

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, a. H., dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arika, Y. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa kelas IX Smp Negeri 20 Bandar Lampung*. Universitas Lampung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- dan Jabar C.S.A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Aunillah, N. Isna. (2012). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Baharuddin, H. dan Wahyuni E.N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dhiwie. (2010). *Pengertian Karangan*. (Dhiwie. blogspot. com /2010/06/pengertian.karangan.html). Diakses tanggal 8 Oktober 2012.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Francek, Mark. (2006). *Promoting Discussion in the Science Classroom Using Gallery Walk: A Journal of College Science Teaching*. (<http://blog.stetson.edu/jrseminars/wp-content/uploads/Gallerywalk.pdf>). Diakses 20 Oktober 2012.
- Kusumah, W. dan Dwitagama, D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Indeks.
- Majiasih, H. (2012). *The Effectiveness of Gallery Walk to Teach Speaking viewed from the Students*. Tesis pada Fakultas Paska Sarjana UNS: Tidak diterbitkan.
- Marwoto, dkk. (1985). *Komposisi Praktis*. Yogyakarta: PT. Hanindita Offset.
- Mulyasa. E. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.

- Murtaqi, I. (2012). *Pengertian Karangan*. (www.imammurtaqi.com/2012/04/pengertian-karangan.html). Diakses tanggal 8 Oktober 2012.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurjamal, D. dan Sumirat, W. (2010). *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pusaka Belajar Resmi, dkk. (2006). *Membaca dan menulis di SD Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS.
- Sadiman, Arief S. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safari. (2005). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: APSI Pusat.
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Dialihbahasakan oleh Muttaqien, R. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siwi, Kurnia Ika. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi dengan Teknik Gallery Walk Media Poster Konservasi Alam pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 3 Demak*. Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan.
- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Tarigan H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tim Teaching. (2010). Pendidikan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) LPTK Rayon IAIN Walisongo Semarang. (<http://www.scribd.com/doc/41637080/6-aplikasi-PAIKEM-revisi>). Diakses 10 Oktober 2012.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.