

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* MENGGUNAKAN MULTIMEDIA  
PADA MATERI SIFATBANGUN RUANG DI KELAS V  
SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh:  
**WENING DYAH HARUPI**  
1201100027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MENGGUNAKAN MULTIMEDIA  
PADA MATERI SIFAT BANGUN RUANG DI KELAS V  
SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**

**WENING DYAH HARUPI**  
1201100027

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

**Drs. Pamujo. MM., M.Pd**  
NIK. 2160088

Pembimbing II

**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**  
NIK. 2160584

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* MENGGUNAKAN MULTIMEDIA  
PADA MATERI SIFAT BANGUN RUANG DI KELAS V  
SD NEGERI SOKARAJA KIDUL

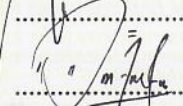
dipersiapkan dan disusun oleh:

WENING DYAH HARUPI  
1201100027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Pamujio, MM., M.Pd  
NIK. 2160088
2. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd  
NIK. 2160584



Penguji

1. Drs. Sonv Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135
2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 1987121 001



Purwokerto, 20 Juni 2016  
Universiyas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WENING DYAH HARUPI

NIM : 1201100027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*  
MENGUNAKAN MULTIMEDIA PADA MATERI SIFAT BANGUN  
RUANG DI KELAS V SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk penjabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 08 April 2016

Yang menyatakan,



**WENING DYAH HARUPI**  
**1201100027**

## MOTTO

خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ دَرَجَاتٍ الْعِلْمِ أَوْتُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ يَرْفَعُ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

لِلَّهِ سَبِيلٌ فَهُوَ فِي الْعِلْمِ طَلَبِ فِي جِ خَر مَنْ

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.  
( HR. Turmudzi)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ↳ Kedua orang tuaku, Bapak Paryono dan Ibu Tri Styah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga saya persembahkan skripsi ini kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih tiada terhingga. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu membuat saya termotivasi, selalu mendoakanku, dan menyemangatiku untuk menjadi lebih baik.
- ↳ Adik tercinta, Adwinda Styah Palupi yang telah memberikan semangat dan perhatiannya.

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Menggunakan Multimedia pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Sokaraja Kidul”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi siswa pada mata pelajaran matematika perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas VA di SD Negeri Sokaraja Kidul.

Penyusunan pada skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyo, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Pamujo. MM., M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan yang terbilang baru bagi peneliti.
6. Dosen pengampu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi.

7. Eka Waluya, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar NegeriSokarajaKidul yang telah memberikan ijin dalammelakukan kegiatan penelitian gunapenyusunan skripsiini.
8. Yulaika Ernawati, S.Pd, yang telahmembantudalam melakukankegiatan penelitiandalampenyusunanskripsiini.
9. Siti Fatminingsih, S.Pd, yang telah memberikan waktunya untuk mengamati kegiatan siswa belajar.
10. Dezi Gilang Bayu Irvana yang telah bersedia membantu dalam proses mengamati kegiatan guru mengajar
11. Semuapihak yang telahmemberikanbantuan, dukungan, dan semangat

Menyadari dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik untuk tata tulis maupun sistematika penyusunannya, meskipun peneliti sudah berusaha untuk mencapai sempurna. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini bermafaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya..

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Banyumas, Juni 2016

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SD Negeri Sokaraja Kidul yang bertujuan meningkatkan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang dengan Kriteria Ketuntasan Minimal 66 dan Persentase Ketuntasan Kelas 85% sebagai indikator. Penelitian dilakukan melalui dua siklus perbaikan yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri Sokaraja Kidul, yang terdiri dari 23 siswa, 12 siswa laki-laki, dan 11 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan kemampuan pada prestasi belajarnya di setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75,21 dengan ketuntasan belajar kelas sebesar 82,60%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,56 dengan ketuntasan kelas sebesar 91,30%. Hasil pengamatan aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 2,82 dengan kriteria baik dan siklus II sebesar 3,31 dengan kriteria sangat baik. Hasil pengamatan aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 2,80 dengan kriteria baik dan siklus II sebesar 3,36 dengan kriteria sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang siswa kelas VA SD Negeri Sokaraja Kidul melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran berbasis multimedia mengalami peningkatan dan telah memenuhi indikator yang ditentukan.

**Kata Kunci:** Kooperatif tipe STAD, Sifat Bangun Ruang, Multimedia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Prosedur Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian.....	43
D. Subyek Penelitian.....	44
E. Sumber Data.....	44
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46

G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Keabsahan Data.....	49
I. Analisis Data.....	50
J. Kriteria Keberhasilan.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
a. Penelitian tindakan kelas siklus I.....	55
b. Penelitian tindakan kelas siklus II.....	81
2. Deskripsi Hasil Tindakan Kelas.....	103
a. Hasil tes siklus I dan siklus II.....	103
b. Hasil observasi siswa.....	106
c. Hasil observasi guru.....	110
B. Pembahasan.....	112
1. Kemampuan belajar siswa.....	112
2. Hasil observasi aktivitas guru.....	114
3. Hasil observasi aktivitas siswa.....	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	117
B. Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	119
<b>LAMPIRAN</b> .....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Matematika.....	3
Tabel 1.2 Hasil Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Matemat .....	3
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Aktivitas Guru dan Siswa.....	51
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus.....	54
Tabel 4.3 Hasil Kuis Siklus I (Pertemuan ke-1) .....	63
Tabel 4.4 Hasil Kerja Kelompok Siklus I (Pertemuan ke-1) .....	65
Tabel 4.5 Hasil Kuis Siklus I (Pertemuan ke-2) .....	72
Tabel 4.6 Hasil Kerja Kelompok Siklus I (Pertemuan ke-2) .....	74
Tabel 4.7 Hasil Kuis Kelompok Siklus II (Pertemuan ke-1) .....	85
Tabel 4.8 Hasil Kerja Kelompok Siklus II (Pertemuan ke-1) .....	87
Tabel 4.9 Hasil Kuis Siklus II (Pertemuan ke-2) .....	93
Tabel 4.10 Hasil Kerja Kelompok Siklus II (Pertemuan ke-2) .....	95
Tabel 4.11 Nilai Siswa Siklus I .....	102
Tabel 4.12 Peningkatan Nilai rata-rata dan Persentase Ketuntasan Kelas .....	102
Tabel 4.13 Nilai Siswa Siklus II .....	103
Tabel 4.14 Peningkatan Nilai rata-rata dan Persentase Ketuntasan Kelas .....	103
Tabel 4.15 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	104
Tabel 4.16 Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	106
Tabel 4.17 Hasil Observasi Guru Siklus I .....	108
Tabel 4.18 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	109
Tabel 4.19 Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa dan Persentase Ketuntasan Kelas .....	111
Tabel 4.20 Rekapitulasi Pencapaian Nilai .....	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bangun Ruang Kubus .....	31
Gambar 2.2 Bangun Ruang Balok .....	32
Gambar 2.3 Bangun Ruang Prisma Segitiga .....	33
Gambar 2.4 Bangun Ruang Limas Persegi Panjang .....	33
Gambar 2.5 Bangun Ruang Tabung .....	34
Gambar 2.6 Bangun Ruang Kerucut .....	35
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir dalam Penelitian .....	38
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Gambar 4.1 Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok .....	62
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kuis Individu .....	64
Gambar 4.3 Diskusi Kelompok .....	71
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kuis .....	74
Gambar 4.5 Kegiatan Rekognisi Tim .....	89
Gambar 4.6 Evaluasi Individu Siklus II .....	97
Gambar 4.7 Pemberian Hadiah Kelompok .....	98
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa dan Persentase Ketuntasan Kelas .....	113
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Hasil Belajar dan Pembelajaran .....	115
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Presentase Ketuntasan Kelas .....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keputusan Dekan .....	121
Lampiran 2.	Surat Ijin Melakukan Penelitian dari Fakultas .....	124
Lampiran 3.	Surat Keterangan Diperbolehkan Melakukan Penelitian .....	126
Lampiran 4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	128
Lampiran 5.	Daftar Nama Siswa Kelas VA SDN Sokaraja Kidul .....	130
Lampiran 6.	Silabus .....	132
Lampiran 7.	RPP Siklus I pertemuan ke-1 .....	137
Lampiran 8.	Lembar Tugas Kelompok Siklus I pertemuan ke-1 .....	149
Lampiran 9.	Hasil Observasi Siswa Siklus I pertemuan ke-1 .....	152
Lampiran 10.	Hasil Observasi Guru Siklus I pertemuan ke-1 .....	155
Lampiran 11.	RPP Siklus I pertemuan ke-2 .....	160
Lampiran 12.	Lembar Tugas Kelompok Siklus I pertemuan ke-2 .....	172
Lampiran 13.	Hasil Observasi Siswa Siklus I pertemuan ke-2 .....	175
Lampiran 14.	Hasil Observasi Guru Siklus I pertemuan ke-2 .....	178
Lampiran 15.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	183
Lampiran 16.	Lembar Evaluasi Individu Siklus I .....	186
Lampiran 17.	Rekapitulasi Kuis Siklus I .....	191
Lampiran 18.	Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	194
Lampiran 19.	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I .....	196
Lampiran 20.	Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I .....	198
Lampiran 21.	RPP Siklus II pertemuan ke-1 .....	201
Lampiran 22.	Lembar Tugas Kelompok Siklus II pertemuan ke-1 .....	213
Lampiran 23.	Hasil Observasi Siswa Siklus II pertemuan ke-1 .....	216
Lampiran 24.	Hasil Observasi Guru Siklus II pertemuan ke-1 .....	218
Lampiran 25.	RPP Siklus II pertemuan ke-2 .....	223
Lampiran 26.	Lembar Tugas Kelompok Siklus II pertemuan ke-2 .....	236
Lampiran 27.	Hasil Observasi Siswa Siklus II pertemuan ke-2 .....	239
Lampiran 28.	Hasil Observasi Guru Siklus II pertemuan ke-2 .....	241
Lampiran 29.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	246

Lampiran 30. Lembar Evaluasi Individu Siklus II.....	248
Lampiran 31. Rekapitulasi Kuis Siklus II.....	241
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	253
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II.....	255
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II.....	257

