratis Peserta Didik di SMP Negeri 2 Ajibarang.....	49
Tabel 4.3	Persepsi Subyek penelitian tentang Kondisi hubungan Pembelajaran Pembelajaran PKn Sikap Demokratis Peserta Didik di SMP Negeri 2 Ajibarang.....	50
Tabel 4.4	Korelasi Variabel Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Sikap Demokratis peserta didik	53



DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.1 Hubungan Pembelajaran PKn dengan Variabel Lain 60



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan	67
2. Surat Ijin Penelitian Dinas Pendidikan	69
3. Surat Ijin Penelitian Badan Pemerintah Daerah.....	70
4. Surat Ijin Kesatuan Bangsa dan Politik	71
5. Surat Ijin Penelitian.....	72
6. Surat Ijin Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	73
7. Angket	74
8. Tabulasi Data	81
9. Tabulasi Data Skor.....	88
10. Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	91
11. Lembar Observasi	98
12. Analisis Data	100
13. Dokumentasi	103

