

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
KATA KUNCI DAN MEDIA GAMBAR**

PADA SISWA KELAS III SD

Oleh

SUMENTI

1420104033

MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKETO

2016

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
KATA KUNCI DAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SD**

TESIS
diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd.)

Oleh:

SUMENTI

1420104033

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKETO**

2016

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sument
NIM : 1420104033
Prodi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah menyusun Tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI DENGAN
TEKNIK KATA KUNCI DAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SD**

dan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar magister yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Desember 2016

Yang menyatakan


Sument
1420104033

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

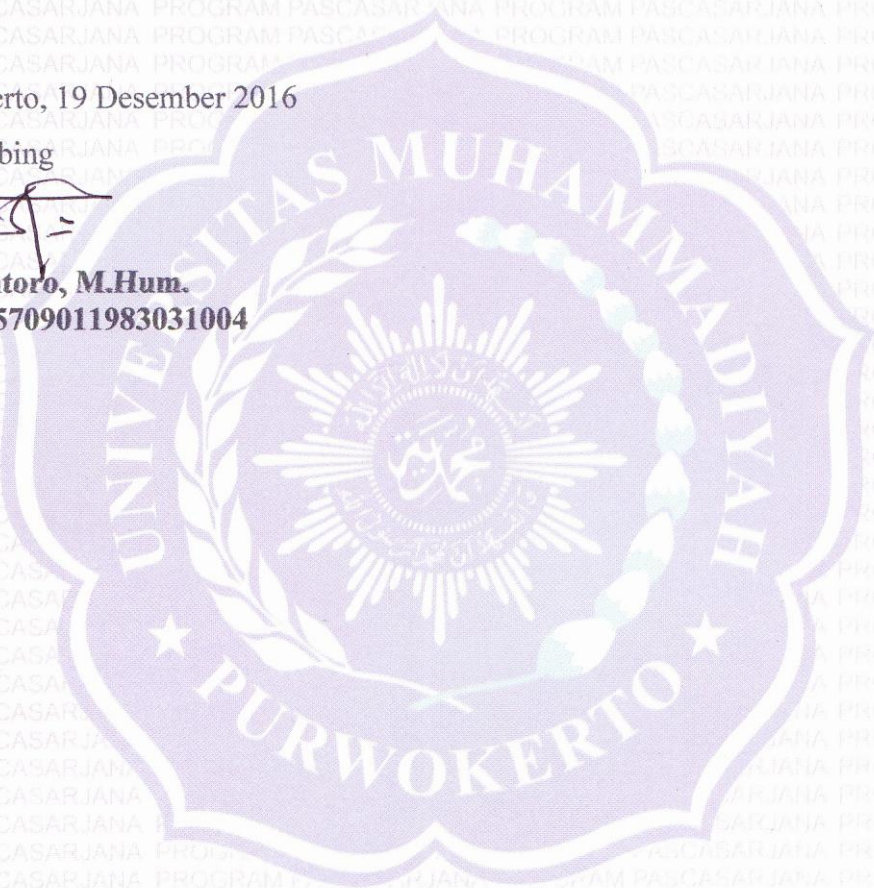
Tesis oleh Sumentini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 19 Desember 2016

Pembimbing



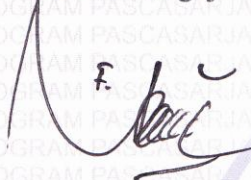
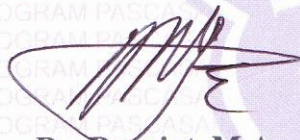
Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Sumentu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Desember 2016.

Dewan Penguji

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.****NIP. 196211061989101001****Ketua****Dr. Kuntoro, M.Hum.****NIP. 195709011983031004****Anggota****Dr. Darajat, M.Ag.****NIK. 2160190****Anggota**

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.****NIP. 196211061989101001**

MOTTO

Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tiada menya-nyiakan pahala orang-orang yang berbuat kebaikan (Q.S. Huud : 115)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Tafsir Q.S. Alam Nasyrh : 6)



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk suami tercinta, Ruswono, S.Pd yang selalu memotivasi setiap langkahku. Untuk ibu yang tak henti mendoakanku, Hj. Lasmini. Untuk anak-anakku yang menjadi penerang dalam hidupku dan selalu menyayangiku dengan setulus hati, Widya Santi Dewi, S.E, Eko Sumbono, F Primadewa dan Fifi. Serta cucuku yang paling ganteng M Azam Alghani.



ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD

Sument

Penelitian berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD” bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis puisi dengan teknik kata kunci dan media gambar. Data dalam penelitian ini adalah angket kebutuhan bahan ajar dan angket uji validasi. Berdasarkan angket kebutuhan bahan ajar diperoleh hasil semua guru mengharapkan bahan ajar yang ditulis dapat memudahkan dan memotivasi siswa untuk lebih baik lagi dalam menulis puisi. Sedangkan untuk angket uji validasi ahli dan guru diperoleh hasil sebagai berikut nilai rata-rata yang diberikan oleh ahli terhadap prototipe bahan ajar menulis puisi yaitu (1) aspek penyajian materi sebesar 87,5 (2) aspek isi/materi sebesar 83,33, (3) aspek bahasa dan keterbacaan sebesar 79,16, dan (4) aspek grafika sebesar 80,55 termasuk dalam kategori baik. Sedangkan nilai rata-rata yang diberikan oleh enam orang guru terhadap prototipe bahan ajar menulis puisi yaitu (1) aspek penyajian materi sebesar 87,5, (2) aspek isi/materi sebesar 93,05, (3) aspek bahasa dan keterbacaan sebesar 89,16, dan (4) aspek grafika sebesar 90,73. Untuk melengkapi kekurangan pada bahan ajar tersebut dan untuk menguji efektivitas penggunaan bahan ajar menulis puisi dengan teknik kata kunci dan media gambar tersebut.

ABSTRACT

Development of Teaching Materials Wrote Poems to Technique Keywords and Media An Image On Students Class III Primary School

Sument

Research called "Development of Teaching Materials Wrote Poems to Technique Keywords and Media An Image On Students Class III Primary School". Aimed at to develop of teaching materials wrote poems to technique keywords and media picture. Data in this research was chief needs of teaching materials and chief test validation. Based on chief needs of teaching materials the results all teachers expect of teaching materials written to facilitate and motivate students to be a better in writing poetry. While for chief test validation experts and teachers the results as follows the average score given by the to prototype of teaching materials wrote poems which are (1) aspects presentation of matter of 87.5 (2) aspects the contents of/matter of 83,33, (3) aspects language and legibility of 79,16, and (4) grafich aspect of 80,55 included in a category good. While the value of the average given by six people teachers against the prototype of teaching materials wrote poems which are (1) the presentation of material aspect of 87.5, (2) aspects the contents of/mater 93,05, (3) aspects language and legibility 89,16 as much as, and (4) aspects of 90,73 grafic .To furnish shortage of the teaching materials and to test the effectiveness of use of teaching materials writing poetry with technique keywords and the media such a figure .

KATA PENGANTAR

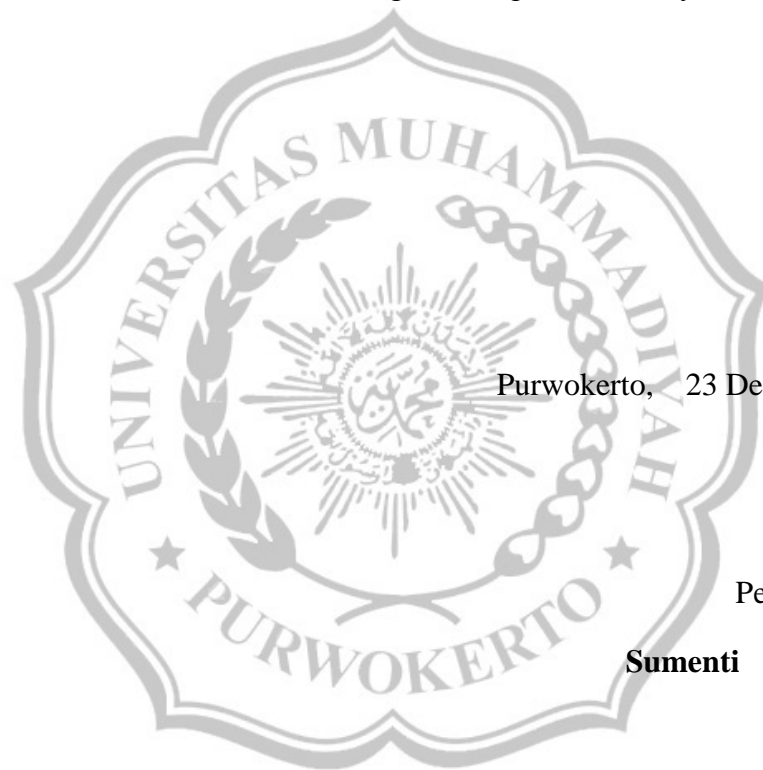
Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat karunia dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar bagi Siswa Kelas III SD”. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam Tesis ini terdiri dari lima BAB, yaitu BAB I berisi pendahuluan, BAB II kajian teoretis, BAB III metode penelitian, BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, serta BAB V simpulan dan saran dari hasil penelitian tentang bahan ajar menulis puisi dengan teknik kata kunci dan media gambar.

Pembelajaran yang merupakan proses belajar mengajar salah satu kegiatan yang sangat penting. Melalui pembelajaran siswa akan dibimbing serta diarahkan untuk mencapai tujuan. Salah satu yang terlibat dalam proses pembelajaran adalah ketersediaan bahan ajar yang sesuai untuk kebutuhan siswa dan guru. Bahan ajar akan memudahkan siswa dan guru untuk mengikuti proses pembelajaran, salah satunya pembelajaran menulis puisi. Dari hasil analisis penelitian ini, dapat disimpulkan, bahwa diperlukan upaya untuk menjadikan pembelajaran menulis puisi menjadi suatu kegiatan yang menarik dan produktif bagi peserta didik. Selain perubahan dalam strategi pembelajaran peneliti juga menyimpulkan bahwa

harus ada pengembangan bahan ajar yang dapat mengajarkan peserta didik mandiri dalam menulis puisi, untuk itulah peneliti mengembangkan bahan ajar menulis puisi untuk membuat siswa lebih aktif dan mandiri dalam penulisan puisi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal' alamin.



Purwokerto, 23 Desember 2016

Penulis

Sument

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan rasa tulus, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar Bagi Siswa Kelas III SD” dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan berarti.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Kuntoro, M, Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, serta pembimbing tesis.
4. Dewan penguji tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Purwokerto, Desember 2016

Penulis

Sument

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL	9
1. Bahan Ajar.....	9
a. Fungsi Bahan Ajar.....	10
b. Jenis-Jenis Bahan Ajar	10
c. Karakteristik Bahan Ajar.....	11
d. Bentuk Bahan Ajar	13

2. Pengembangan Bahan Ajar	14
3. Menulis Puisi.....	16
e. Hakikat Menulis	16
f. Pengertian Puisi.....	18
g. Struktur Puisi.....	20
h. Jenis-jenis Puisi	23
i. Unsur Stile.....	24
4. Media Pembelajaran	26
a. Peran Media Pembelajaran.....	27
b. Gambar Sebagai Media Pembelajaran	28
c. Teknik Kata Kunci	30
B. PENELITIAN RELEVAN.....	31
C. KERANGKA PIKIR.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Model Pengembangan.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik kata kunci dan media gambar bagi Siswa Kelas III SD	41
1. Kebutuhan Guru terhadap Adanya Bahan Ajar Menulis Puisi.	42
2. Kebutuhan Guru terhadap Fisik Bahan Ajar Menulis Puisi.....	47
3. Kebutuhan Guru terhadap Isi Bahan Ajar Menulis Puisi.....	54
4. Harapan Guru terhadap Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar yang akan Dikembangkan	64
B. Prototipe Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar Sesuai Kebutuhan Siswa dan Guru	67

1. Aspek Isi atau Materi	67
2. Aspek Penyajian Materi	67
3. Aspek Bahasa dan Keterbacaan	68
4. Aspek Grafika.....	68
C. Hasil Penilaian dan Saran Perbaikan terhadap Prototipe Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar bagi Siswa Kelas III SD	68
1. Hasil Uji Validasi Prototipe oleh Dosen Ahli	68
a. Aspek Penyajian Materi	69
b. Aspek Isi/ Materi	70
c. Aspek Bahasa dan Keterbacaan	71
d. Aspek Grafika	72
2. Hasil Uji Validasi Prototipe oleh Guru	74
a. Aspek Penyajian Materi	75
b. Aspek Isi/Materi.....	77
c. Aspek Bahasa dan Keterbacaan	80
d. Aspek Grafika	83
3. Perbaikan Secara Umum Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar	87
D. Keunggulan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar	89
E. Kelemahan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Gambar	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

1.	Pemahaman dan Kebutuhan Guru terhadap Adanya Bahan Ajar Menulis Puisi	41
2.	Kebutuhan Guru terhadap Fisik Bahan Ajar Menulis Puisi	46
3.	Kebutuhan Guru terhadap Isi Bahan Ajar Menulis Puisi	53
4.	Harapan Guru Bahan Ajar Menulis Puisi	63
5.	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Penyajian Materi	68
6.	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Isi/Materi	69
7.	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Bahasa dan Keterbacaan	70
8.	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Grafika.....	72
9.	Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Penyajian Materi	74
10.	Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Isi/Materi	76
11.	Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Bahasa dan Keterbacaan.....	79
12.	Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Grafika.....	82
13.	Saran Perbaikan Bahan Ajar	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru.....	94
Lampiran B Rubrik Uji Validasi Guru.....	96
Lampiran C Rubrik Uji Validasi Ahli.....	97
Lampiran D Surat Keterangan.....	195
Lampiran E Dokumentasi.....	203

