

**PERBANDINGAN METODE PENDIDIKAN CERAMAH DAN *FOCUS
GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA ERUPSI GUNUNG SLAMET DI DESA MELUNG
KECAMATAN KEDUNGBANTENG**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Pedoman Pelaksana Penelitian Pada Prodi Keperawatan S1
Fakultas Ilmu Kesehatan

oleh :

DIAN CIPTA HAPSARI

1111020182

**PROGRAM STUDY ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

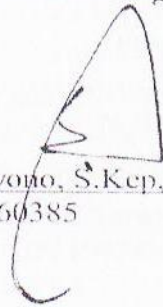
PERBANDINGAN METODE PENDIDIKAN CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ERUPSI GUNUNG SLAMET DI DESA MELUNG KECAMATAN KEDUNGBANTENG

DIAN CIPTA HAPSARI

1111020182

Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing I



N. Endiyono, S.Kep, M.Kep.,
NIK. 2160385

Pembimbing II



Ns. Fajar Tri Asih, S.Kep., M.M
NIP : 196808021988032006

HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN METODE PENDIDIKAN CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ERUPSI GUNUNG SLAMET DI DESA MELUNG KECAMATAN KEDUNGBANTENG

**DIAN CIPTA HAPSARI
1111020182**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sidang Skripsi
Pada hari Rabu tanggal 17 Juni 2015

SUSUNAN PANITIA UJIAN

Ketua

Sekretaris

Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep.
NIK. 2160385

Ns. Fajar Tri Asih, S.Kep., M.M
NIP. 196808021988032006

Penguji I

Penguji II

Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197703052005011001

Supriyadi, S.KM., M.KM
NIK. 2160134

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197703052005011001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini, saya:

Nama : Dian Cipta Hapsari
Nim : 1111020182
Progam Studi : KeperawatanSI
Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juni 2015

Yang menyatakan,

Dian Cipta Hapsari
NIM.1111020182

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'allamin, saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT dengan RidhomuYa Allah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, yang saya persembahkan untuk orang-orang yang selama ini telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunannya, yaitu:

- ❖ Mama dan Papa yang paling aku sayangi dan cintai, terima kasih atas doa yang selalu kau panjatkan untuk kesuksesanku selama ini dan terimakasih atas bantuan materiil yang selama ini engkau berikan untukKu, semoga kelak aku bisa membalas semua apa yang telah kau berikan untukKu. Aku doakan semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah hidupMu dan dimudahkan dalam mencari rizkiMu, Amin.
- ❖ Kedua pembimbing yang selama ini banyak memberikan masukan-masukan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, terimakasih atas semua yang telah kau berikan, semoga Allah membalas semua kebaikanMu, Amin.
- ❖ Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 yang selama ini telah berjuang bersama untuk menyelesaikan kuliah di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi Keperawatan S1, semoga kita kelak jadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa, Amin.

MOTTO

- *Lakukan apapun yang kamu sukai, jadilah konsisten, dan sukses akan datang dengan sendirinya*
- *Sukses tidak diukur menggunakan kekayaan, sukses adalah sebuah pencapaian yang kita inginkan*
- *Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan sekarang daripada rasa pahitnya kebodohan kelak*



PERBANDINGAN METODE PENDIDIKAN CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ERUPSI GUNUNG SLAMET DI DESA MELUNG KECAMATAN KEDUNGBANTENG

ABSTRAK

Dian Cipta Hapsari¹ Endiyono² Fajar Tri Asih³

Latarbelakang: Adanya pengorganisasian penanggulangan risiko bencana akan sangat bermanfaat dan berguna bagi seluruh masyarakat Indonesia. Seseorang yang ikut dalam tim penanggulangan bencana harus memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi tentang kesiapsiagaan bencana.

Tujuan: Mengetahui perbandingan metode pendidikan ceramah dan FGD terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Slamet

Metode: Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian pre eksperimen dengan desain *pretest – post test two group desain*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30, teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling dengan jumlah sampel 30. Analisa ini menggunakan uji statistik uji t paired t test.

Hasil: Berdasarkan hasil penelitian dapat didapatkan nilai rata-rata tingkat pengetahuan sebelum pendidikan metode ceramah sebesar 25,0 sedangkan sesudah sebesar 34,5. Nilai rata-rata tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan FGD sebesar 24,5, sedangkan sesudah sebesar 32,0. Ada pengaruh pengetahuan metode pendidikan ceramah dan FGD terhadap kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Slamet, $\rho < 0,05$. Terdapat perbedaan pengetahuan metode pendidikan ceramah dan FGD terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Slamet, $\rho > 0,05$.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pengetahuan metode pendidikan ceramah dan FGD terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Slamet

Kata Kunci: Fokus Grup Diskusi (FGD), Kesiapsiagaan Bencana, Pendidikan Metode Ceramah.

-
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.
 2. Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.
 3. Ketua PPNI Kabupaten Banyumas

**COMPARISON OF METHODS OF EDUCATION LECTURE AND
FOCUS GROUP DISCUSSION ON THE KNOWLEDGE OF DISASTER
PREPAREDNESS IN THE ERUPTION MOUNTAIN VILLAGE MELUNG
SLAMET DISTRICT KEDUNGBANTENG**

ABSTRACT

Dian Cipta Hapsari¹ Endiyono² Fajar Tri Asih³

Background: The existence of the organization of disaster risk reduction will be very beneficial and useful for all Indonesian people. A person involved in the disaster management team should have a high level of knowledge about disaster preparedness.

Objective: To determine the comparison method of education lectures and group discussions on disaster preparedness knowledge eruption of Mount Slamet

Methods: The study used a pre ekspeimen research design with pretest - post test two group design. The population in this study were 30 sampling technique used in this study is total sampling with a sample of this 30. Analisa using statistical test t test paired t test.

Results: Based on the research results can be obtained average value level of knowledge before education while lecturing at 25.0 after 34.5. The average value of education given the level of knowledge before the FGD amounted to 24.5, while after amounting to 32.0. There is the influence of knowledge of educational methods lectures and group discussions on disaster preparedness eruption of Mount Slamet, $\rho < 0.05$. There are differences in knowledge of educational methods lectures and group discussions on disaster preparedness knowledge eruption of Mount Slamet, $\rho > 0.05$.

Conclusion: There is the influence of knowledge of educational methods lectures and group discussions on disaster preparedness knowledge eruption of Mount Slamet

Keywords: Focus Group Discussion (FGD), Disaster Preparedness Education Teaching Methods.

-
1. Student Nursing Science Program Faculty of Health Sciences UMP.
 2. Faculty of Health Sciences UMP.
 3. Chairman PPNI Banyumas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Metode Pendidikan Ceramah Dan FGD Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Slamet Di Desa Melung Kecamatan Kedungbanteng”.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berkenan untuk menyampaikan terima kasih kepada N.Endiyono, S.Kep, M.Kep dan Ns. Fajar Tri Asih, S.Kep., M.M yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menulis skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi.
2. Ns. Jebul Suroso. S.Kp. M.Kep. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku penguji I yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ns. Endiyono S.Kep, M.Kep., Selaku dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Fajar Tri Asih S.Kep, M.M., Selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Supriyadi, S.Km. M.Km., Selaku Kaprodi Keperawatan S1 dan penguji 2 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Bapak dan Ibu staf Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) yang sudah membantu dalam pembuatan penelitian.
7. Kepala Desa Melung Kecamatan Kedungbanteng, Karang taruna, dan masyarakat yang telah membantu didalam proses berjalannya penelitian.
8. Staf pengajar Progam Studi Keperawatan S1 dan Perpustakaan Kampus II dan Perpustakaan Kampus I yang telah menyediakan buku-buku literature, demi kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
9. Seluruh staf karyawan FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
10. Papa (R. Wahyu) dan Mama (Anni) serta adik-adik yang takhenti-hentinya memberi dukungan moril dan belai kasih saying seiring doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT demi kelancaran penulis selama belajar di Fakultas Ilmu Kesehatan Keperawatan S-I UMP.
11. Teman-teman angkatan 2011terima kasih atas dukungan, bantuan, pengertian, kebaikan, kesabaran selama berteman, dan semoga persahabatan kita tetap terjaga hingga takdir menggariskan akhir sebuah kehidupan.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena memiliki keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala

kritik saran yang membangun sangat diharapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Purwokerto,

Dian Cipta Hapsari
1111020182



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESASAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terkait	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Pendidikan Ceramah	16

1. Definisi	16
2. Langkah Penerapan	16
3. Keunggulan.....	17
4. Kelemahan	18
5. Alat-Alat Visual	18
B. Metode Pendidikan FGD.....	19
1. Definisi	19
2. Keharusan Dan Ketidak Harusan Menggunakan FGD.....	19
3. Tim FGD Secara Umum.....	22
4. Jumlah Peserta FGD	23
C. Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Slamet.....	24
1. Definisi	24
2. Tingkatan Pengetahuan	24
3. Definisi Kesiapsiagaan	25
4. Kegiatan Kesiapsiagaan Secara umum	26
5. Definisi Bencana Erupsi.....	26
6. Peningkatan Kewaspadaan Masyarakat	30
7. Rawan Bencana di Banyumas	30
8. Daerah Rawan Bencana di Wilayah Kecamatan Kedungbanteng	30
9. Kelompok Rentan Bencana	30

10. Karakteristik Penanggulangan Bencana	31
11. Permasalahan Kesehatan Yang Muncul.....	31
12. Siklus Penanggulangan bencana	31
13. Perencanaan Penanggulangan Bencana	31
14. Hal-Hal Yang Dilakukan Saat Bencana	32
15. Peran Bidang Kesehatan	32
16. Tingkatan Isyarat Gunung Berapi Di Indonesia....	33
17. Penanganan Bencana.....	34
D. Kerangka Teori	38
E. Kerangka Konsep.....	39
F. Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Definisi Operasional.....	44
F. Instrument Penelitian	46
G. Validitas dan Realibilitas	46
H. Mekanisme Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	48
I. Analisa Data	49
J. Etika Penelitian	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

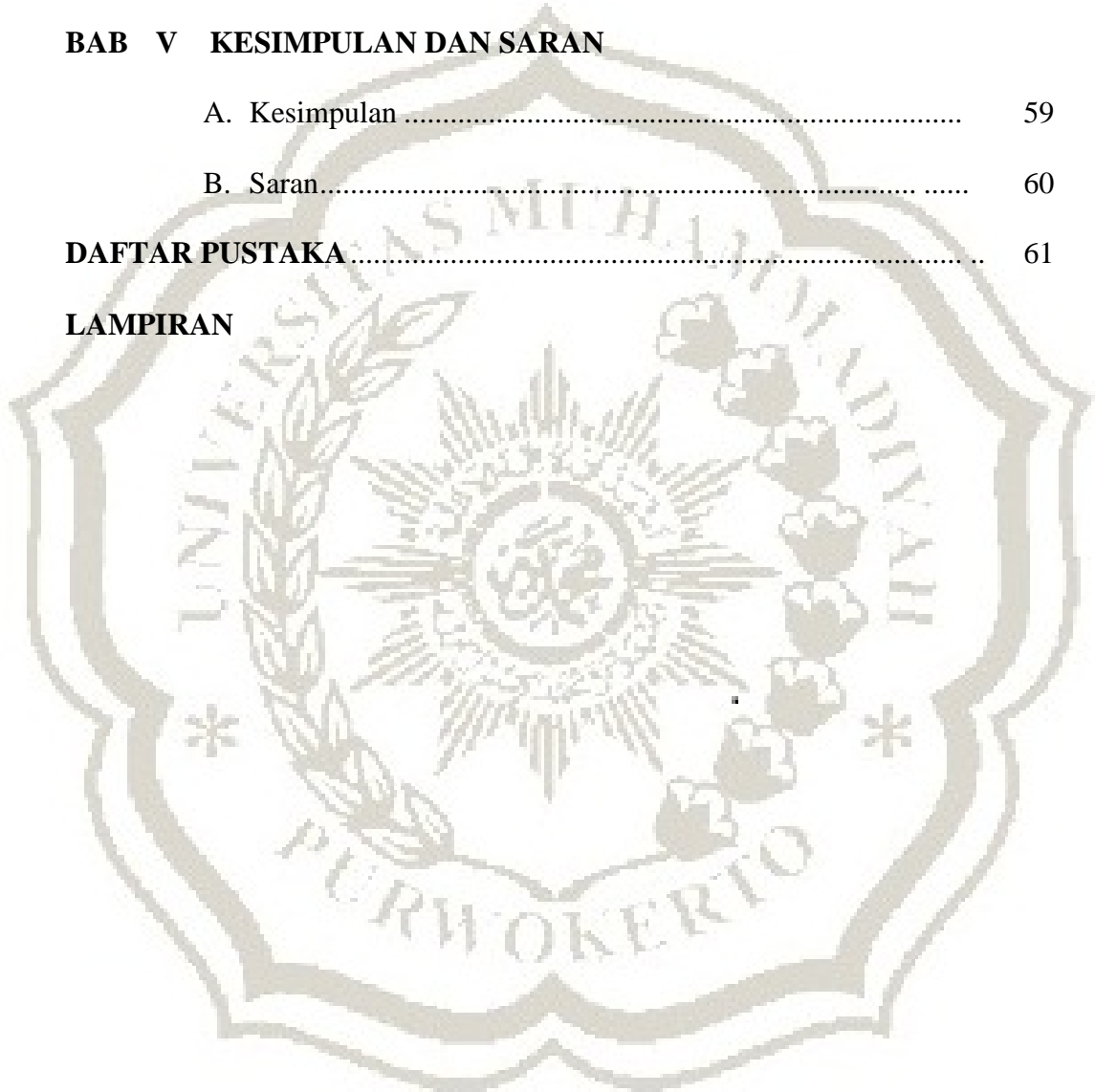
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	----

LAMPIRAN

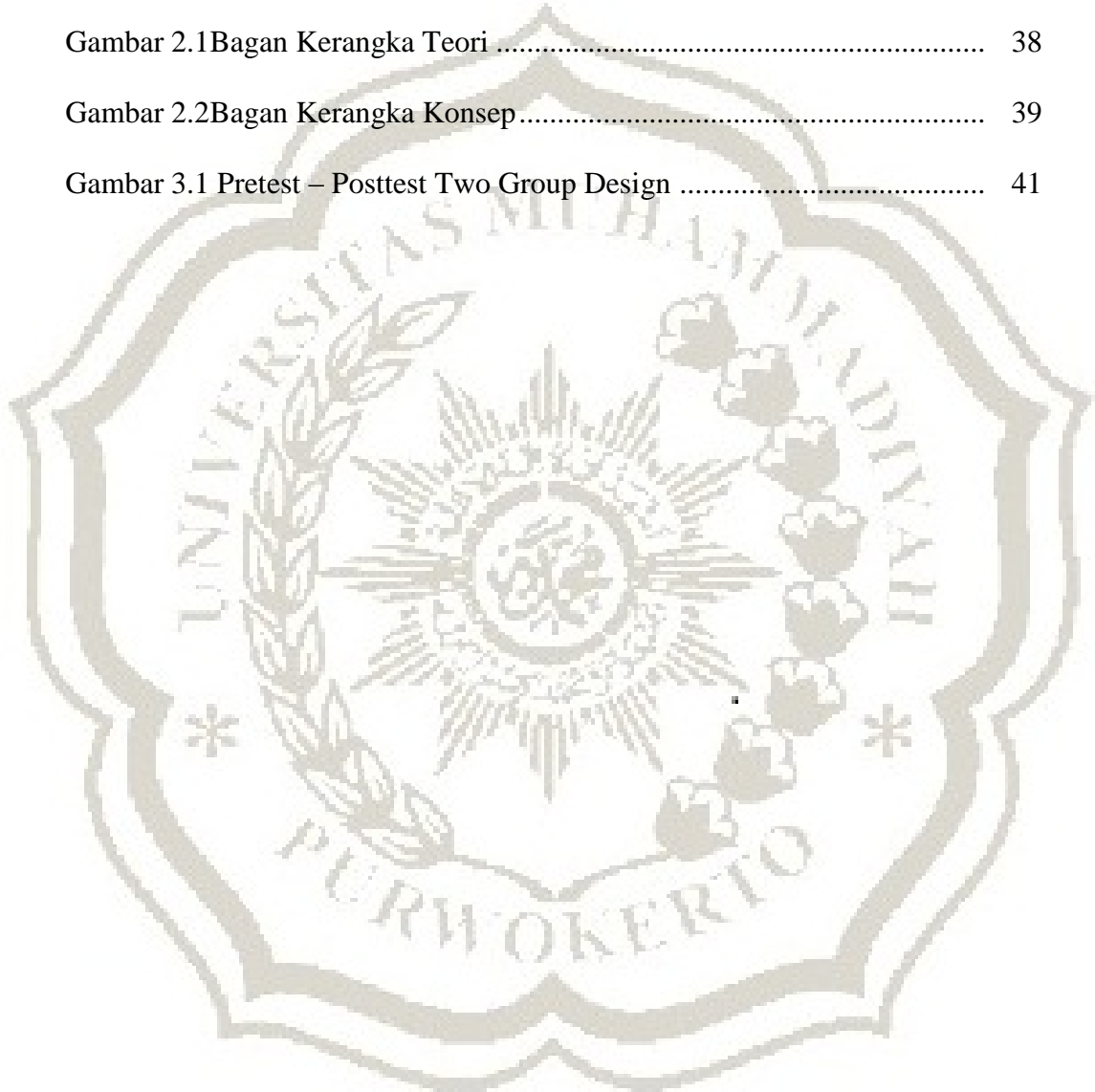


DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan Terakhir	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Erupsi Gunung Slamet Sebelum Dan Sesudah Pada Metode Pendidikan Ceramah dan FGD di Desa Melung Kecamatan Kedungbanteng	49
Tabel 4.3 Distribusi Pengaruh Metode Pendidikan Ceramah Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Slamet diDesa Melung Kecamatan Kedungbanteng.	50
Tabel 4.4 Distribusi Pengaruh Metode Pendidikan FGD Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Slamet diDesa Melung Kecamatan Kedungbanteng.	50
Tabel 4.5 Distribusi Perbandingan Metode Pendidikan Ceramah Dan FGD Pada Pengetahuan Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Erupsi Gunung Slamet di Desa Melung Kecamatan Kedungbanteng	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori	38
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1 Pretest – Posttest Two Group Design	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
2. Lampiran 2 Prosedur Kerja
3. Lampiran 3 Lembar Kuesioner
4. Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan
5. Lampiran 5 SOP
6. Lampiran 6 Hasil Penelitian

