

**DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
KEBIASAAN BELAJAR ANAK
(Studi Kasus Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kedungrandu 3)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

YENI SETIAWATI

1001100112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2014**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
KEBIASAAN BELAJAR ANAK
(Studi Kasus Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kedungrandu 3)**

Oleh:

YENI SETIAWATI

1001100112

Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Drs. Sri Harpianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II

Drs. Pamujo, MM.M.Pd
NIK. 2160088

SKRIPSI BERJUDUL

**DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
KEBIASAAN BELAJAR ANAK
(Studi Kasus Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kedungrandu 3)**

Dipersiapkan dan disusun oleh

YENI SETIAWATI

1001100112

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing

1. Dr. H Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1001

2. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd
NIK.216008

Penguji

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK.2160057

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Purwokerto, 07 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 19903 1002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YENI SETIAWATI

NIM : 1001100112

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

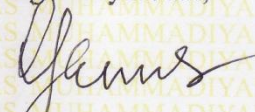
**DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEBIASAAN
BELAJAR ANAK (Studi Kasus Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Kedungrandu 3)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, April 2014

Yang Menyatakan,



YENI SETIAWATI

NIM. 1001100112

MOTTO

Aku tidak sanggup mengubah yang telah lalu sebagaimana aku tidak tahu apa yang akan terjadi esok. Jadi aku tidak harus menyesal dan gelisah.

(Aidh Al Qarhni)

Tuhan menaruhmu di tempat yang sekarang, bukan karena kebetulan. Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan.

Mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan, dan air mata.

(Dahlan Iskan)

Jadikan sholat dan sabar sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. AL-Baqarah:153)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kelancaran, dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi kehidupan peneliti, diantaranya:

- Orang tuaku tercinta Bapak Suwaryo, S.Pd dan Ibu Suhesti, S.Pd yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa untuk segera menyelesaikan *study* di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Adikku tersayang Fetri Merlina yang selalu memberi semangat untuk meraih prestasi yang didambakan.
- HMPS PGSD S1 yang banyak menorehkan tinta emas di kehidupan penulis.
- Segenap teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan dan semangat positif untuk segera menyelesaikan tugas terakhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana S1. Skripsi dengan judul “Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kebiasaan Belajar Anak (Studi Kasus Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kedungrandu 3)”, dapat terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak terkait, teristimewa kedua pembimbing.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan memberikan ijin penelitian,
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan positif kepada peneliti,
4. Drs. Pamujo, MM., M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat positifnya,
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penulisan skripsi ini,

6. Sumini, S.Pd, Kepala SD Negeri Kedungrandu 3 yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di Kelas IV,
7. Faujiyah, S.Pd, Guru Kelas IV SD Negeri Kedungrandu 3 yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di kelasnya dan banyak memberikan informasi penting terkait penelitian kepada peneliti,
8. Marviana Mega, Teman sejawat yang telah memberikan semangat dan membantu peneliti,
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Sebesar apapun kemampuan yang peneliti curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Maka dari itu, segala kritik dan saran dari pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Purwokerto, April 2014

Peneliti

Yeni Setiawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dukungan sosial orang tua terhadap kebiasaan belajar anak di Kelas IV SD Negeri Kedungrandu 3. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Obyek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas IV (ayah dan ibu), siswa kelas IV, dan guru kelas IV SD Negeri Kedungrandu 3. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data (*interactive model*) Miles and Huberman. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Dukungan emosional, orang tua sebagian besar jarang melakukan konsultasi dengan guru kelas terkait perkembangan belajar anaknya di sekolah. Orang tua sebagian besar hanya menengok anaknya ketika sedang belajar tetapi ada orang tua yang menunggu anaknya. 2) Dukungan Penghargaan, anak belajar atas perintah dari orang tua tetapi ada yang belajar atas kemauan sendiri. Pemberian semangat belajar dengan stimulus hadiah dilakukan hampir oleh semua informan. Orang tua mengecek catatan sekolah anak hanya pada waktu tertentu, jika nilainya baik mereka akan senang tetapi jika kurang baik mereka menasehatinya. 3) Dukungan instrumental, orang tua selalu memberikan keperluan yang dibutuhkan anaknya. Mereka tidak memberikan tempat khusus untuk belajar anak. Cara membiasakan anak membaca buku dengan memerintah anak membaca buku, tetapi ada anak yang biasa membaca atas kemauan sendiri. Anak belajar di rumah tidak ada waktu khusus. Perlengkapan sekolah disiapkan sebelum berangkat sekolah, tetapi ada yang malam harinya. 4) Dukungan informatif, yang sering membantu mengerjakan PR yaitu kakak, orang tua membantu semampunya saja karena pendidikan orang tua sebagian hanya sampai SD saja. Orang tua selalu memberikan nasehat kepada anaknya untuk dapat menjadi anak yang berguna di kemudian hari.

Kata kunci : dukungan sosial, kebiasaan belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dukungan Sosial.....	5
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	5
2. Manfaat Dukungan Sosial	7
3. Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial	8

B. Kebiasaan Belajar	12
1. Pengertian Kebiasaan Belajar	12
2. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Tidak Baik.....	14
3. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik.....	15
4. Manfaat Kebiasaan Belajar.....	18
C. Perkembangan Belajar Anak Sekolah Dasar.....	19
D. Penelitian yang Relevan.....	21
E. Kerangka Berfikir.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian.....	26
1. Waktu Penelitian.....	26
2. Tempat Penelitian.....	26
3. Informan Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Pengujian Keabsahan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Dukungan Sosial Orang Tua pada Kebiasaan Belajar Anaknya Di Sekolah Dasar Kecamatan Patikraja.....	36
1. Dukungan Emosional.....	36
2. Dukungan Penghargaan.....	52

3. Dukungan Instrumental.....	80
4. Dukungan Informatif.....	108

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	124
B. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	24
3.1 Triangulasi dengan 3 Sumber Data	32
3.2 Metode Analisis Data (<i>interactive model</i>) Miles and Huberman	35
4.1 Sepeda hadiah kenaikan kelas IV.....	59
4.2 Tas hadiah kenaikan kelas IV.....	63
4.3 Guling hadiah kenaikan kelas IV.....	67
4.4 Catatan RH.....	71
4.5 Catatan DI.....	73
4.6 Catatan FH.....	76
4.7 Catatan SI.....	79
4.8 Tempat belajar RH.....	82
4.9 Tempat belajar DI.....	85
4.10 Tempat belajar FH.....	88
4.11 Tempat belajar SI.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Ijin Penelitian

Lampiran B Pedoman Wawancara

Lampiran C Hasil Wawancara

