

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH DI
SEKOLAH DASAR**



SEKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**ARDIAN DWI PRASETYO
1001100060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH DI
SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh :

**ARDIAN DWI PRASETYO
1001100060**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 100 1**

Pembimbing II



**Drs. Pamujo, MM. M. Pd
NIK. 2160088**

SKRIPSI BERJUDUL

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* PADA
SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARDIAN DWI PRASETYO
1001100060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.** :
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.** :
NIK. 2160088

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.** :
NIK.2160135

2. **Santhy Hawanti, Ph.D.** :
NIK. 2160355

Purwokerto, 29 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARDIAN DWI PRASETYO
NIM : 1001100060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH DI
SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 juni 2015

Yang menyatakan



ARDIAN DWI PRASETYO

NIM. 1001100060

ABSTRAK

Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Karanglewas Lor tahun 2014/2015 masih rendah karena penyampaian materi yang masih didominasi metode ceramah. Siswa juga kurang aktif dalam pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Subtema Indahnya Peninggalan Sejarah melalui pendekatan saintifik dengan metode *index card match*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Karanglewas Lor Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas dengan jumlah 28 siswa yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian pada pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa ranah kognitif mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,3 dengan persentase ketuntasan 46,2% meningkat menjadi nilai rata-rata 76,71 dengan persentase ketuntasan 85% pada siklus II. Hasil belajar siswa ranah afektif mengalami peningkatan dari siklus I diperoleh 66,8% menjadi 80,65% pada siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa ranah psikomotor meningkat dari 68,7% pada siklus I menjadi 84,82% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik menggunakan pendekatan saintifik dengan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Karanglewas Lor Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

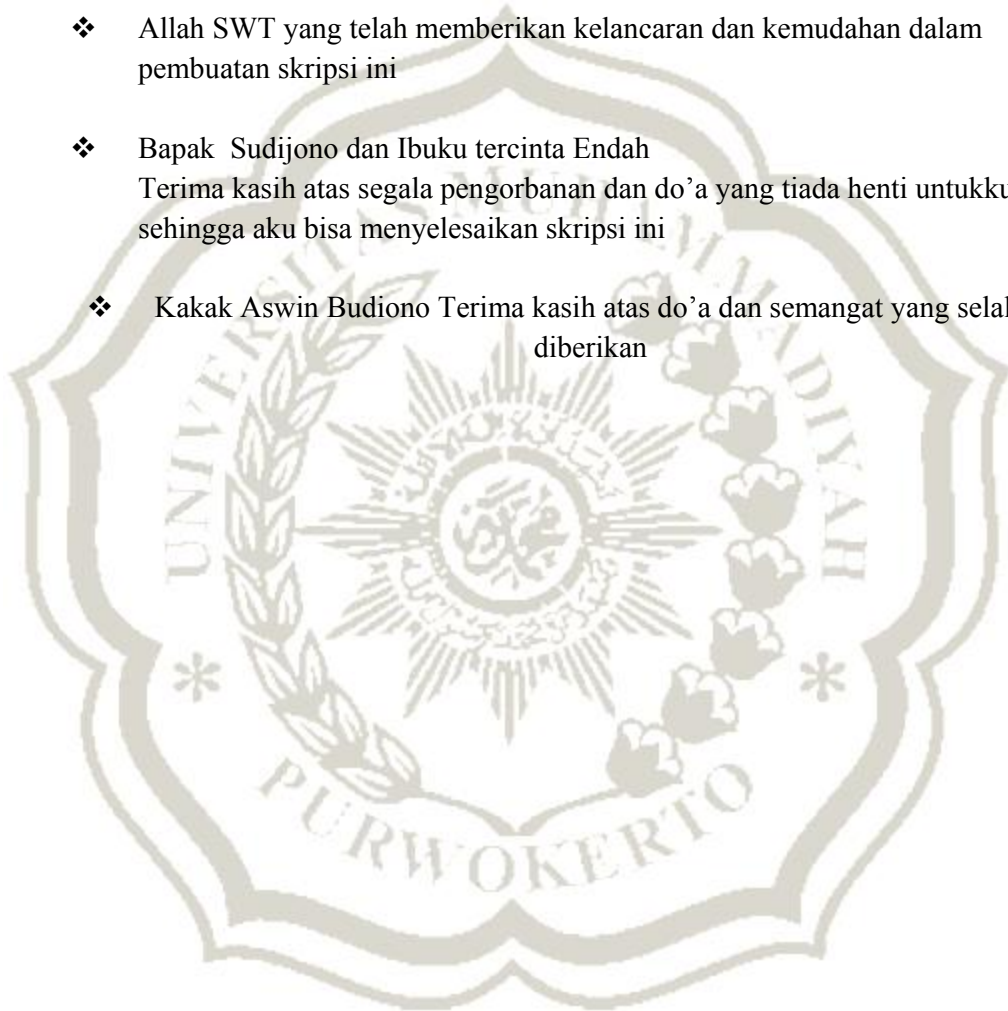
Kata Kunci: Hasil Belajar, Subtema Indahnya Peninggalan Sejarah, Pendekatan Saintifik, Metode *index card match*.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku

kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam pembuatan skripsi ini
- ❖ Bapak Sudijono dan Ibu tercinta Endah
Terima kasih atas segala pengorbanan dan do'a yang tiada henti untukku sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Kakak Aswin Budiono Terima kasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan



MOTTO

‘‘Barang Siapa Menempuh Jalan Untuk Mencari Ilmu, Maka Baginya Jalan
Menuju surga ‘‘
(HR.Muslim)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Pendekatan Sainifik Dengan Metode *Index Card Match* Pada Sub Tema Indahnya Peninggalan Sejarah Di Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Salallahu'alaihi Wassalam yang telah memberikan pencerahan di dunia ini.

Skripsi ini, disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Muthowal Hemid, S.Pd.,SD, kepala SD Negeri 1 Karanglewas Lor yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian ini,
6. Asmungi, S.Pd, guru kelas V SD Negeri 1 Karanglewas Lor yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini,
7. Segenap guru dan karyawan SD Negeri 1 Karanglewas Lor yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini,
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini,

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti, akan diberikan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritik dan saran dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang,

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Purwokerto, juni 2015

Peneliti

Ardian Dwi Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasar Teori.....	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Metode Index Card Mtch	14
3. Pendekatan Saintifik.....	17

B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data	33
E. Indikator Keberhasilan	46
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Validasi Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi siklus I.....	54
2. Deskripsi siklus II	76
B. Pembahasan.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterkaitan Langkah Pembelajaran dengan Pembelajaran	19
Tabel 3.1	Kriterian penilaian ranah afektif	37
Tabel 3.2	Kriterian penilaian ranah psikomotor	41
Tabel 3.3	Kriterian penilaian aktifitas guru dan siswa.....	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I	65
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I	66
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I	67
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	68
Tabel.4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II	85
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	87
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II.....	88
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	89
Tabel.4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	91
Tabel 4.11	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	95
Tabel 4.12	Hasil Observasi Guru.....	97
Tabel 4.13	Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa	101
Tabel 4.14	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa	103
Tabel 4.15	Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3.1	Siklus Model Hopkins	64
Gambar 4.1	Guru Menginformasikan langkah-langkah Index card Match.....	56
Gambar 4.2	Siswa Diskusi Dengan Teman Satubangku.....	59
Gambar 4.3	Siswa mengerjakan Soal Evaluasi	79
Gambar 4.4	Setelah Siswa Ketemu Psanganya saat Pembelajaran	83
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karanglewas Lor	96
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i>	98
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran B. SILABUS dan RPP
- Lampiran C. Lembar Observasi Aktifitas Guru Dan siswa
- Lampiran D. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor dan Afektif
- Lampiran E. Hasil Evaluasi setiap Siklus
- Lampiran F. Hasil Belajar Ranah Psikomotor Dan Afektif
- Lampiran G. Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif
- Lampiran H. Hasil Observasi aktifitas Guru Dan Siswa
- Lampiran I. Dokumentasi Pembelajaran
- Lampiran J. Biodata Peneliti dan Observer

