

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED INSTRUCTION* (PBI)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
mencapai derajat sarjana S-1**

Oleh :

Aedi Mustopa

0801060149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aedi Mustopa

NIM : 0801060149

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Juli 2012

Yang Menyatakan,

Aedi Mustopa

NIM. 0801060149

MOTTO

✚ *Jangan pernah menyerah pada nasib karena segalanya masih bisa berubah kalau ada usaha yang disertai doa.*

✚ *Jangan sekali - kali takut jatuh karena dengan terjatuh kita pasti melangkah lebih jauh.*

✚ Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi para ahlinya di dunia dan di akhirat (HR, Ar-rabbi)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- **Bapak dan Ibu** tercinta yang tiada hentinya memberikan doa, nasihat, dan semangat dalam setiap langkahku.
- **Nenekku Siti Asiyah** tercinta yang selalu memberikan nasihatnya.
- Kakakku **Mba Pipah, Mba Hima Ulyati** dan Adikku **Solakhudin, Muhammad Zidni, Mukti Ali, Muzaki, Muhammad Khafas, M. Asrori, Muhammad Ihsan, Muhammad A'id** yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
- **Sahabat - sahabatku dikontrakan KCRT (Endro, Eko, Dedi, Ali, Rahmat, Reza, Widi, dan Singgih)** terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
- **Semua Dosen Prodi Matematika**, terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang sudah diberikan.
- **Teman - teman Matematika '08**, terima kasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama baik suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI)”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
4. Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Fitrianto Eko Subekti, S.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
6. Purwanto Hadi Susetyo, S.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 1 Slawi yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.

7. Haryati, S.Si, selaku guru matematika kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Slawi yang telah membimbing saya dalam penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis berdoa agar semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan limpahan rahmat dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Dengan rendah hati penulis tetap menerima kritik dan saran dari para pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif bagi para pembaca.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Purwokerto, Juni 2012

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI Pemasaran 2 di SMK Negeri 1 Slawi melalui pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Penelitian ini merupakan penelitian yang dilaksanakan dalam 3 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklusnya terdapat perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Pemasaran 2 SMK Negeri 1 Slawi yang terdiri dari 42 siswa yaitu 8 siswa laki – laki dan 34 siswa perempuan. Data diambil dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, serta melalui rata - rata dari hasil observasi kemampuan berpikir kreatif siswa dan hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk rata – rata nilai dari siklus I sampai siklus III mengalami kenaikan yaitu 47,86 pada siklus I menjadi 59,52 pada siklus II dan dari siklus II rata – rata nilai naik menjadi 76,31 pada siklus III. Dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus I diperoleh 2,38% meningkat pada siklus II diperoleh 7,14% dan dari siklus II meningkat menjadi 85,71% pada siklus III. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif , *Problem Based Instruction* (PBI)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SUSUNAN DEWAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	8
B. Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	10
C. Materi Pelajaran Pokok Bahasan Peluang.....	14
D. Kerangka pikir.....	14
E. Hipotesis Tindakan	17

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Indikator Keberhasilan	32
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
B. Hasil Penelitian Siklus I.....	33
C. Hasil Penelitian Siklus II.....	47
D. Hasil Penelitian Siklus III.....	61
E. Pembahasan	75
BAB V. PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Nilai Rata – Rata Matematika UAS.....	1
Tabel 1. Hasil Data Awal Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	3
Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Instructions</i> (PBI)	11
Tabel 3.1 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Instructions</i> (PBI).....	20
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Lembar Observasi dan Tes Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Siklus II.....	58
Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Lembar Observasi dan Tes Siklus II.....	59
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	68
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	70
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus III....	71
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Siklus III.....	72
Tabel 4.17 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus III.....	72
Tabel 4.18 Hasil Rata – rata Lembar Observasi dan Tes Siklus III.....	73
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	75

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	76
Tabel 4.21 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	77
Tabel 4.22 Tabel Rata – Rata Respon Aktivitas	80
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	81
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Lembar Observasi dan Tes	83



DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	75
Grafik 4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	76
Grafik 4.21 Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	78
Grafik 4.22 Histogram Rata – Rata Respon Aktivitas Siswa.....	80
Grafik 4.23 Histogram Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	81
Grafik 4.24 Histogram Rekapitulasi Rata-rata Hasil Observasi dan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	90
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	97
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	105
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4.....	111
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 5.....	117
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 6.....	124
Lampiran B Lembar Kerja Siswa (LKS)	131
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....	133
3. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	135
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	137
5. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 2	138
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) 3.....	141
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 3	142
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) 4.....	144
10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 4	145
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) 5.....	148
13. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 5	149
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) 6.....	151
15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 6	152
Lampiran C Hasil Observasi Dalam Penelitian	154
1. Lembar observasi aktivitas guru	155
2. Lembar observasi aktivitas siswa.....	167
3. Lembar observasi kemampuan berpikir kreatif siswa.....	199

Lampiran D Tes Siklus	236
1. Soal Tes Evaluasi Siklus 1	238
3. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus 1	239
4. Soal Tes Evaluasi Siklus 2	242
6. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus 2	243
7. Soal Tes Evaluasi Siklus 3	246
9. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus 3	247
Lampiran E Hasil Tes Siklus	250
1. Daftar nilai evaluasi pada setiap siklus	251
2. Daftar nilai siswa siklus I	252
3. Daftar nilai siswa siklus II	254
4. Daftar nilai siswa siklus III	256
Lampiran F Dokumentasi	258
Lampiran G Biodata Guru dan Observer	261
Lampiran H Lembar Jawab Siswa Siklus I, II, dan III	264
Lampiran I Data Awal	265
Lampiran J Surat-surat	266