

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KOMPETENSI DASAR HUKUM BACAAN *MAD* DAN *WAQAF*
MELALUI METODE *QUANTUM TEACHING* DI SMP N 1 SUMBANG
KELAS VIII B SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi sebagian
Syarat Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh:
KHUSNIYATUN
0806010001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

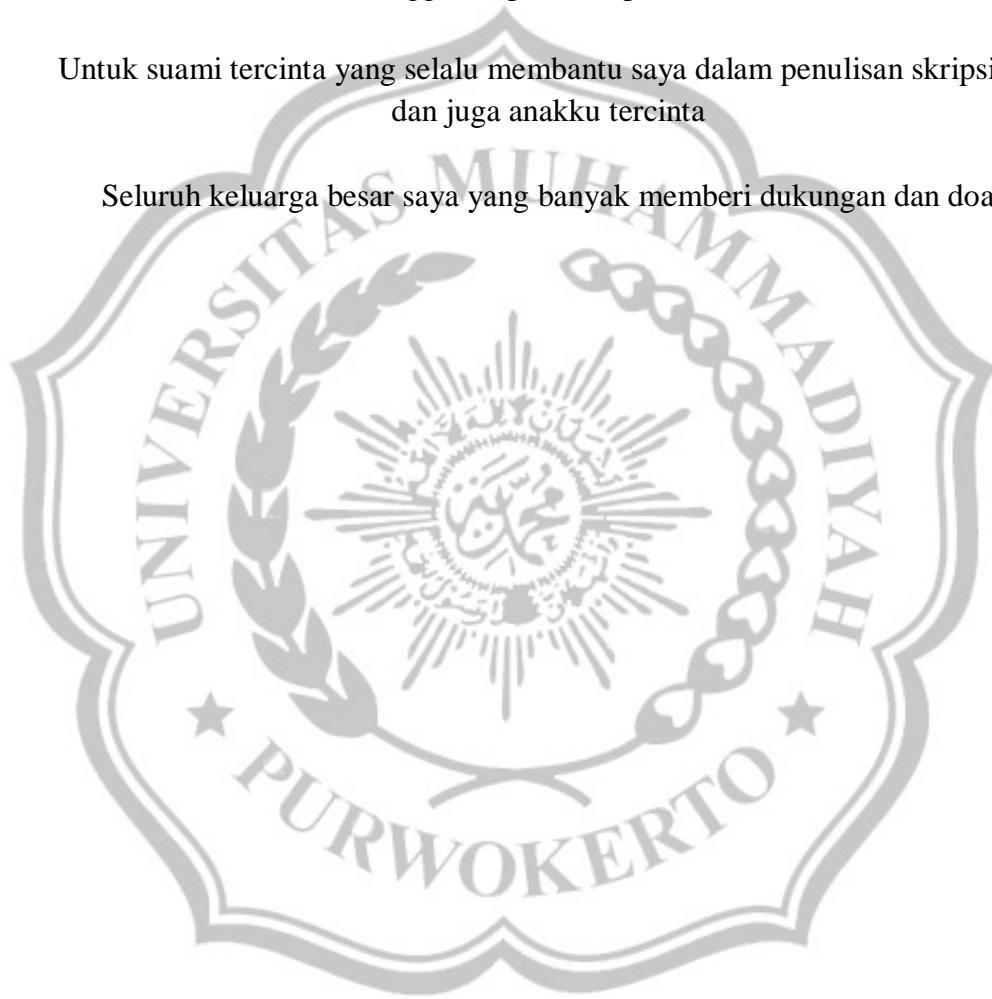
PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberi dukungan dan doa khususnya,
sehingga skripsi ini cepat selesai

Untuk suami tercinta yang selalu membantu saya dalam penulisan skripsi ini
dan juga anaku tercinta

Seluruh keluarga besar saya yang banyak memberi dukungan dan doa



ABSTRAK

Nama : Khusniyatun

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Hukum Bacaan *Mad* dan *Waqaf* Melalui Metode *Quantum Teaching* di SMP N 1 Sumbang Kelas VIII B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa pada pokok bahasan hukum bacaan *Mad* dan *Waqaf* dengan menggunakan metode *Quantum Teaching*.

Subjek dalam penelitian ini adalah kelas 8B SMP N 1 Sumbang dengan jumlah siswa 32, yang terdiri dari 16 orang putra dan 16 orang putri. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas ini meliputi tahap perencanaan, implementasi tindakan, pengamatan, refleksi, dan revisi. Adapun pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, interview, dan angket. Sedangkan metode yang digunakan dalam analisis data adalah metode kualitatif dan kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Hukum Bacaan *Mad* dan *Wakaf*. Hal tersebut dibuktikan dari peningkatan persentase siswa aktif dalam pembelajaran. Hasil Pre-Tes menunjukkan 10 siswa (33.98%) aktif dalam pembelajaran. Hasil tersebut meningkat pada Siklus 1 menjadi 14 siswa (46.29%) siswa aktif dalam pembelajaran. Sedangkan di Siklus 2, meningkat menjadi 20 siswa (64.04%) telah mengikuti pembelajaran dengan aktif. Disamping itu, hasil angket menunjukkan dari 32 siswa sebanyak 30 siswa (94.19%) menyatakan “setuju” terhadap penggunaan metode *Quantum Teaching* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Keaktifan siswa, dan Quantum Teaching.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

Pertama, Ibnu Hasan, S.Ag, M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, Dra. Zakiyah, M.S.I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan skripsi ini.

Ketiga, Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku kaprodi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi arahan penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga telah selesai studi S-1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

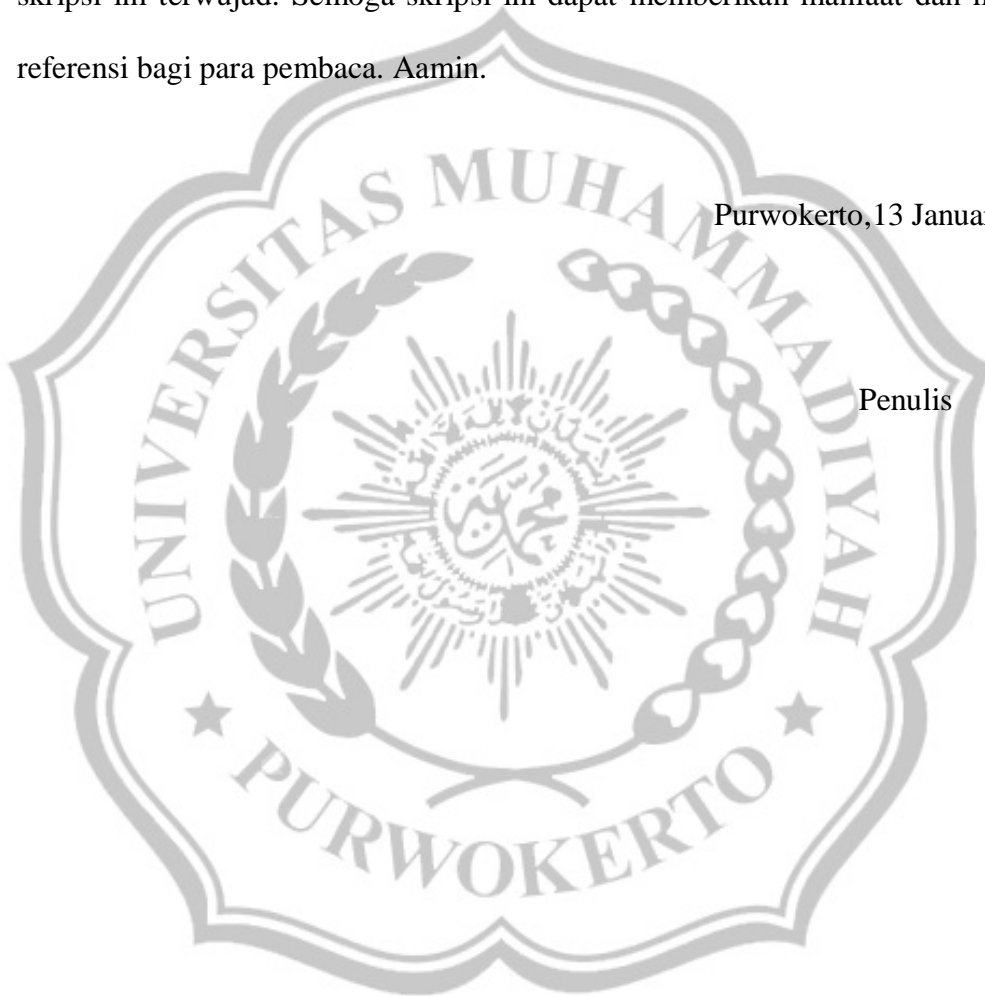
Keempat, seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kelima, seluruh teman-teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam.

Penulis sadar atas segala kekurangan baik dari sudut isi maupun metodologi. Akhirnya di atas segala-galanya, kepada Allah SWT semua persoalan, kejadian dan keputusan penulis kembalikan. Atas kehendak-Nyalah skripsi ini terwujud. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi para pembaca. Amin.

Purwokerto, 13 Januari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Pemecahan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat penelitian	3
F. Hipotesis Tindakan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Keaktifan Siswa	5
B. Pendidikan Agama Islam	12

C. Hukum Bacaan <i>Mad</i> dan <i>Waqaf</i>	16
D. <i>Quantum Teaching</i>	23
E. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Design Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Metode Analisis Data.....	40
F. Indikator Keberhasilan.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tanda-tanda <i>Waqaf</i>	22
Tabel 2	Lembar observasi siswa	37
Tabel 3	Lembar observasi guru	38
Tabel 4	Pedoman Penilaian Pengamatan Proses Pembelajaran	39
Tabel 5	Lembar angket siswa	39
Tabel 6	Hasil Pre-Test Pengamatan Keaktifan Siswa	45
Table 7	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1	52
Table 8	Peningkatan Proses Pembelajaran Siklus 1	54
Table 9	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 2	58
Table 10	Peningkatan Proses Pembelajaran Siklus 2	61
Table 11	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa	63
Table 12	Hasil Angket	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran B Lembar observasi

Lampiran C Hasil wawancara

Lampiran D Hasil angket siswa

Lampiran E Dokumentasi

Lampiran F Surat-surat

