

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI MENGIDENTIFIKASI WUJUD
BENDA PADAT CAIR DAN GAS MEMILIKI SIFAT
TERTENTU MELALUI METODE PEMBELAJARAN
DISCOVERY DI KELAS IV SDN 02 BODAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

KHAERUL
1001580316

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

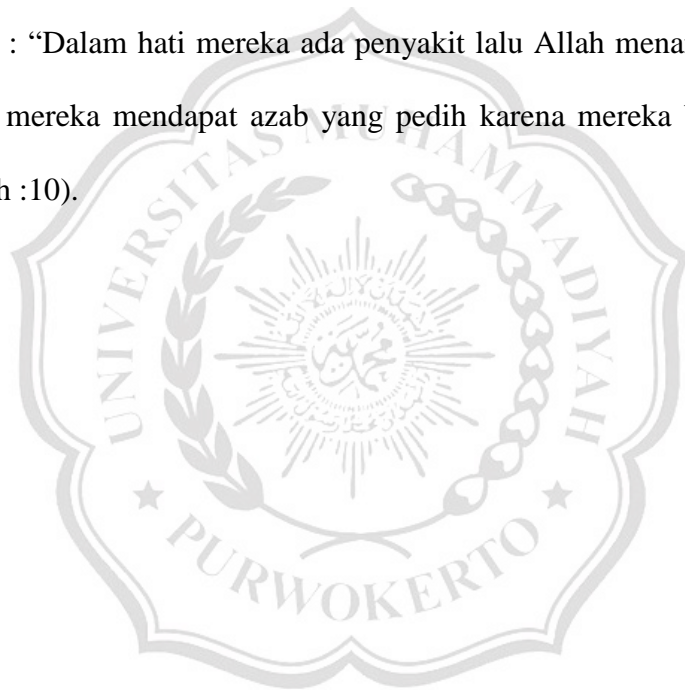
Penelitian ini berjudul “ Meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada materi mengidentifikasi wujud benda padat cair dan gas memiliki sifat tertentu melalui metode pembelajaran *discovery* di Kelas IV SDN 02 Bodas dan bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu melalui metode pembelajaran *discovery*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 02 Bodas. Adapun jenis penelitian adalah merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan lembar observasi untuk mengamati kegiatan aktivitas siswa dan guru, angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes formatif untuk mengetahui tingkat daya serap siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa “Metode *discovery* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada siklus I motivasi belajar siswa dengan katagori minimal baik sebesar 56,25 % dan pada siklus II meningkat menjadi 87,50 %. Metode *discovery* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di setiap siklusnya, untuk silus I diperoleh nilai rata-rata post tes sebesar 67, 50 dengan ketuntasan belajar 43,75 %, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 79,37 dengan ketuntasan belajar 87,50 %.

Kata Kunci : *Motivasi, Prestasi Belajar dan Discovery.*

MOTTO

فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا
يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾

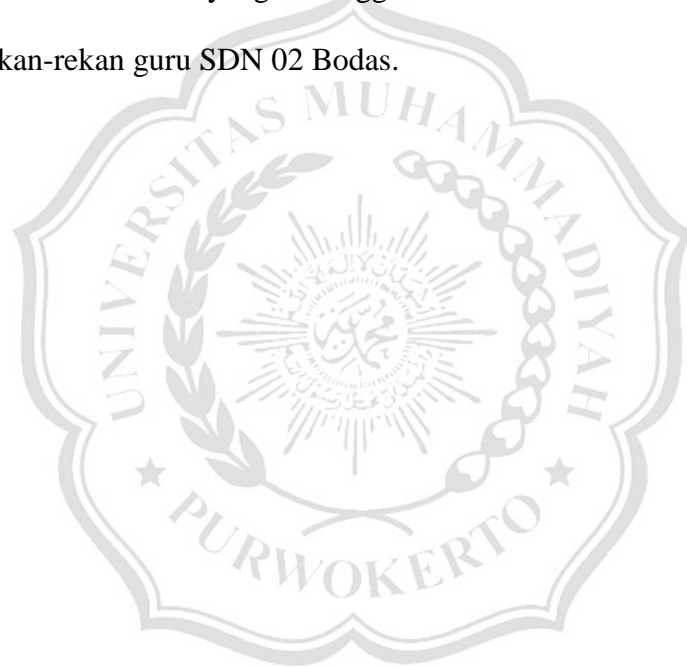
Artinya : “Dalam hati mereka ada penyakit lalu Allah menambah penyakitnya itu dan mereka mendapat azab yang pedih karena mereka berdusta (Q.S Al Baqoroh :10).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Istriku yang kucintai
2. Anak-anakku yang kusayangi dan kubanggakan
3. Ayahku dan Ibuku yang kubanggakan dan kucintai
4. Rekan-rekan guru SDN 02 Bodas.



KATA PENGANTAR

Syukur Allhamdulillah, selalu panjatkan kehadiran Allah S.w.t, yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan dan menyusun tugas akhir skripsi dengan judul “Meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada materi mengidentifikasi wujud benda padat cair dan gas memiliki sifat tertentu melalui metode pembelajaran *discovery* di Kelas IV SDN 02 Bodas “

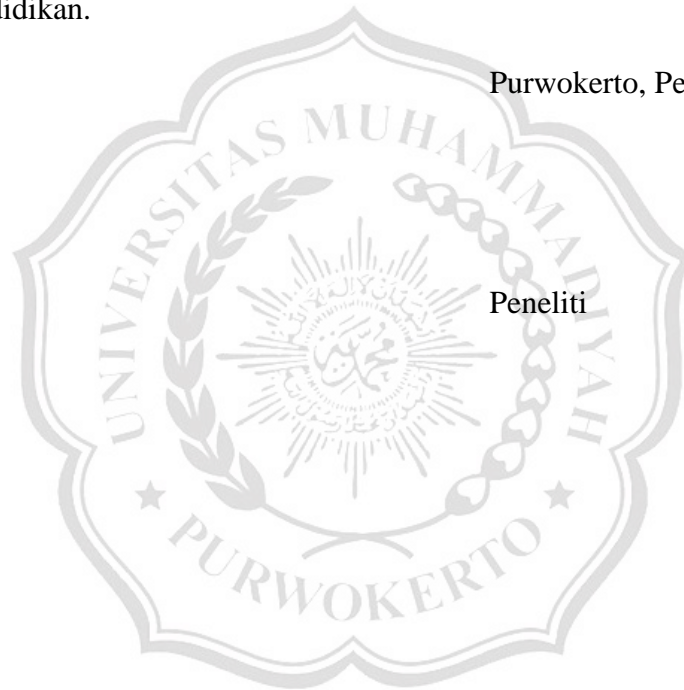
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penyusunan laporan penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan beberapa pihak, maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.H.Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs.Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs, Enoch Zainudin, M.A, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi ijin penelitian
4. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Si, selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan.
5. Drs.Karma Iswasta Eka, M.Pi, selaku dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan.
6. Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto

7. Sutikno, A.Ma, selaku kepala SDN 02 Bodas dan Rekan-rekan guru SDN 02 Bodas
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan laporan skripsi ini belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun kami harapkan dan mudah-mudahan hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan.

Purwokerto, Pebruari 2012

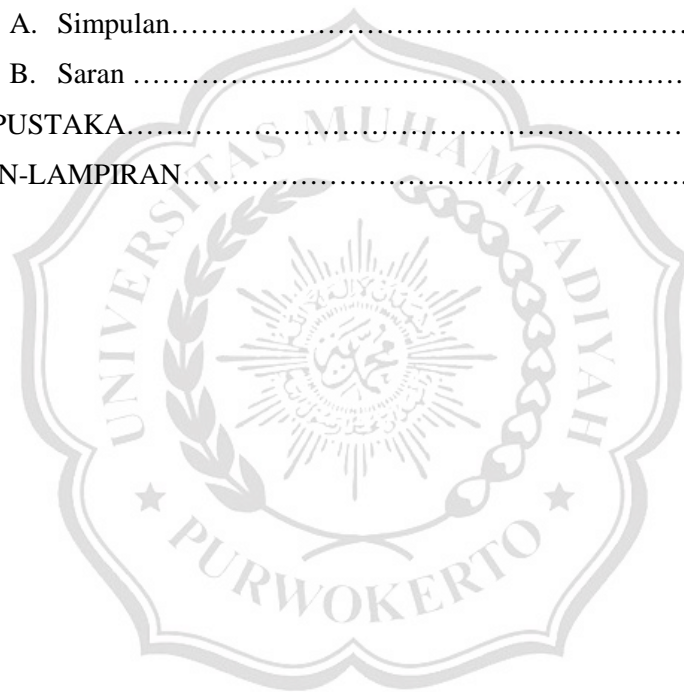


Peneliti

DAFTAR ISI

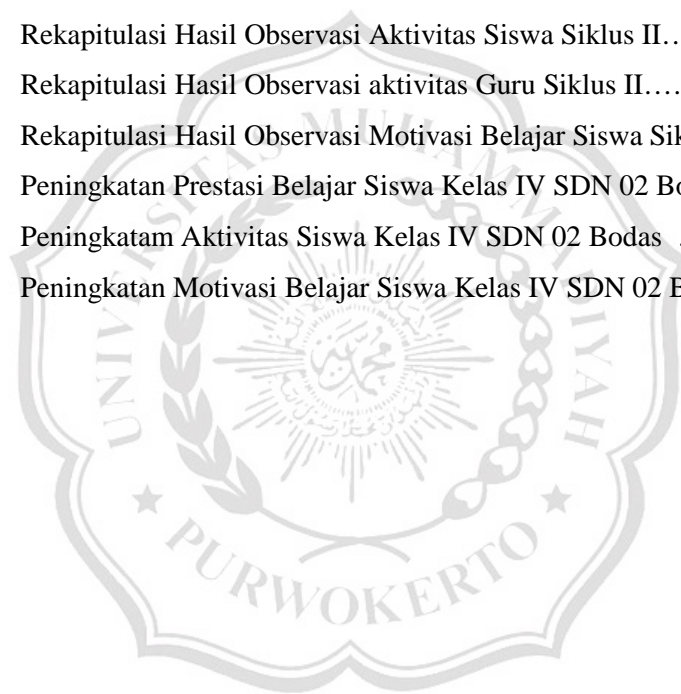
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAKS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan teori.....	6
1. Pembelajaran.....	6
2. Motivasi Belajar.....	9
3. Hakikat Prestasi Belajar.....	11
4. Hakikat Mata Pelajaran IPA.....	11
5. Metode Pembelajaran Discovery.....	13
6. Materi Pembelajaran IPA	15
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	20
B. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	21
C. Teknik Analisis Data.....	23

D. Indikator dan Kriteria Keberhasilan	25
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	25
F. Desain Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	33
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	44
B. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Belajar Siswa.....	2
Tabel 4.1	Data Awal Prestasi Belajar Siswa.....	33
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	39
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	51
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.10	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Bodas	55
Tabel 4.11	Peningkatam Aktivitas Siswa Kelas IV SDN 02 Bodas	57
Tabel 4.12	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Bodas.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1	Bagan Daur Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	56
Gambar 4.2	Histogram Keaktifan Siswa Siklus I-II.....	58
Gambar 4.3	Histogram Motivasi Belajar Siklus I-II.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	65
Lampiran 2	Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	70
Lampiran 3	Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	71
Lampiran 4	Soal-Soal Tes Formatif Siklus I Pertemuan I.....	72
Lampiran 5	Soal-Soal Tes Formatif Siklus I Pertemuan II.....	73
Lampiran 6	Lembar Jawab Tes Formatif Siklus I Pertemuan I.....	74
Lampiran 7	Lembar Jawab Tes Formatif Siklus I Pertemuan II.....	75
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	76
Lampiran 9	Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	81
Lampiran 10	Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	82
Lampiran 11	Soal-Soal Tes Formatif Siklus II Pertemuan I.....	83
Lampiran 12	Soal-Soal Tes Formatif Siklus II Pertemuan II.....	84
Lampiran 13	Lembar Jawab Tes Formatif Siklus II Pertemuan I.....	85
Lampiran 14	Lembar Jawab Tes Formatif Siklus II Pertemuan II.....	86
Lampiran 15	Angket Motivasi Belajar Siswa.....	87
Lampiran 16	Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	89
Lampiran 17	Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
Lampiran 18	Analisis Data Aktivitas Guru Siklus I.....	91
Lampiran 19	Analisis Data Aktivitas Guru Siklus II.....	92
Lampiran 20	Analisis Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	93
Lampiran 21	Analisis Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	94
Lampiran 22	Hasil Tes Formatif Siklus I.....	95
Lampiran 23	Hasil Tes Formatif Siklus II.....	96
Lampiran 24	Bukti Pelaksanaan PTK	97