

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN  
PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SUMPIUH BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2015-2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai  
Derajat Sarjana Strata 1 (S-1)**

**Oleh**

**MAYA KHARISMA  
1101040115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi Berjudul**

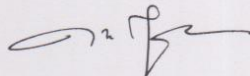
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN  
PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SUMPIUH BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**Disusun oleh:  
MAYA KHARISMA  
1101040115**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.  
NIK 2160077**

**Pembimbing II**



**Dra. Siti Fathonah, M. Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002**

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN  
PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SUMPIUH BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

dipersiapkan dan disusun oleh:  
**MAYA KHARISMA**  
1101040115

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Februari 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai  
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Pembimbing**

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.  
NIK 2160077
2. Dra. Siti Fathonah, M. Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

**Penguji**

1. Drs. H. Sarwidi, M. Hum.  
NIK 2160022
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd.  
NIK 2160103

Purwokerto, 12 Februari 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Drs. H. Sarwidi, M. Hum.  
NIK 2160022

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Maya Kharisma

NIM : 1101040115

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SUMPIUH BANYUMAS TAHUN AJARAN 2015-2016**

adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Februari 2016

Yang menyatakan



Maya Kharisma

NIM 1101040115

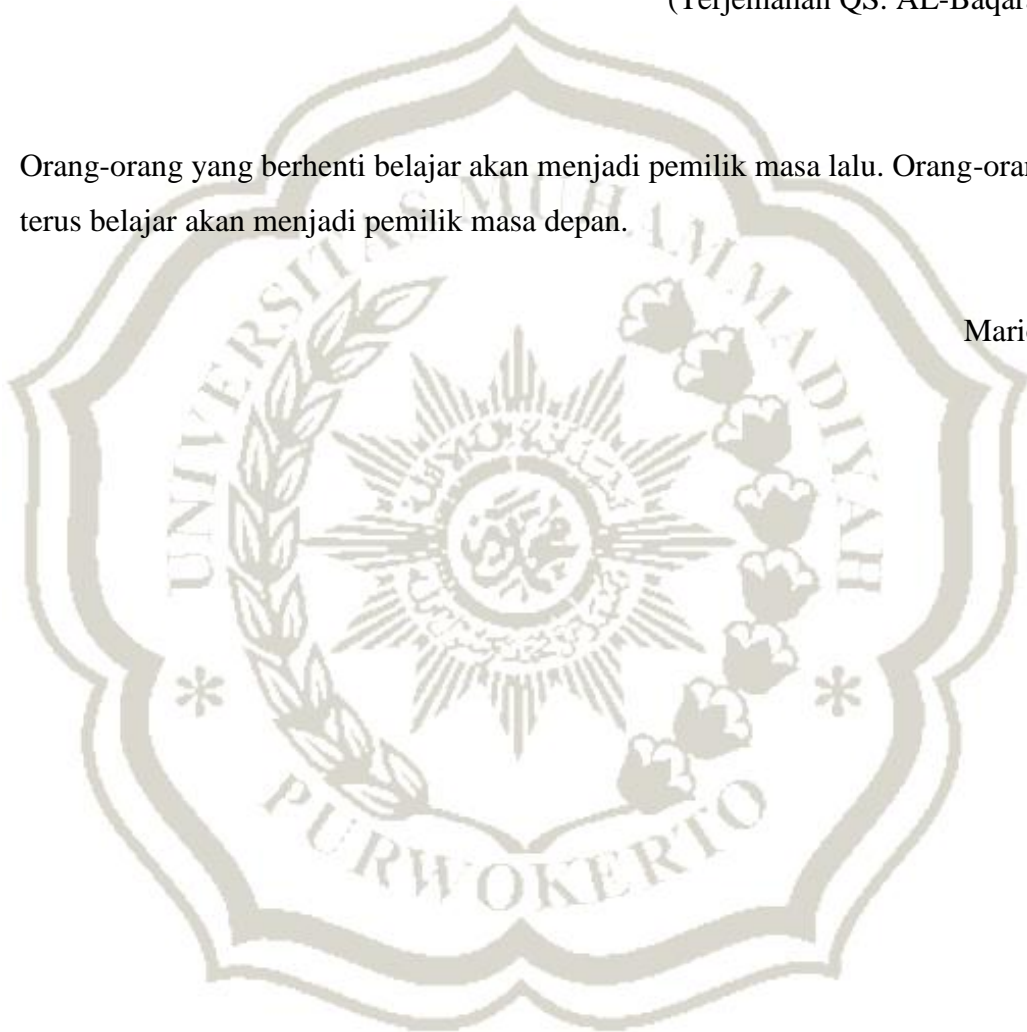
## HALAMAN MOTTO

“ Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu“

(Terjemahan QS. AL-Baqarah :185)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.

Mario Teguh



## HALAMAN PERSEMBAHAN

v

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suami tercinta Hisam Chafid Udin, anak-anakku tercinta Salsabila Azzahro dan Mirza Nasyath kalian adalah penyemangatku terima kasih untuk doa dan semangat yang selalu mengalir.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Turman dan Ibu Sarti, terima kasih atas doa dan semangat dari kalian.
3. Kakak dan adikku tercinta Khairul Amri Ahkam dan Indah Lestari, terima kasih atas doa yang tiada henti.
4. Teman seperjuanganku, Puspita, Ibnu, Yeye, Bagas, Ani, Indah yang selalu membantu dan saling memberi dukungan dalam menyusun skripsi.
5. Teman-teman PBSI yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan melalui Metode Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII D SMP N 2 Sumpiuh Banyumas Tahun Ajaran 2015-2016”.

Penelitian ini disusun dalam rangka untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd., dosen pembimbing I, yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini,
2. Dra. Siti Fathonah, M. Hum., dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini,
3. Dewan penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Wagimin, M.Pd., kepala sekolah SMP Negeri 2 Sumpiuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini,
5. Sutini, S.Pd., guru bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Sumpiuh yang telah memberi bantuan dan kerja samanya dalam melakukan penelitian,

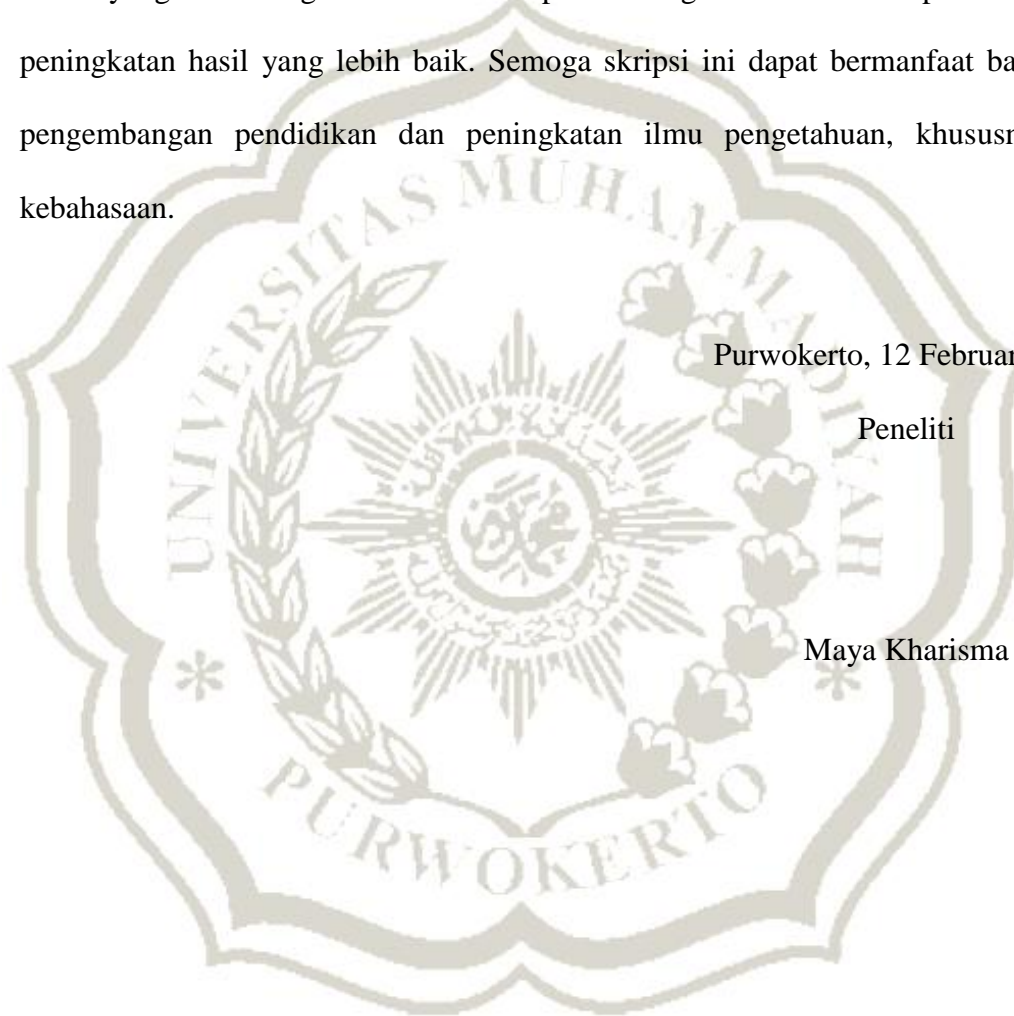
6. Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Sumpiuh Banyumas,
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan jasa baik mereka. Saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan sebagai koreksi dari penulis menuju peningkatan hasil yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi upaya pengembangan pendidikan dan peningkatan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu kebahasaan.

Purwokerto, 12 Februari 2016

Peneliti

Maya Kharisma



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Relevan .....	9
B. Definisi PTK.....	11
C. Menulis.....	12
1. Pengertian Menulis.....	12
2. Tujuan Menulis .....	14
3. Manfaat Menulis .....	15
D. Teks Laporan.....	17
1. Pengertian Teks Laporan.....	17
2. Langkah – langkah Menulis Laporan.....	20
3. Macam-macam Laporan.....	20
4. Ciri-ciri Teks Laporan.....	22
E. Metode Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	24
1. Hakikat Pembelajaran .....	24
2. Metode Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	24
3. Prinsip Ilmiah dalam CTL.....	27
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	29
F. Teknik Menggunakan Lingkungan.....	32
G. Jenis Lingkungan Belajar .....	33
H. Langkah dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Lingkungan.....	34
I. Kerangka Pikir.....	35
J. Hipotesis .....	36

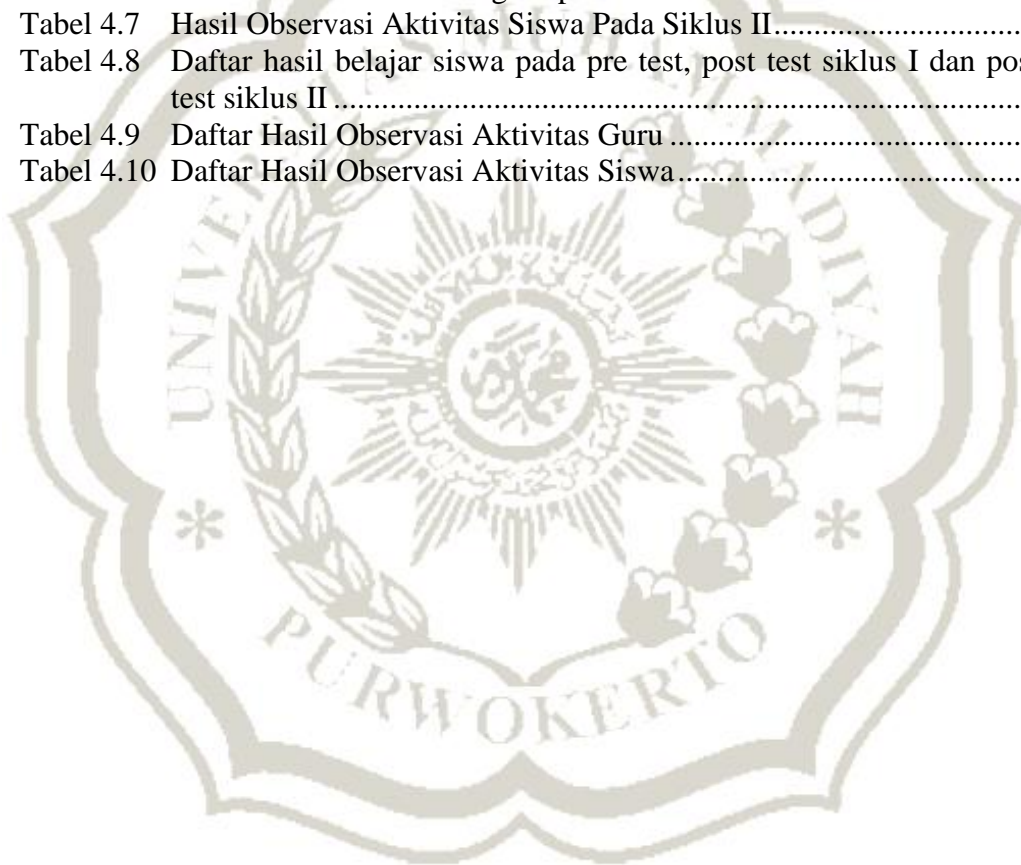
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Desain Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data .....	40
1. Data .....	40
2. Sumber Data .....	40
E. Tehnik Pengumpulan data .....	40
1. Teknik Tes .....	40
2. Teknik Nontes .....	41
F. Alat Pengumpulan Data .....	41
1. Tes .....	41
2. Lembar Pengamatan .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
1. Teknik Kuantitatif .....	44
2. Teknik Kualitatif .....	44
H. Indikator Keberhasilan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Awal .....	46
B. Deskripsi Siklus I .....	48
1. Perencanaan Tindakan .....	49
2. Pelaksanaan Tindakan .....	49
a. Kegiatan Awal .....	49
b. Kegiatan Inti .....	49
c. Kegiatan Akhir .....	51
3. Pengamatan (observasi) .....	53
a. Hasil observasi aktivitas guru .....	54
b. Hasil observasi aktivitas siswa .....	55
4. Refleksi .....	56
C. Deskripsi Siklus II .....	57
1. Perencanaan Tindakan .....	57
2. Pelaksanaan Tindakan .....	58
a. Kegiatan Awal .....	58
b. Kegiatan Inti .....	58
c. Kegiatan Akhir .....	61
3. Pengamatan (observasi) .....	63
a. Hasil observasi aktivitas guru .....	63
b. Hasil observasi aktivitas siswa .....	64
4. Refleksi .....	65

D. Pembahasan .....	66
1. Prestasi Belajar Siswa .....	66
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	68
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	70
 BAB V   SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi dan skor penilaian menulis laporan .....	42
Tabel 3.3	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	43
Tabel 3.4	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.1	Hasil Pre Test .....	46
Tabel 4.2	Hasil Pos Test Siklus 1 .....	52
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I.....	54
Tabel 4.4	Hasil obervasi aktivitas siswa pada siklus I.....	55
Tabel 4.5	Hasil Post Test Menulis Teks Laporan Siklus II.....	61
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	63
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	64
Tabel 4.8	Daftar hasil belajar siswa pada pre test, post test siklus I dan post test siklus II .....	67
Tabel 4.9	Daftar Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	68
Tabel 4.10	Daftar Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir dalam PTK.....	36
Gambar 4.1	Siswa menerima materi pembelajaran yang disampaikan guru pada siklus 1 .....	50
Gambar 4.2	Siswa sedang menulis teks laporan melalui metode pembelajaran berbasis lingkungan siklus 1 .....	51
Gambar 4.3	Siswa antusias menerima materi pembelajaran pada siklus 2 .....	59
Gambar 4.4	Siswa sedang menulis teks laporan melalui metode berbasis lingkungan siklus 2 .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Jadwal Penelitian .....	76
Lampiran 2: Soal <i>Pre Test</i> .....	77
Lampiran 3: Hasil Nilai <i>Pre Test</i> .....	78
Lampiran 4: Lembar Kerja (Pre Test) Siswa .....	79
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 1.....	85
Lampiran 6: Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	89
Lampiran 7: Hasil <i>Post Test</i> Siklus 1.....	90
Lampiran 8: Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	91
Lampiran 9: Lembar Aktivitas Guru Siklus I.....	96
Lampiran 10: Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	98
Lampiran 12: Soal <i>Post Test</i> Siklus 2.....	104
Lampiran 13: Hasil Post Test Siklus 2.....	105
Lampiran 14: Lembar Kerja Siswa Siklus 2.....	106
Lampiran 15: Lembar Aktivitas Guru Siklus 2.....	112
Lampiran 16: Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2.....	113
Lampiran 17: Surat Ijin Penelitian (Surat Keterangan dari Sekolah) .....	114
Lampiran 18: Gambar Objek Pengamatan Siswa.....	118

## ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan melalui Metode Pembelajaran Berbasis Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII D SMP NEGERI 2 Sumpiuh Banyumas Tahun Ajaran 2015-2016. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan melalui metode pembelajaran berbasis lingkungan pada siswa kelas VIII D SMP N 2 Sumpiuh Banyumas tahun ajaran 2015-2016.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SMP N 2 Sumpiuh Banyumas tahun ajaran 2015-2016, semester 2. Kelas yang menjadi objek penelitian adalah kelas VIII D yang terdiri dari 34 siswa, dengan guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia, Ibu Sutini, S. Pd. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada tanggal 6-14 November 2015. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik nontes. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes dan instrumen nontes yang berupa lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan siswa kelas VIII D SMP N 2 Sumpiuh Banyumas dapat meningkat melalui metode pembelajaran berbasis lingkungan. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada siklus I nilai rata-rata sebesar 68 dengan persentase ketuntasan sebesar 41%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 76 dengan persentase ketuntasan sebesar 82%. Peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 8 dengan peningkatan persentase ketuntasan sebesar 41%.

**Kata kunci : Kemampuan Menulis, Teks Laporan, Metode Pembelajaran, Berbasis Lingkungan**

## ABSTRACT

This study is to improve the students' competence in report writing for the Eighth Graders in a junior high school of SMP Negeri 2 Sumpiuh, Banyumas Regency. The goal is achieved by applying an environment-based learning method.

This is a classroom action research conducted in the school, in semester 2 of the academic year of 2015/2016. The subject of the study is the students of the eight grade in group D. There are 34 students and a teacher of Indonesian subject, Sutini, S.Pd.. This action research was conducted in 6-14 November 2015, which was divided into two cycles, with four stages in each. They are planning, acting, observing, and reflecting. The data collection was done by testing and non-testing of observation. The data analysis was done through a qualitative and quantitative descriptive.

Based on the analysis, it is proved that the learning method can improve the students' competence of report writing in the school. This can be seen from the increase of their competence from each stage. After the first cycle, their average score is 68, and the percentage of learning mastery was 41%. And the result of the second cycle shows that their average score was 76, and its learning mastery was 82%. The increase between cycle 1 and 2 is 8 for the average score and 41% for the mastery level.

Keywords: *writing competence, report, environment-based learning method*



