

**KEMAMPUAN MERESENSI BUKU *SUKSES BUDI DAYA JAMBU BIJI* PADA
SISWA KELAS IX SMP *BOARDING SCHOOL* PUTRA HARAPAN
PURWOKERTO TAHUN 2014**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)
oleh:

MITA YULIASIH

1001040035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN MERESENSI BUKU PENGETAHUAN *SUKSES BUDI DAYA*
JAMBU BIJI PADA SISWA KELAS IX SMP *BOARDING SCHOOL* PUTRA
HARAPAN PURWOKERTO TAHUN 2014**

SKRIPSI

MITA YULIASIH

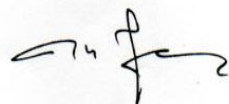
1001040035

Diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertanggungjawabkan pada

26 Februari 2015

Mengetahui,

Pembimbing I



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd

NIK 2160077

Pembimbing II



Drs. Sarwidi, M.Hum

NIK 2160022

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**KEMAMPUAN MERESENSI BUKU *SUKSES BUDI DAYA JAMBU BIJI* PADA
SISWA KELAS IX SMP *BOARDING SCHOOL* PUTRA HARAPAN
PURWOKERTO TAHUN 2014**

disusun oleh :

MITA YULIASIH

1001040035

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 26 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat
gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd
NIK 2160077

2. Drs. Sarwidi, M.Hum
NIK 2160022

Penguji

1. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum
NIP 19590817 198703 2 002

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK 2160103

Purwokerto, 26 Februari 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP 19650804 199403 1 002

PERSEMBAHAN

Keberhasilan bukan tercipta dengan sendirinya, melainkan kerja keras dan faktor dukungan dari luarlah yang dapat mewujudkan impian. Walaupun banyak rintangan yang datang dalam menggapai cita-cita, tetapi tak berarti karena dukungan orang terdekat. Karena demikian peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:.

1. Ayah dan Ibu yang sudah memberi dukungan baik moral maupun material
2. Adik tercinta Gamiat Sugani yang telah banyak membantu
3. Bapak Drs. Eko Agus Susanto selaku kepala SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto yang sudah memberikan izin dan banyak membantu dalam kegiatan penelitian.
4. Seluruh guru dan karyawan SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian.
5. Teman-teman Program Studi PBSI terutama kelas A yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan penelitian

MOTTO

Tak ada hal yang sulit jika kita mau mengerjakan

Jadikan diri kita sebagai orang yang berpengaruh bagi orang lain

Lanjutkan langkah kita jika itu bermanfaat bagi orang lain, tetapi hentikan langkah kita jika itu merugikan orang lain

Bahagia itu sederhana hanya dengan bersyukur dan berusaha



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Bagi peneliti sangatlah berguna untuk dijadikan bahan pelajaran serta pengalaman di masa depan, dan mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Selanjutnya peneliti menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Ahmad, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan saya izin untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang penuh bijaksana dalam membantu kelancaran proses penyusunan skripsi.
3. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. selaku pembimbing I yang penuh bijaksana mengarahkan, membimbing, dan memberikan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sarwidi, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan saran dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan mengarahkan saya.

6. Siswa SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto yang sudah banyak membantu dalam kegiatan penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas tersusunnya skripsi ini.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR KODE	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Menulis.....	6
B. Buku	7
C. Klasifikasi Buku	7
D. Pengertian Resensi	9
1. Unsur-Unsur Resensi.....	10
2. Penyusunan Sebuah Resensi	13
3. Bahasa Resensi	16
E. Kebermaknaan Tulisan	16
F. Penulisan Ejaan	20
1. Penulisan Huruf Kapital	20
2. Penggunaan Tanda Baca	21
G. Penyusunan Kata dan Kalimat.....	27
1. Ketepatan dalam Pemilihan Kata	28
2. Penulisan Kata.....	29
3. Kalimat Efektif	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Data dan Sumber Data	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Metode Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pedoman Penskoran	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Meresensi	38
1. Pemahaman Isi Buku	38
2. Ketepatan Penunjukkan Detil Isi Buku	42
3. Ketepatan Penulisan Sinopsis	44
4. Ketepatan Penilaian Buku	47
5. Kebermaknaan Keseluruhan Tulisan	50
6. Ketepatan Kata	54
7. Ketepatan Kalimat	59
8. Tanda Baca	62
9. Penggunaan Huruf Kapital	64
B. Tingkat Ketercapaian Kemampuan Meresensi	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
1. Kemampuan Meresensi.....	70
2. Tingkat Ketercapaian Kemampuan Meresensi	71
B. Saran	
1. Bagi Guru.....	71
2. Bagi Peneliti Lain	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi dan Skor Penilaian Menulis Resensi	32
Tabel 2 Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Presentase untuk Skala Empat ...	34
Tabel 3 Hasil Penilaian Aspek Pemahaman Isi Buku.....	36
Tabel 4 Hasil Penilaian Aspek Detil Buku	39
Tabel 5 Hasil Penilaian Aspek Penulisan Sinopsis	42
Tabel 6 Hasil Penilaian Aspek Penulisan Ketepatan Penilaian Buku.....	45
Tabel 7 Hasil Penilaian Aspek Kebermaknaan Keseluruhan Tulisan.....	47
Tabel 8 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Kata	51
Tabel 9 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Kalimat.....	56
Tabel 10 Hasil Penilaian Aspek Tanda Baca	58
Tabel 11 Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Huruf Kapital	61
Tabel 12 Penilaian Kemampuan Meresensi.....	63
Tabel 13 Data Kemampuan Meresensi Siswa.....	72

DAFTAR KODE

- A : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang
DB : Ketepatan Penunjukkan Detil Buku
HK : Penggunaan Huruf Kapital
KKt : Ketepatan Kata
KKlmt : Ketepatan Kalimat
KT : Kebermaknaan Keseluruhan Tulisan
PB : Ketepatan Penilaian Buku
PI : Pemahaman Isi Buku
PS : Ketepatan Penulisan Sinopsis
TB : Tanda Baca



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Kemampuan Meresensi Siswa	72
Lampiran 2 : Sinopsis	79
Lampiran 3: Hasil Resensi Siswa.....	83
Lampiran 4: Silabus	106
Lampiran 5: Surat Keterangan Penelitian	107



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kemampuan Meresensi Buku *Sukses Budi Daya Jambu Biji* pada Siswa Kelas IX SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto Tahun 2014”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan dan mengetahui tingkat ketercapaian meresensi buku *Sukses Budi Daya Jambu Biji* pada siswa kelas IX SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto.

Data penelitian ini berupa hasil resensi yang dibuat oleh siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas IX berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes, yaitu berupa soal untuk membuat resensi. Dari hasil tes tersebut, kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Kriteria penilaian menulis resensi terdiri dari sembilan aspek yaitu aspek pemahaman isi buku, ketepatan penunjukkan detil isi buku, ketepatan penulisan sinopsis, ketepatan penilaian buku, kebermanaan keseluruhan tulisan, ketepatan kata, ketepatan kalimat, tanda baca dan penggunaan huruf kapital.

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan skor rata-rata siswa pada aspek pemahaman isi buku mencapai 1,8, ketepatan penunjukkan detil isi buku mencapai skor 4 dengan kategori baik sekali (A). Ketepatan penulisan sinopsis mencapai 1,6, kebermanaan keseluruhan tulisan mencapai 3,1, pada aspek ketepatan kalimat mencapai 3,1, pada aspek tanda baca skor rata-rata mencapai 3,3, aspek penggunaan huruf kapital rata-rata skor mencapai 2,5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan meresensi buku pengetahuan siswa kelas IX SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto adalah *cukup* (C). Hal ini dibuktikan dengan menghitung nilai rata-rata. Diketahui bahwa nilai rata-rata keterampilan meresensi yang diperoleh adalah 71. Kriteria ketuntasan minimal pelajaran Bahasa Indonesia pada SMP *Boarding School* Putra Harapan Purwokerto adalah 75, sedangkan nilai rata-rata siswa hanya mencapai 71. Nilai tersebut belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sementara tingkat kemampuan meresensi juga pada kategori cukup (C). Aspek yang paling dikuasai oleh siswa adalah aspek penulisan detil buku dan aspek yang kurang dipahami siswa adalah aspek penulisan sinopsis.

ABSTRACT

This study, entitled “The Ability Writing Review *Sukses Budi Daya Jambu Biji* In Class IX Putra Harapan Boarding School Junior High School 2014”. The purpose of this study was to determine the ability and know the level of achiever Writing Review *Sukses Budi Daya Jambu Biji* in class IX Putra Harapan Boarding School Junior High School Purwokerto.

The data of research is the result of review made by students. Data sources were students of class IX amounted to 22 students consisting of 13 boys and 9 girls. Collecting data in this study is done by testing, which formed about to make a review from the results of these tests, then analyzed by quantitative descriptive analysis technique. Write a review assessment criteria consist of nine aspects: understanding the contents of the book the accuracy of the book the appointment details, synopsis writing precision, accuracy assessment books, the meaningfulness of the whole text, word accuracy, precision of sentences, punctuation and capitalization. Based on the analysis, found and average score of the students in understanding aspects of the appointment of achieving a score of 4 with excellent category (A). Accuracy of writing a synopsis of 1,6, the overall significance of writing a synopsis of 1,6, the overall significance of writing reaches 3,1, the aspect of the sentence accuracy reaches 3,1, the aspect punctuation average score of 3,3, aspect of the use of capital letters mean score of 2,5. The results showed that ability of the student's knowledge of books writing review class IX Boarding School Putra Harapan Junior High School Purwokerto is sufficient (C). This is evidenced by calculating the average value. It is known that the average value obtained writing review skill is 71. The minimum completeness criteria Indonesian lessons in SMP Boarding School Putra Harapan is 75, while the average value of students only reach 71. This value is not met the minimum criteria for completeness (KKM). While the level of the category writing review also sufficient (C). Most aspects mastered by students is the aspect of writing the book details and aspects that students are poorly understood aspect of writing a synopsis.