

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SUBTEMA “AYO  
CINTAI LINGKUNGAN” MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**URIP SUTRIMO  
1001100195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SUBTEMA “AYO CINTAI LINGKUNGAN” MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**Urip Sutrimo**

**1001100195**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**

**NIK. 2160088**

**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**

**NIP. 19580507 198712 1 001**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SUBTEMA “AYO CINTAI LINGKUNGAN” MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**URIP SUTRIMO**

**1001100195**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Sekolah Dasar

**Pembimbing :**

**1. Drs. Pamujo, M.M. M.Pd.**

**NIK. 2160088**

**2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**

**NIP. 19580507 198712 1 001**

**Penguji**

**1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**

**NIK. 2160057**

**2. Santhy Hawanti, Ph.D.**

**NIK. 2160355**

**Purwokerto, 25 Februari 2015**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. Ahmad, M.Pd.**

**NIP. 19650804 199403 1 002**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Urip Sutrimo

NIM : 1001100195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SUBTEMA “AYO  
CINTAI LINGKUNGAN” MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH DI  
SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain atau pun jiplakan serta modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Februari 2015

Yang menyatakan,



**URIP SUTRIMO**

**NIM. 1001100195**

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa berupa aspek kognitif, afektif dan psikomotor subtema ayo, cintai lingkungan melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus dan tiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sambong tahun pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 23 siswa dengan 19 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes dan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar aspek kognitif siklus 1 adalah 73,7 (69,56%), dan pada siklus 2 adalah 79,13 (82,6%), hasil belajar aspek afektif siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 2,058 (51,44%), dan pada siklus 2 diperoleh nilai rata-rata 3,2 (81,2%), hasil belajar aspek psikomotor siklus 1 adalah 2,53 (63,31%), dan pada siklus 2 adalah 3,09 (77,26%). Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sambong pada subtema ayo, cintai lingkungan.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, Saintifik, *Problem Based Learning*, Ayo, cintai lingkungan

## MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya

(Abraham Lincoln)

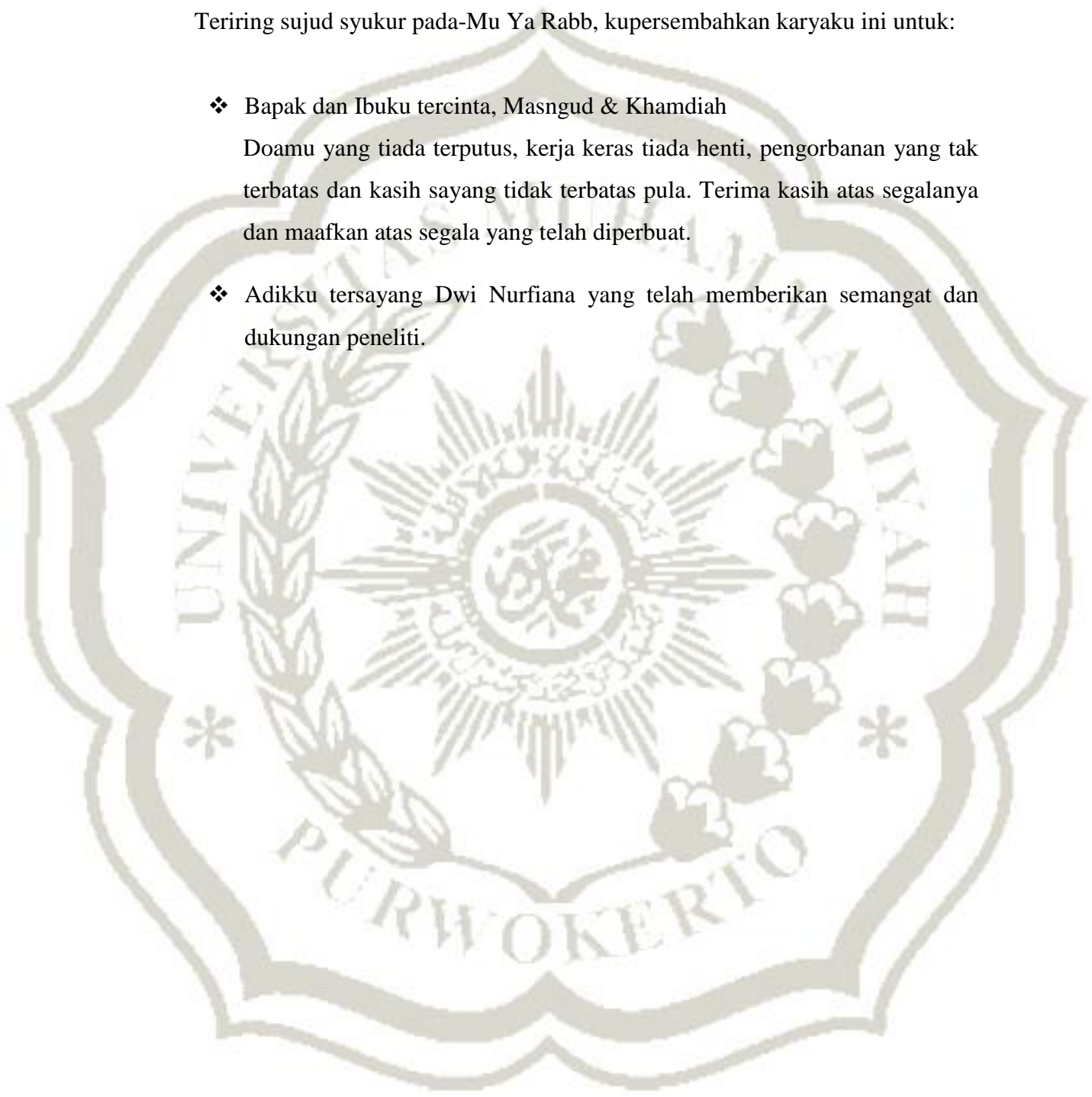
Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun

(Bung Karno)

## PERSEMBAHAN

Teriring sujud syukur pada-Mu Ya Rabb, kupersembahkan karyaku ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta, Masngud & Khamdiah  
Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Terima kasih atas segalanya dan maafkan atas segala yang telah diperbuat.
- ❖ Adikku tersayang Dwi Nurfiana yang telah memberikan semangat dan dukungan peneliti.



## KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema Ayo, Cintai Lingkungan Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sambong” tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun.

Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan pembuatan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, S.Pd. Ketua Program Studi PGSD dan Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan banyak masukan pada penulis untuk penyempurnaan proposal skripsi ini.
4. Drs. Pamujo, M.M. M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada Peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang secara tulus memberikan ilmu dan dorongan kepada peneliti
6. Badri Rianto, S.Pd. Kepala SD Negeri 1 Sambong yang telah mengizinkan Peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Feri Andika, S.Pd. Guru SD N 1 Sambong yang telah membantu peneliti dalam penelitian sebagai pelaksana tindakan.

8. Pramono, S.Pd. Guru SD N 1 Sambong yang telah membantu saya dalam penelitian sebagai observer.
9. Para siswa kelas IV SD Negeri 1 Sambong yang telah terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memfasilitasi peneliti dalam melakukan penelitian dengan menyediakan buku-buku yang di butuhkan oleh peneliti.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar SD Negeri 1 Sambong yang telah mambantu Peneliti.
13. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Sekali lagi Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi Peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Februari 2014

Peneliti

Urip Sutrimo

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Hasil Belajar .....	7
2. Pendidikan Karakter .....	17
3. Pembelajaran Tematik .....	23
4. Pendekatan Saintifik .....	27
5. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Masalah ( <i>Problem Based Intruction</i> ) .....	33

6. Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema Ayo, Cintai Lingkungan.....	38
B. Penelitian Yang Relevan .....	41
C. Kerangka Pikir .....	42
D. Hipotesis Penelitian .....	43
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	45
B. Subyek Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	46
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	47
1. Teknik Tes .....	47
2. Teknik Non Tes .....	47
E. Analisa Data .....	50
1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif.....	51
2. Analisis Data Kualitatif.....	53
F. Indikator Keberhasilan.....	55
G. Prosedur penelitian .....	56
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Hasil Penelitian Siklus 1 .....	60
2. Hasil Penelitian Siklus 2 .....	82
B. Pembahasan.....	99
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
 DAFTAR PUSTAKA .....	 113
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### Lampiran A

1. Silabus .....
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....

#### Lampiran B

1. Penilaian Afektif .....
2. Penilaian Psikomotor.....
3. Lembar Observasi Guru .....
4. Lembar Observasi Siswa.....

#### Lampiran C

1. Lembar Evaluasi Siswa .....
2. Lembar Kerja Siswa .....
3. Rekap Nilai Kognitif .....

#### Lampiran D

1. Foto Pelaksanaan Kegiatan .....
2. Biodata Peneliti .....
3. Biodata Pelaksana Kegiatan .....
4. Biodata Observer.....

#### Lampiran E

1. Surat Izin Penelitian .....
2. Surat Keterangan Penelitian .....
3. Biodata Penelitian .....

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Data Nilai UH Dan US Tahun Pelajaran 2013/2014 ..... 2
Tabel 2.2	Rancangan kisi-kisi hasil belajar kognitif..... 13
Tabel 2.2	Rancangan kisi-kisi hasil belajar afektif.....13
Tabel 2.3	Rancangan kisi-kisi hasil belajar psikomotor ..... 14
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil belajar ranah kognitif siswa siklus I ..... 71
Tabel 4.2	Rekapitulasi hasil belajar ranah afektif siswa siklus I..... 72
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil belajar ranah psikomotor siswa siklus I ..... 73
Tabel 4.4	Rekapitulasi hasil belajar ranah kognitif siswa siklus II ..... 89
Tabel 4.5	Rekapitulasi hasil belajar ranah afektif siswa siklus II..... 90
Tabel 4.6	Rekapitulasi hasil belajar ranah psikomotor siswa siklus II.....91
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas guru siklus I ..... 74
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I..... 77
Tabel 4.9	Hasil observasi aktivitas guru siklus II ..... 93
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II ..... 96
Tabel 4.11	Hasil belajar siswa ranah kognitif subtema Ayo Cintai Lingkungan ..... 99
Tabel 4.12	Peningkatan hasil belajar afektif.....101
Tabel 4.13	Hasil belajar afektif siswa.....101
Tabel 4.14	Peningkatan aspek psikomotor .....103
Tabel 4.15	Hasil belajar psikomotor siswa .....103
Tabel 4.16	Peningkatan hasil observasi guru siklus I dan siklus II .....104
Tabel 4.17	Hasil peningkatan observasi siswa .....106

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Langkah-langkah pendekatan saintifik.....	30
Gambar 2.2 Penentuan ruang lingkup tema dalam model pembelajaran tematik .....	39
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	56
Gambar 4.1 Siswa sedang membuat kolase .....	67
Gambar 4.2 Histogram peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif.....	100
Gambar 4.3 Histogram peningkatan hasil observasi aktifitas guru kelas IV SD Negeri 1 sambong.....	105
Gambar 4.4 Histogram peningkatan hasil observasi aktifitas siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sambong.....	107