

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
DAN KEMAMPUAN MENULIS PADA MATERI MELENGKAPI CERITA
SISWA KELAS IV MELALUI MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DI SD NEGERI 1 TELUK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

BUDI HERMAWAN
0901100096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

ABSTRAK

Pembelajaran menulis merupakan pembelajaran yang sangat penting diajarkan sejak dini. Salah satu bentuk kemampuan menulis yang diajarkan di Sekolah Dasar, khususnya di kelas IV adalah kemampuan menulis pada materi melengkapi cerita. Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD N 1 Teluk sampai saat ini masih kurang berhasil, terutama dalam keterampilan menulis melengkapi cerita. Selain itu, kemandirian belajar siswa dan metode pengajaran guru yang masih bersifat konvensional juga menjadi faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan menulis siswa. Untuk itu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Kemampuan Menulis Pada Materi Melengkapi Cerita Siswa Kelas IV Melalui Model *Examples Non Examples* di SD Negeri 1 Teluk. SD ini berlokasi di Kelurahan Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian dan kemampuan menulis siswa kelas IV SD Negeri 1 Teluk pada materi melengkapi cerita tahun ajaran 2012/2013. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Teluk dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model *Examples Non Examples*, kemandirian dan kemampuan menulis siswa pada materi melengkapi cerita dapat meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan kemandirian dan kemampuan menulis siswa. Pada siklus I, nilai kemandirian siswa adalah sebesar 61,69 dan kemudian meningkat menjadi 70,46 pada siklus II. Kemampuan menulis siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,76 dengan ketuntasan belajar sebesar 62,07%. Pada siklus II kemampuan menulis siswa meningkat dengan diperoleh nilai rata-rata 75,81 dengan ketuntasan belajar sebesar 82,14%.

Kata Kunci: Kemandirian, kemampuan menulis, melengkapi cerita, model *examples non examples*

MOTTO

Prestasi adalah apa yang mampu kita lakukan

Motivasi menentukan apa yang kita lakukan

Sikaplah yang menentukan seberapa baik kita melakukannya

Maka yakinlah bahwa prestasi besar bisa diwujudkan oleh orang

biasa, jika mereka bekerja keras dan tidak pernah putus asa

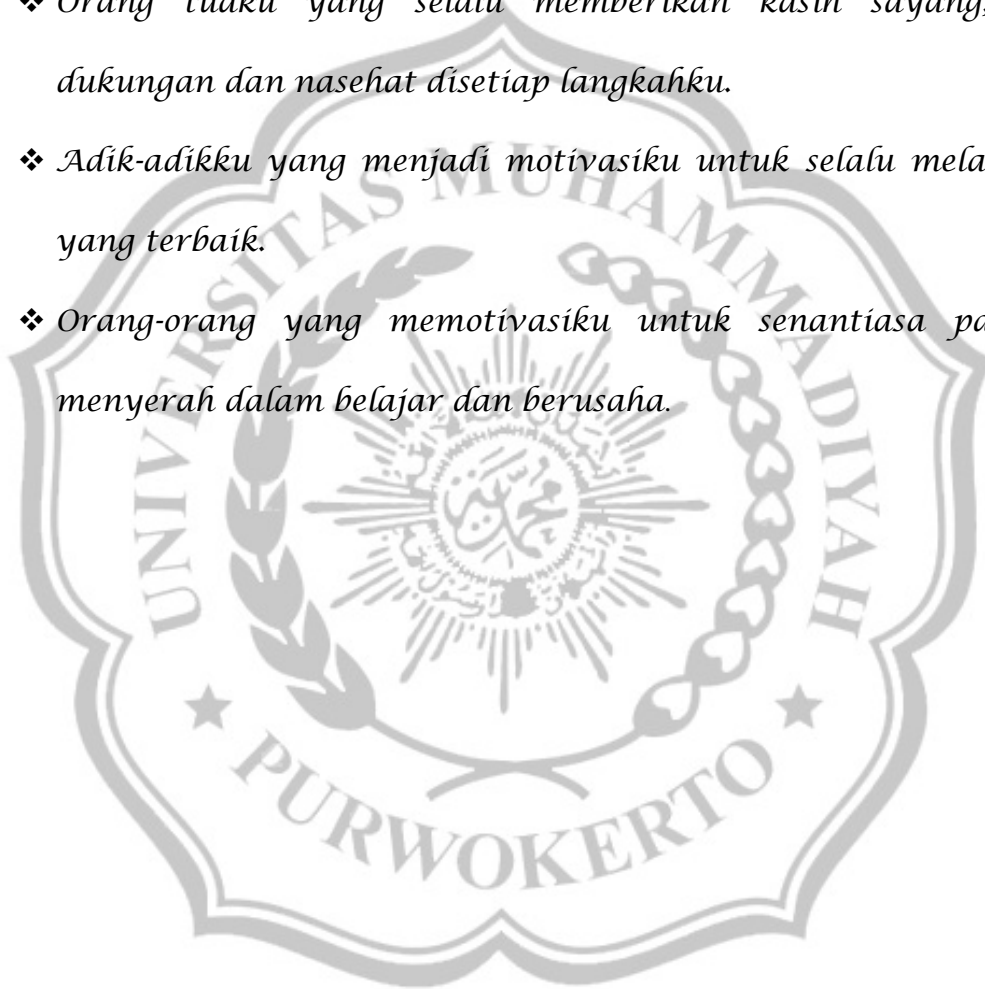
(Orel Herhiser)



PERSEMBAHAN

Dengan tulus kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk:

- ❖ Orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan nasehat di setiap langkahku.*
- ❖ Adik-adikku yang menjadi motivasiku untuk selalu melakukan yang terbaik.*
- ❖ Orang-orang yang memotivasiku untuk senantiasa pantang menyerah dalam belajar dan berusaha.*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun laporan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian akhir dalam penyelesaian Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan. Penulisan skripsi ini tak luput menemui berbagai hambatan dan masalah, namun tak ada jalan yang tak berujung tak ada laut yang tak bertepi, akhirnya semua masalah dapat terselesaikan.

Atas pertolongan Allah SWT melalui perantara berbagai pihak, maka perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian
3. Drs. Enuh Zainuddin, M.A., selaku Ketua Prodi Studi PGSD SI Universitas Muhammadiyah Purwokerto serta selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan kepada peneliti

4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukkan kepada peneliti untuk penyempurnaan skripsi ini
5. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam penyusunan serta penyempurnaan skripsi ini
6. Maria Sri Martuti S. Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Teluk yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian
7. Novi Setyaningsih selaku guru kelas IV, serta seluruh Bapak/Ibu guru dan Karyawan/Karyawati SD Negeri 1 Teluk yang telah membantu kelancaran penelitian ini
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD seperjuangan serta semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan moril kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teriring do'a dan harapan, semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kemandirian.....	7
a. Definisi Kemandirian.....	7

b. Indikator Kemandirian.....	7
c. Upaya Mengembangkan Kemandirian	8
d. Implementasi Peningkatan Kemandirian Siswa	10
2. Bahasa Indonesia.....	12
a. Pengertian Bahasa.....	12
b. Fungsi Bahasa.....	14
3. Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Berdasarkan KTSP	15
4. Kemampuan Menulis.....	17
a. Pengertian Menulis.....	17
b. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.....	18
c. Batasan, Fungsi, dan Tujuan Menulis.....	20
d. Manfaat Menulis	22
e. Keterampilan Menulis	22
5. Melengkapi Cerita	23
a. Hakikat Melengkapi Cerita.....	23
b. Aspek-aspek Penilaian dalam Melengkapi Cerita	25
6. Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	28
a. Definisi Model Pembelajaran	28
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non</i> <i>Examples</i>	29
c. Langkah-langkah Penerapan Model <i>Examples Non</i> <i>Examples</i> dengan Mengaitkan Karakter Kemandirian	

serta Materi Melengkapi Cerita dalam Pembelajaran.....	30
7. Media Gambar	33
a. Pengertian Media	33
b. Media Gambar	35
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian.....	60
G. Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Kondisi Awal.....	66
2. Pelaksanaan Tindakan.....	67
a. Siklus I.....	69
b. Siklus II	103
B. Pembahasan	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	146
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	150



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Ulangan Harian Kompetensi Dasar 4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Teluk	2
Tabel 3.1	Penilaian Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pada Materi Melengkapi Cerita.....	50
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	94
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	96
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Angket Kemandirian Siswa Siklus I.....	98
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	126
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	128
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Angket Kemandirian Siswa Siklus II.....	130
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru.....	133
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	135
Tabel 4.9	Hasil Nilai Rata-rata Menulis Siswa pada Materi Melengkapi Cerita	138
Tabel 4.10	Ketuntasan Belajar Menulis Siswa pada Materi Melengkapi Cerita	139
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Angket Kemandirian Siswa	142
Tabel 4.12	Peningkatan Kemandirian Siswa Per Pernyataan pada Angket Kemandirian	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Indikator Kemandirian Belajar	8
Gambar 2.2	Skema Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart	61
Gambar 4.1	Histogram Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru	133
Gambar 4.2	Histogram Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	136
Gambar 4.3	Histogram Hasil Nilai Rata-rata Menulis Siswa pada Materi Melengkapi Cerita.....	138
Gambar 4.4	Histogram Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis pada Materi Melengkapi Cerita	140
Gambar 4.5	Histogram Nilai Angket Kemandirian Siswa	143
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Kemandirian Sisiwa Per Pernyataan Pada Angket Kemandirian.....	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	151
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas.....	153
3. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Teluk	154
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Teluk.....	155

Lampiran B. Kelengkapan Pembelajaran

1. Silabus Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	156
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	157
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	174
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	195
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	201
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	207
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	214
8. Kisi-kisi Angket Kemandirian Siswa	219
9. Lembar Angket Kemandirian Siswa Siklus I	220
10. Lembar Angket Kemandirian Siswa Siklus II.....	221

Lampiran C. Data Hasil Penelitian

1. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru	222
2. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	234
3. Lembar Hasil Angket Kemandirian Siswa.....	246

4. Lembar Hasil Pekerjaan Siswa dalam Melengkapi Cerita.....	252
--	-----

Lampiran D. Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Guru Siklus I	276
2. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Guru Siklus II	277
3. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	278
4. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	279
5. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	280
6. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	281
7. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa Per Siswa.....	282
8. Nilai Ulangan Harian Kompetensi Dasar 4 dan Ujian Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Teluk Tahun Ajaran 2011/2012.....	283
9. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis pada Materi Melengkapi Cerita Siklus I	284
10. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis pada Materi Melengkapi Cerita Siklus II.....	286
11. Penilaian Angket Kemandirian Siswa Siklus I	288
12. Penilaian Angket Kemandirian Siswa Siklus II.....	289
13. Rekapitulasi Nilai Angket Kemandirian Siswa Siklus I	290
14. Rekapitulasi Nilai Angket Kemandirian Siswa Siklus II.....	291
15. Rekapitulasi Nilai Angket Kemandirian Siswa Siklus I	

dan Siklus II	292
16. Daftar Hadir Siswa pada Siklus I.....	293
17. Daftar Hadir Siswa pada Siklus II.....	295
Lampiran E. Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran.....	297
Lampiran F. Riwayat Hidup Penulis	305

