

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS V MELALUI PENERAPAN MODEL CTL
MENGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN
DI SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
RATIH RATNA SARI
0901100040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

ABSTRAK

Hasil wawancara dan observasi menunjukkan rendahnya kreativitas dan kemampuan menulis siswa kelas V SD Negeri 2 Sokaraja Tengah, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan menulis siswa terutama dalam materi menulis karangan deskripsi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengambil subjek siswa kelas V dengan jumlah siswa 40 yang terdiri dari 21 perempuan dan 19 laki-laki. Penelitian ini menggunakan model CTL dengan media lingkungan yang dilaksanakan 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil penilaian kreativitas siswa pada siklus I adalah 9,63 dan meningkat menjadi 12,53 pada siklus II, kemampuan menulis siswa diperoleh nilai rata-rata 64,2 dengan ketuntasan belajar yang dicapai hanya 67,5%. Sedangkan pada siklus II, kemampuan menulis diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 70,18 dengan ketuntasan belajar mencapai 87,5%. Pengumpulan data melalui lembar penilaian kreativitas dan lembar soal evaluasi siswa, menunjukkan bahwa pembelajaran melalui model CTL menggunakan media lingkungan dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan menulis karangan deskripsi dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : *Kreativitas, Kemampuan Menulis Karangan, Bahasa Indonesia, Pembelajaran Menggunakan Model CTL*

MOTTO

وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ

"Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"

Sesungguhnya orang-orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran."

(Q.S. Az-Zumar : 9)

"... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat..."

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu, sesungguhnya Alloh beserta orang-orang yang sabar (QS. AL- Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, kupersembahkan karya teruntuk:

- ❖ *Bapak Murjiyo dan Ibu Sugiarti, Orang tuaku tercinta restumu selalu menjadi pijakan dalam setiap langkah, kasih sayang, pengorbanan dan doamu adalah jalanku menuju kesuksesan.*
- ❖ *Dwi Yoga Yulianto adikku tersayang yang selalu memberi motivasi.*
- ❖ *Segenap keluarga besar Kastajha yang selalu memberikan semangat dan dorongan.*
- ❖ *Tofan Fauzi Sulistiono yang senantiasa membantu dan mendoakan.*
- ❖ *Teman-teman satu angkatan PGSD 2009.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zainuddin, MA., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Pamujo, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;
6. Sumadyo, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

7. Wahyu Suratiyah, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah membantu peneliti dalam melakukan penilaian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 8 Februari 2013

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Rumusan Masalah	4
c. Tujuan Penelitian	4
d. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Kreativitas	7
2. Menulis.....	13

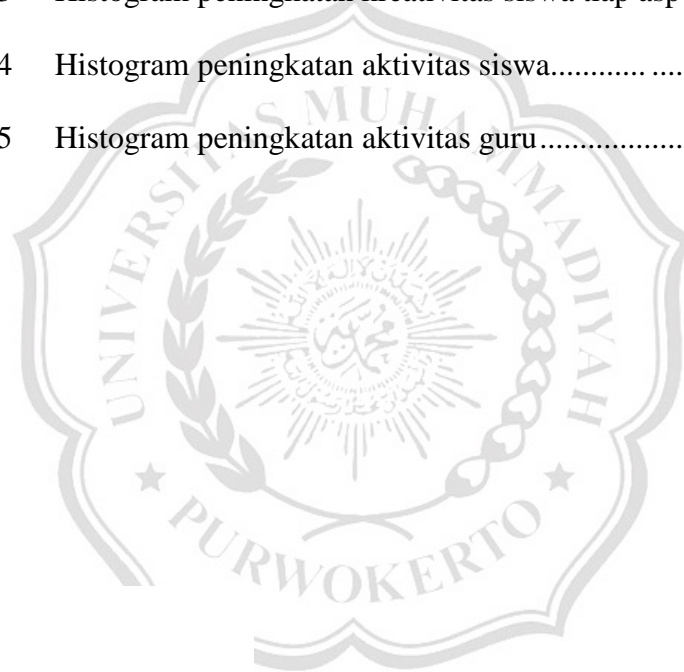
3. Karangan deskripsi	19
4. Model Pembelajaran.....	25
5. <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	26
6. Media pembelajaran menggunakan pendekatan lingkungan	34
7. Bahasa Indonesia.....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
D. Analisis Data	48
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Indikator Keberhasilan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi nilai ulangan harian kompetensi dasar menulis karangan.....	2
Tabel 2.1a	Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	26
Tabel 2.1b	Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	48
Tabel 2.2	Penilaian Kreativitas dalam Mengarang	52
Tabel 4.1	Hasil observasi aktivitas guru siklus I	70
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	72
Tabel 4.3	Hasil kemampuan menulis siswa siklus I.....	74
Tabel 4.4	Hasil penilaian kreativitas siklus I.....	75
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	83
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	84
Tabel 4.7	Hasil kemampuan menulis siswa siklus II.....	85
Tabel 4.8	Hasil penilaian kreativitas siklus II.....	86
Tabel 4.9	Peningkatan Hasil Kemampuan Menulis Siswa	88
Tabel 4.10	Peningkatan Hasil kreativitas siswa.....	89
Tabel 4.11	Peningkatan kreativitas siswa setiap aspek.....	90
Tabel 4.12	Peningkatan aktivitas siswa.....	91
Tabel 4.13	Peningkatan aktivitas guru.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1	Alur Siklus dalam PTK Arikunto	57
Gambar 4.1	Histogram hasil kemampuan menulis siswa.....	88
Gambar 4.2	Histogram hasil kreativitas siswa	89
Gambar 4.3	Histogram peningkatan kreativitas siswa tiap aspek	90
Gambar 4.4	Histogram peningkatan aktivitas siswa.....	92
Gambar 4.5	Histogram peningkatan aktivitas guru.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-Surat

1. Surat Ijin Penelitian dari SDN 01 Karang Sari.....	99
2. SK Pembimbing Skripsi.....	100
3. Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	102
4. Surat Kesediaan Menjadi Teman Sejawat.....	103

Lampiran B. Silabus

1. Silabus	104
------------------	-----

Lampiran C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	115

Lampiran D. Lembar Penilaian Aktivitas Guru

1. Lembar Penilaian Kreativitas Guru siklus I.....	124
2. Lembar Penilaian Kreativitas Guru siklus II.....	127

Lampiran E. Lembar Observasi Siswa

1. Lembar Observasi Siswa siklus I.....	130
2. Lembar Observasi Siswa siklus II.....	132

Lampiran F. Hasil Evaluasi Menulis Karangan Deskripsi

1. Hasil Evaluasi Siklus I.....	134
2. Hasil Evaluasi Siklus II.....	135

Lampiran G. Lembar Penilaian Kreativitas

1. Lembar Penilaian Kreativitas Siklus I.....	136
---	-----

2. Lembar Penilaian Kreativitas Siklus II	137
---	-----

Lampiran H. Hasil Wawancara Siswa dan Guru

1. Hasil wawancara siswa	146
2. Hasil wawancara guru	150

Lampiran I. Hasil Menulis Karangan Siswa

1. Lembar Penilaian Penilaian Menulis Karangan Siklus I.....	151
2. Lembar Penilaian Penilaian Menulis Karangan Siklus II	157

Lampiran J. Dokumentasi

1. Gambar Proses Pembelajaran di Kelas.....	163
2. Gambar siswa melakukan pembelajaran diluar kelas	164
3. Gambar Bertanya Jawab Mengenai Materi Pembelajaran	165
4. Gambar Siswa Menuju Lokasi Pengamatan	166
5. Gambar Siswa Membuat Karangan Pada Situasi Nyata.....	167

Lampiran K. Biodata Tim Peneliti

1. Biodata Tim Peneliti	168
-------------------------------	-----