

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN KETERAMPILAN
SISWA KELAS IV DALAM MENULIS PENGUMUMAN
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
SD NEGERI 1 WANGON**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
RIZKIA RATRI AGUSTINA
0901100076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

MOTTO

SUATU KEBERHASILAN KECIL, LEBIH BAIK DARI PADA SERIBU

RENCANA RAKSASA YANG TIDAK PERNAH TERLIHAT

PELAKSANAANNYA



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Kedua orang tuaku tercinta,

Ayahanda Drs. H. Sisno M.MPd dan Ibunda Dra.Hj. Eti Riani,

Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a yang tiada henti untukku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kakak dan Adikku tercinta

Kakak Amalina Nadia Purnaningrum Amd.Keb dan Adik Rido Nur Ramadan,

Yang tak lelah memberikan semangat

Terima kasih atas motivasi, do'a dan hiburan yang selama ini telah kalian berikan sehingga saudaramu dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat- Sahabatku

Rossy Rakhmawati, Dwi Ratna Rahayuni, Dwi Rahmawati, Egna Fiana, Lita Amelia, Olvin Vida Prasetyo, Nara Dhamar Maulidin yang selalu membuat hari-hariku penuh ceria dan tetap tersenyum dalam kondisi apapun.

Teman-temanku,

Kelas A,B,C dan D FKIP PGSD angkatan 2009,

Terimakasih atas persaudaraan, dorongan, dan motivasi yang kalian berikan selalu kompak dalam memberi semangat, penuh kebersamaan dalam suka dan duka serta memberikan cerita dan pengalaman indah yang takkan terlupakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia,rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Enuh Zaenudin, M.A., Ketua Prodi S1 PGSD FKIP, sekaligus pembimbing 1 yang telah membantu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd., pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD S1 yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini
6. Suwardi, S. Pd.,dan Musti Hayati, S.Pd.,Kepala SD Negeri 1Wangon dan guru kelas IV SD Negeri 1Wangon yang telah memberikan dorongan semangat serta mengijinkan penulis mengadakan penelitian di SD Negeri 1 Wangon

7. Teman sejawat yang ikut membantu terlaksananya penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Mudah-mudahan semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Peneliti menyadari, bahwa pengetahuan yang peneliti miliki masih kurang, sehingga penulisan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengharap saran dan kritik yang membangun dari pembaca dan semua pihak demi kesempurnaan dalam penyusunan tulisan ilmiah selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 25 Februari 2013

Peneliti

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya rasa ingin tahu yang dimiliki oleh siswa dan rendahnya keterampilan menulis pengumuman siswa. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan keterampilan menulis materi menulis pengumuman dengan model pembelajaran *Cooperative tipe Group Investigation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Wangon, dengan jumlah 36 peserta didik yang terdiri dari 17 peserta didik laki-laki dan 19 peserta didik perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus yang tiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang diperoleh dari lembar observasi guru, lembar observasi keaktifan siswa dan tes. Berdasarkan hasil tes individu, keterampilan menulis peserta didik pada siklus ke- 1 diperoleh nilai rata-rata 69,06 dengan ketuntasan belajar 71,87% dan pada siklus ke- 2 nilai rata-rata naik menjadi 73,90 dengan ketuntasan belajar 87,5%. Sedangkan pada hasil angket rasa ingin tahu peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar pada siklus ke- 1 yaitu 3,02 dan nilai rata-rata naik menjadi 3,79 pada siklus ke- 2. Dari hasil angket rasa ingin tahu tersebut terjadi peningkatan rasa ingin tahu peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative tipe Group Investigation* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan keterampilan menulis pengumuman pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Wangon pada semester II Tahun Ajaran 2012/2013. Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci : keterampilan menulis, Model *Cooperative tipe Group Investigation*, rasa ingin tahu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SKRIPSI BERJUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka berpikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Setting Penelitian.....	32
B.	Subjek Penelitian	33
C.	Instrumen Penelitian	33
D.	Teknik dan alat pengumpulan data.....	33
E.	Analiasis Data	36
F.	Indikator Keberhasilan	42
G.	Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A.	Hasil Penelitian.....	48
B.	Pembahasan	87
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	99
A.	Simpulan.....	99
B.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2	Daftar rata-rata nilai akhir kelas IV di SDN 1 Wangon	2
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	59
Tabel 4.2	Hasil tes evaluasi akhir siklus I.....	65
Tabel. 4.3	Lembar Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
Tabel 4.5	Hasil tes evaluasi akhir siklus II	83
Tabel. 4.6	Lembar Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	84
Tabel 4.7	Perkembangan keterampilan menulis Peserta Didik	87
Tabel. 4.8	Rasa Ingin Tahu Siswa Selama Siklus I dan II.....	91
Tabel 4.9	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	94
Tabel 4.10	Peningkatan Hasil Observasi Peserta didik	95
Tabel 4.11	Aktivitas Siswa Selama Siklus I dan II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK (Arikunto, 2010:17)	44
Gambar 4.1 Kegiatan awal pembelajaran	52
Gambar 4.2 Guru berkeliling pada saat pembelajaran untuk mengawasi dan menilai aspek afektif.....	56
Gambar 4.4 Peserta didik melakukan investigation bersama kelompok	74
Gambar 4.5 Histogram peningkatan keterampilan menulis peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Wangon.	88
Gambar 4.6 Grafik Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I dan II	91
Gambar 4.7 Grafik Aktifitas Guru Selama Siklus I dan II	94
Gambar 4.8 Grafik Aktivitas Siswa Selama Siklus I dan II	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
Lampiran B.	Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Wangon
Lampiran C.	Surat Keputusan
Lampiran D.	Silabus Pembelajaran
Lampiran E.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran F.	Observasi Aktivitas Guru
Lampiran G.	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru
Lampiran H.	Observasi Aktivitas Siswa.....
Lampiran I.	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....
Lampiran J.	Angket Skala Sikap Rasa Ingin Tahu
Lampiran K.	Kisi-kisi Angket Skala Sikap Rasa Ingin Tahu.....
Lampiran L.	Hasil Angket Skala Sikap Rasa Ingin Tahu
Lampiran M.	Rekapitulasi Angket Skala Sikap Rasa Ingin Tahu.....
Lampiran N.	Lembar Kerja Siswa
Lampiran O.	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa
Lampiran P.	Hasil Lembar Kerja Siswa
Lampiran Q.	Lembar Evaluasi.....
Lampiran R.	Kunci Jawaban Lembar Evaluasi
Lampiran S.	Hasil Lembar Evaluasi
Lampiran T.	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Peserta Didik.....
Lampiran U.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus.....
Lampiran V.	Ringkasan Materi Pelajaran
Lampiran W.	Dokumentasi Kegiatan.....