

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHUDAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI GLOBALISASI MELALUI METODE KERJA KELOMPOK
MENGUNAKAN PERMAINAN *BINGO*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGWRINGIN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

HESTI RAHMAYANTI

0901100018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI GLOBALISASI MELALUI METODE KERJA KELOMPOK
MENGUNAKAN PERMAINAN *BINGO*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGWRINGIN**

Oleh

HESTI RAHMAYANTI

0901100018

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M. Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHUDAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI GLOBALISASI MELALUI METODE KERJA KELOMPOK
MENGUNAKAN PERMAINAN BINGO
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGWINGIN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HESTI RAHMAYANTI
0901100018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2013
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Drs. Pamujo, M.M,M.Pd.**
NIK. 2160088

Penguji

1. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

2. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si.**
NIP. 19600610 198603 1 002

Purwokerto, 1 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : HESTI RAHMAYANTI
NIM : 0901100018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI MELALUI METODE KERJA
KELOMPOK MENGGUNAKAN PERMAINAN *BINGO* DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KEDUNGWRINGIN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan perjuangan saya, bukan merupakan hasil rekayasa dalam pengambilan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak di sengaja dan saya siap menerima sanksi termasuk gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 1 Agustus 2013

Yang menyatakan



HESTI RAHMAYANTI

0901100018

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini adalah masih rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn, terutama pada materi Globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungwringin tahun ajaran 2012/2013 pada materi globalisasi melalui metode kerja kelompok menggunakan permainan bingo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan alokasi waktu 2x35 menit untuk setiap pertemuan. Setiap siklus terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungwringin yang terdiri dari 26 siswa, yaitu 9 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa. Indikator dalam penelitian ini yaitu adanya peningkatan rasa ingin tahu siswa, yang ditandai dengan meningkatnya perolehan rata-rata rasa ingin tahu dari siklus I ke siklus berikutnya, dan prestasi belajar dinyatakan berhasil jika $\geq 85\%$ telah mencapai KKM yakni 71. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode kerja kelompok menggunakan permainan bingo, dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Pada siklus I diperoleh rata-rata 29,7 dengan persentase 74,42% dengan kriteria rasa ingin tahu cukup dan siklus II meningkat dengan diperoleh nilai rata-rata 31,8 dengan persentase 80% dengan kriteria rasa ingin tahu baik. Pada pelaksanaan tes evaluasi siklus I diperoleh rata-rata kelas 75,2, dengan presentase ketuntasan belajar secara klasikal 69,3%, kemudian meningkat pada siklus II, diperoleh tes evaluasi rata-rata kelas 83,9 dengan presentase ketuntasan belajar secara klasikal 86,6%.

Kata kunci: rasa ingin tahu, prestasi belajar PKn, metode kerja kelompok, dan permainan *bingo*.

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 94:5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan tulus ikhlas ku persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Alm. Bapak Rasmun Opan Supandi dan Ibu Nirwati yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan do'a restu dalam hidupku
- ❖ Rujianto suamiku tercinta, imam keluarga yang memberikan kasih sayang, motivasi, do'a serta selalu membuatku tersenyum dan melatihku untuk selalu bersabar
- ❖ Adik ku tersayang Melinda Anissa Dewi, Mbah Sarpem, keluarga mbah Sankardi, keluarga Pak Dhe Sadiwan Nadikara, Keluarga Om Soeharno, S.Pd, Keluarga Om Narkum Nadikara yang telah banyak membantu dan memberikan do'a
- ❖ Teman-temanku yang selalu memotivasi Yasmin Zen, Tyas Nuning, Ristia, Isna Aulia, Dwian Yunita, Gigih Winandika, Imam Hidayat dan teman-teman satu kost LC.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan inayahnya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Metode Kerja Kelompok Menggunakan Permainan *Bingo* Di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungwringin”**

Pada kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. H. Sri Harmianto, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Pembimbing I yang telah memberikan saran, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Pamujo, M.M.M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen PGSD UMP, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

6. Tulus Widodo, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwringin yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kedungwringin
7. Nur Aeni Rakhmawati, S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 1 Kedungwringin yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
8. Ela Agus Suciadi selaku teman sejawat yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
9. Dwian Yunita dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2009
10. Semua pihak yang secara tidak langsung membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 17 Juli 2013

Peneliti



Hesti Rahmayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Rasa Ingin Tahu	9
2. Prestasi Belajar	11
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	16
4. Materi PKn Kelas IV SD Globalisasi	18
5. Metode Kerja kelompok	20
6. Permainan Bingo	23
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	28
	1. Tempat Penelitian	28
	2. Waktu Penelitian	28
	3. Jenis Penelitian	28
	B. Subyek Penelitian	30
	C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
	D. Analisis Data	34
	E. Prosedur Penelitian	40
	F. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	45
	1. Hasil Tindakan Siklus I	46
	2. Hasil Tindakan Siklus II	68
	B. Pembahasan	93
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	98
	B. Saran	99
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu Siswa	37
Tabel 3.2	Skala Nilai Angket	38
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	62
Tabel 4.3	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I	63
Tabel 4.4	Perolehan Nilai Siswa Siklus I	64
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus II	83
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	86
Tabel 4.7	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	87
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	88
Tabel 4.9	Hasil Wawancara Terhadap Guru	90
Table 4.10	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	93
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	94
Tabel 4.12	Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa	95
Tabel 4.13	Hasil Prestasi Belajar Keseluruhan	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	28
Gambar 3.1	Desain Ptk Model Kemmis Dan Mc Taggart	41
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Permainan Bingo	50
Gambar 4.2	Guru Menjelaskan Materi Pelajaran	51
Gambar 4.3	Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi	52
Gambar 4.4	Perwakilan Kelompok Berusaha Menjawab Pertanyaaan	53
Gambar 4.5	Siswa Berkelompok mengerjakan LKK	56
Gambar 4.6	Guru Membacakan Pertanyaan Bingo Secara Acak	57
Gambar 4.7	Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam mengerjakan LKK.....	71
Gambar 4.8	Salah Satu Anggota Kelompok Sedang Menyusun Huruf Bingo pada kartu bingo	73
Gambar 4.9	Noval Menjawab Pertanyaan Dari Guru	77
Gambar 4.10	Siswa Berdiskusi Untuk Menjawab Pertanyaan Bingo	78
Gambar 4.11	Salah Satu Kelompok Menampilkan Yel-Yel Kelompok	79
Gambar 4.12	Guru Memberikan Salah Satu Huruf B-I-N-G-O	79
Gambar 4.13	Kelompok Papua Meneriakkan Kata B-I-N-G-O	80
Gambar 4.14	Kelompok Sulawesi Selatan Menyusun 2 Kata B-I-N-G-O	81
Gambar 4.15	Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru	94
Gambar 4.16	Histogram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	95
Gambar 4.17	Histogram Hasil Observasi Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa	96
Gambar 4.18	Histogram Hasil Prestasi Belajar Keseluruhan	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat SK Pembimbing Skripsi	104
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP	106
3. Surat Ijin Boleh Meneliti dari SD	107
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	108

Lampiran B

1. Silabus Pembelajaran	110
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke-1	112
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke-2	117
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ke-1	122
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ke-2	128

Lampiran C

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi	135
2. Soal Evaluasi Siswa	139
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi	147

Lampiran D

1. Pertanyaan Bingo	149
2. Lembar Kerja Kelompok Permainan Bingo	152
3. Kunci Jawaban Permainan Bingo	186

LAMPIRAN E

1. Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu Siswa	189
2. Angket Rasa Ingin Tahu Siswa	190
3. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa	194

LAMPIRAN F

1. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siswa	
a. Hasil Perhitungan Evaluasi Siswa Siklus I	199
b. Hasil Perhitungan Evaluasi Siswa Siklus II	200

LAMPIRAN G

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru
 - a. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ke-1 202
 - b. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ke-2 204
 - c. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ke-1 206
 - d. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ke-2 208
2. Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Guru
 - a. Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Guru Siklus I 210
 - b. Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Guru Siklus II 212

LAMPIRAN H

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
 - a. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke-1 215
 - b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke-2 217
 - c. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ke-1 219
 - d. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ke-2 221
2. Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Siswa
 - a. Hasil Perhitungan Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Ke-1 223
 - b. Hasil Perhitungan Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Ke-2 224
 - c. Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I 225
 - d. Hasil Perhitungan Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Ke-1 226
 - e. Hasil Perhitungan Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Ke-2 227
 - f. Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II 228

LAMPIRAN I

1. Hasil Wawancara
 - a. Hasil Wawancara Terhadap Guru 230
 - b. Hasil Wawancara Terhadap Siswa 232

LAMPIRAN J

1. Dokumentasi Penelitian 235

LAMPIRAN K

1. Biodata Tim Peneliti 244
2. Daftar Riwayat Hidup 245