

**UPAYA MENINGKATKAN *LIFE SKILLS* ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERMAIN PERAN BERTEMA KEBUTUHANKU PADA
ANAK KELOMPOK B TK MARSUDIRINI DESA KEDAWUNG
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2012-2013**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Disusun Oleh:
ARUM WULAN SARI
NIM: 0901110007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

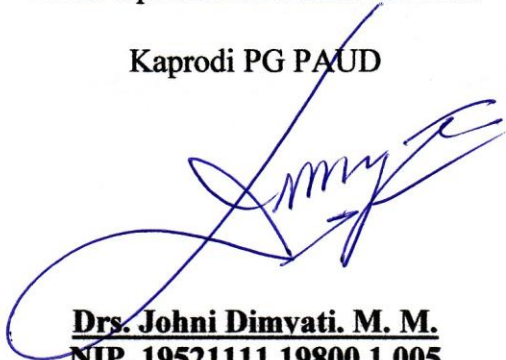
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN *LIFE SKILLS* ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERMAIN PERAN BERTEMA KEBUTUHANKU PADA
ANAK KELOMPOK B TK MARSUDIRINI DESA KEDAWUNG
KECAMATANKROYA KABUPATEN CILACAP
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2012-2013**

**Oleh:
Arum Wulan Sari
0901110007**

Telah diperiksa dan disahkan oleh:

Kaprodi PG PAUD



Drs. Johni Dimvati. M. M.
NIP. 19521111 19800 1 005

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Pambudi Rahardjo. M. Psi
NIP. 19590819198703



Labib Saiawandi. M. PD
NIK. 011110228

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN *LIFE SKILLS* ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERMAIN PERAN BERTEMA KEBUTUHANKU PADA
ANAK KELOMPOK B TK MARSUDIRINI DESA KEDAWUNG
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2012-2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARUM WULAN SARI
0901110007**

Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua : **Drs. H. Johni Dimiyati, M.M**
NIP.19521111198003 1 005

Anggota I : **Yuki Widiyasari, S.Sos, M.A**
NIK. 2160434

Anggota II : **Drs. Pambudi Rahardjo, M. Psi**
NIP. 19590819198703

Anggota III : **Labib Sajawandi, M. Pd**
NIK. 011110228

Purwokerto, 28 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : ARUM WULAN SARI

NIM : 0901110007

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas/Universitas : FKIP/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN *LIFE SKILLS* ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERMAIN PERAN BERTEMA KEBUTUHANKU PADA ANAK
KELOMPOK B TK MARSUDIRINI DESA KEDAWUNG KECAMATAN
KROYA KABUPATEN CILACAP SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2012-2013**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau menjiplak hasil karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juni 2013

Yang Menyatakan

ARUM WULAN SARI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang mendalam atas limpahan rahmat yang diberikan oleh Allah Subhanahu Wata'ala kepada saya, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus kalian panjatkan untukku sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan harapan kalian yang memotivasiku menjadi manusia yang lebih baik. Dan pengorbanan kalian sangat besar untuk saya baik secara material maupun spiritual yang tidak akan pernah saya lupakan.
2. Mbaku satu-satunya Wahyu Kurnia Sari yang selalu jadi motivasi untuk terus maju dan terus melangkah.
3. Kaka laki-laki satu-satunya Fadlan Rais yang sudah mendoakan saya.
4. Nenek saya Mutingah yang selalu memberi inspirasi dan mendoakan saya.
5. Saudara-saudara sepupu saya yang telah memberi semangat.
6. Teman-teman semua terutama teman PG PAUD angkatan 2009 yang telah memberi semangat dan senantiasa mendoakan saya.

MOTTO

Tidak ada sesuatu yang lebih baik dan lebih luas berkah-Nya yang diberikan kepada seseorang melainkan kesabaran

(HR Bukhori dan Muslim)

....Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui....

(Al-Baqarah: 216)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Ar-Ra'd: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)

(Al-Insyiroh: 6-7)

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini berjudul “ Upaya Meningkatkan *Life Skills* Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Bertema Kebutuhanku Pada Anak Kelompok B TK Marsudirini Desa Kedawung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013”. Penelitian ini bertujuan ingin meningkatkan *life skills* anak, dengan jumlah siswa 20 anak yang terdiri dari 12 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan karena kurangnya kemampuan *life skills*.

Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan *life skills* anak yang semakin meningkat dari kondisi awal. Pada kondisi awal, anak didik yang sudah berhasil mencapai indikator yang ditetapkan (BSB) belum ada, sedangkan 5 anak atau 25% berkembang sesuai harapan (BSH), 5 anak atau 25% mulai berkembang (MB) dan 10 anak atau 50% belum berkembang (BB) yang masih membutuhkan bimbingan. Setelah diadakan penelitian tindakan kelas pada siklus I, keberhasilan anak (BSB) semakin meningkat yaitu sebanyak 14 anak atau 70%, sedangkan 2 anak atau 10% sudah mencapai indikator keberhasilan (BSH), 4 anak atau 20% mulai berkembang (MB) dan anak yang mencapai indikator (BB) sudah tidak ada. Kemudian peneliti melanjutkan perbaikan dengan melaksanakan siklus yang ke II, kemampuan *life skills* anak yang mencapai (BSB) semakin meningkat yaitu sebanyak 16 anak atau 80%, sedangkan 3 anak atau 15% sudah mencapai indikator keberhasilan (BSH), 1 anak atau 5% mulai berkembang (MB) dan anak yang mencapai indikator (BB) tidak ada. Jika mengacu pada prosentase keberhasilan yang telah ditetapkan, hasil peningkatan kemampuan *life skills* anak telah mencapai tingkat keberhasilan 80%, maka tindakan perbaikan pada siklus II telah berhasil. Upaya tindak lanjut yang disarankan oleh peneliti kepada orang tua agar *life skills* anak mengalami peningkatan sebaiknya diberikan pendampingan dan *home visit*, lalu guru disekolah harus lebih memperhatikan dan melakukan pendekatan kepada mereka dari pada teman-teman yang sudah berkembang dengan baik.

Kata kunci: *life skills*, metode bermain peran

ABSTRACT

Classroom Action Research is titled "Efforts to Improve Early Childhood Life Skills Through Role Play Method In My needs Themed Kids Kindergarten Group B village Marsudirini Kedawung Cilacap District Kroya Semester School Year 2012-2013". This study aims to increase life skills of children, with 20 children of students consisting of 12 girls and 8 boys. This classroom action research carried out due to lack of ability of the life skills.

The research was conducted by 2 cycles, each cycle of 3 meetings. Data collection methods used in this study is the observation and documentation method, while data analysis techniques using descriptive techniques with a qualitative approach.

The results showed an increase in the ability of the child's life skills, increasing from the initial conditions. On initial conditions, students who have achieved specified indicator (BSB) does not exist, while children 5 or 25% developed as expected (BSH), 5 or 25% child begins to develop (MB) and 10 children or 50% undeveloped (BB) who still need guidance. Having conducted action research in the first cycle, the success of the child (BSB) is increasing as many as 14 children or 70%, while 2 children or 10% has reached the indicators of success (BSH), or 20% 4 children begin to develop (MB) and child that reach the indicator (B) is not there. Then the researchers went on to carry out repairs to the second cycle, ability to reach children life skills (BSB) is increasing as many as 16 children or 80%, while 3 children or 15% has reached the indicators of success (BSH), 1 child or 5% begins to develop (MB) and the child who reaches the indicator (BB) does not exist. If referring to the percentage of success that has ditetapkan, the resulting increase in the ability of the child life skills has achieved a success rate of 80%, then corrective actions have been successful in the second cycle.

The recommended follow-up efforts by researchers to parents in order to increase the ability of cooperation and assistance should be given a home visit, then a teacher at the school should pay more attention and to approach them then my friends who are very well developed.

Keywords: life skills, methods play a role

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa segala nikmat dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Life Skills Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Bertema Kebutuhanku Pada Anak Kelompok B TK Marsudirini Desa Kedawung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013”. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad Sholallohu ‘ Alaihi Wassalam. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata 1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini bisa tersusun berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini antara lain:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Drs. Ahmad, M.Pd
2. Drs. Johni Dimiyati. M. M, selaku Kepala Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Pambudi Rahardjo, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan semangat, bimbingan dan perhatian selama penyusunan skripsi ini.

4. Labib Sajawandi, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan semangat, bimbingan dan perhatian selama penyusunan skripsi ini.
5. Guru TK Marsudirini yang telah telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian.
6. Siswa-siswi TK Marsudirini yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
7. Seluruh keluargaku tercinta yang telah mendukung baik moral maupun materil, rekan-rekan PG PAUD satu angkatan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan semuanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Esa. Amin Yaa Rabbal'alamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh lebih sempurna, mengingat pengetahuan dan kemampuan penulis masih sangat terbatas, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Purwokerto, Mei 2013

Penulis

Arum Wulan Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Peneltian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peningkatan <i>Life Skills</i> Anak Usia Dini	6
1. Perkembangan Anak Usia Dini	6
2. Pengertian <i>Life Skills</i> pada Anak Usia Dini	8

3.	Tujuan Pendidikan <i>Life Skills</i>	11
4.	Ciri Pembelajaran Life Skills	12
5.	Prinsip Pelaksanaan <i>Life Skill</i>	13
6.	Metode Pengembangan <i>Life Skills</i>	14
7.	Jenis-jenis <i>Life Skills</i>	14
B.	Metode Bermain Peran Bertema Kebutuhanku di TK.....	15
1.	Metode Pembelajaran di TK.....	15
2.	Pengertian Bermain Peran dengan Tema Kebutuhanku.....	17
3.	Tujuan dan Manfaat Bermain Peran.....	18
4.	Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran.....	20
5.	Media yang digunakan dalam Bermain Peran.....	22
6.	Langkah-langkah Bermain Peran	23
C.	Kriteria Keberhasilan.....	27
D.	Kerangka Berpikir	30
E.	Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	34
B.	Ruang Lingkup Penelitian	46
1.	Subyek Penelitian	46
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Sumber Data	48
1.	Data Primer.....	50
2.	Data Sekunder	50

D. Variabel Penelitian	50
1. Variabel Masalah.....	51
2. Variabel Tindakan	51
E. Metode Pengumpulan Data	51
1. Observasi	52
2. Dokumentasi.....	58
F. Metode Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Peneltian.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1. Pembahasan Umum.....	79
2. Pembahasan Kelompok	79
3. Pembahasan Individu	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
C. Tindak Lanjut	99
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lembar indikator <i>Life Skills</i> Anak.....	29
Tabel 3.2 Siklus I Pertemuan I	40
Tabel 3.3 Siklus I Pertemuan II.....	41
Tabel 3.4 Siklus I Pertemuan III	42
Tabel 3.5 Siklus II Pertemuan I.....	43
Tabel 3.6 Siklus II Pertemuan II	44
Tabel 3.7 Siklus II Pertemuan III.....	45
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3.9 Lembar Observasi Kinerja Guru.....	53
Tabel 3.10 Lembar Observasi <i>Life Skills</i> Anak.....	54
Tabel 3.11 Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	57
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Studi Awal.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Studi Awal	62
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus I Kemampuan <i>Life Skills</i> Anak.....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Siklus II Kemampuan <i>Life Skills</i> Anak	75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Siklus II.....	78
Tabel 4.7 Prosentase dan Frekuensi pada Studi Awal, Siklus I, dan Siklus II	80
Tabel 4.8 Rekapitulasi pada Studi Awal, Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Siklus Perencanaan.....	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan <i>Life Skills</i> Anak	83
Gambar 4.5 Diagram Batang Prosentase Peningkatan <i>Life Skills</i> Anak.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Peneltian

Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 3 Lembar Observasi Life Skills Anak

Lampiran 4 Hasil Observasi Kemampuan Life Skills Anak

Lampiran 5 Lembar Observasi Keaktifan Siswa

Lampiran 6 Lembar Observasi Kinerja Guru

Lampiran 7 Foto-foto Kegiatan

