

**DESKRIPSI EFEKTIVITAS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 PURBALINGGA  
DAN SMP NEGERI 2 REMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

**TRIWIBOWO**

1001060056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**DESKRIPSI EFEKTIVITAS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 PURBALINGGA  
DAN SMP NEGERI 2 REMBANG**

Disusun Oleh:  
**TRIWIBOWO**  
1001060056

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**  
NIK. 2160127

Pembimbing II



**Anton Jaelani, M.Pd.**  
NIK. 2160438

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI EFEKTIVITAS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 PURBALINGGA  
DAN SMP NEGERI 2 REMBANG**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

**TRIWIBOWO**

**1001060056**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Februari 2015  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Pembimbing**

**1. Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**

NIK. 2160127

**2. Anton Jaelani, M.Pd.**

NIK. 2160438

**Penguji**

**1. Erni Widiyastuti, M.Si.**

NIK. 2160227

**2. Drs. Kusno, M.Pd.**

NIK. 2160104

Purwokerto, 26 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Ahmad, M.Pd.**

NIP. 19650804 199403 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Triwibowo

NIM : 1001060056

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

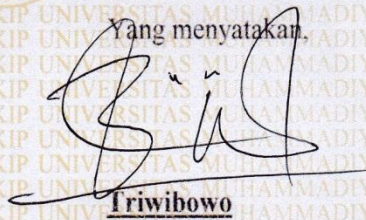
**DESKRIPSI EFEKTIVITAS DISCOVERY LEARNING  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 PURBALINGGA  
DAN SMP NEGERI 2 REMBANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 7 Jumadil Awal 1436 H  
26 Februari 2015 M

Yang menyatakan,



**Triwibowo**  
NIM.1001060056



4. Hamid Siswanto, S.Pd., Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga beserta Ibu Eni Riswati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika.
5. Aris Munandar, M.Pd., Kepala sekolah SMP Negeri 2 Rembang beserta Ibu Elvi Sri Rahayu, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika.
6. Teman-teman seperjuangan (IMM KIP, PC IMM Banyumas, LDK AL-KAHFI, Remaja Masjid KH Ahmad Dahlan UMP, dan Angkatan 2010 Pendidikan Matematika) yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik bantuan materi dan yang paling utama adalah do'a, karena keterbatasan halaman sehingga tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga segala bantuan yang telah diberikan dicatat sebagai amal sholeh dan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan penelitian dikemudian hari. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menunjang ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 7 Jumadil Awal 1436 H  
26 Februari 2015 M

Peneliti

## MOTO

يَمَعَشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنَّ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
فَأَنْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴿٣٣﴾

*Wahai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, niscaya kamu tidak akan dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.*

(Ar-Rahman 55: 33)

*Tugas pendidik adalah memerdekakan. Memerdekakan murid dari sikap mental yang mirip seperti budak. Memerdekakan murid dari sikap pengecut dan tidak memiliki keberanian dalam mengambil keputusan.*

(Ki Hajar Dewantara, dalam buku Guru Mendidik itu Melawan\_Eko Prasetyo)

*Hidup tidak boleh asal hidup, berjuang tidak boleh asal berjuang, tapi buatlah hidup kita layak untuk diperjuangkan.*

(Triwibowo)

## PERSEMBAHAN

Jerih payah selama penyusunan skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Allah SWT, semoga keihlasan menyertai perjuanganku dan semoga perjuangan ini mampu menjadi jalan untuk mendapatkan rahmat dari-Nya.
- Ibu dan Bapaku tercinta beserta keluarga, tidak ada yang lebih kubanggakan daripada membuat kalian tersenyum bahagia, walaupun hanya sedikit. Semoga suatu saat nanti, anakmu ini bisa membuat kalian bahagia.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Universitas Muhammadiyah Purwokerto, semoga skripsi ini dapat membantu perkembangan kampus tercinta khususnya FKIP.
- Dinas Pendidikan dan Badan Perencanaan dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga, semoga skripsi ini dapat membantu pengembangan pendidikan di kabupaten Purbalingga.
- SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang, semoga skripsi ini dapat membantu pengembangan pembelajaran Matematika di sekolah.
- Rekan-rekan di organisasi (IMM KIP, PC IMM Banyumas, LDK AL-KAHFI, Remaja Masjid KH Ahmad Dahlan UMP), semoga skripsi ini mampu memberi inspirasi dan motivasi bagi kita bahwa hidup tidak asal hidup, perjuangan tidak asal berjuang, tapi buatlah hidup kita layak untuk diperjuangkan. Dan yakinlah bahwa perjuangan kita tidak ada yang sia-sia.
- Kepada insan pembelajar yang cinta ilmu pengetahuan.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas *discovery learning* pada pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Peneliti akan mendeskripsikan efektivitas *discovery learning* pada pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang melalui data yang sudah diperoleh yaitu hasil dokumentasi, lembar observasi, dan angket yang digunakan untuk mengukur indikator efektivitas pembelajaran. Indikator mutu pengajaran diukur melalui dokumentasi hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan lembar observasi aktivitas siswa. Indikator tingkat pengajaran yang tepat diukur melalui angket kesiapan belajar siswa. Indikator insentif diukur melalui lembar observasi insentif guru. Indikator waktu diukur melalui lembar observasi penggunaan waktu siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa *discovery learning* pada pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang efektif. Ketercapaian indikator efektivitas pembelajaran di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga adalah indikator mutu pengajaran efektif, indikator tingkat pengajaran yang tepat efektif, indikator insentif efektif, dan indikator waktu efektif. Sedangkan ketercapaian indikator efektivitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Rembang adalah indikator mutu pengajaran efektif, indikator tingkat pengajaran yang tepat efektif, indikator insentif efektif, dan indikator waktu efektif.

Kata Kunci : efektivitas pembelajaran, *discovery learning*.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>v</b>
<b>Moto.....</b>	<b>vii</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Efektivitas Pembelajaran.....	5
1. Pengertian efektivitas pembelajaran .....	5
2. Indikator efektivitas pembelajaran.....	7
B. <i>Discovery Learning</i> .....	10

1. Pengertian <i>discovery learning</i> .....	10
2. Langkah-langkah <i>discovery learning</i> .....	11
3. Keunggulan dan kelemahan <i>discovery learning</i> .....	12
C. Profil SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang .....	15
D. Pokok Bahasan Materi Pembelajaran .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Subjek Penelitian .....	16
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Deskripsi Data.....	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
C. Ketercapaian Efektivitas <i>Discovery Learning</i> .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Profil SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang.....	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket kesiapan belajar siswa .....	19
Tabel 3.2 Penskoran angket kesiapan belajar siswa.....	22
Tabel 4.1 Hasil tes di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga .....	27
Table 4.2 Hasil observasi aktivitas guru di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga.....	28
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga.....	28
Tabel 4.4 Hasil penskoran angket kesiapan belajar siswa di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga .....	29
Tabel 4.5 Hasil observasi insentif guru di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga.....	30
Tabel 4.6 Hasil observasi penggunaan waktu siswa di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga .....	30
Tabel 4.7 Hasil tes di SMP Negeri 2 Rembang .....	31
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas guru di SMP Negeri 2 Rembang .....	32
Tabel 4.9 Hasil observasi aktivitas siswa di SMP Negeri 2 Rembang ...	32
Tabel 4.10 Hasil penskoran angket kesiapan belajar siswa di SMP Negeri 2 Rembang.....	33
Tabel 4.11 Hasil observasi insentif guru di SMP Negeri 2 Rembang ....	33
Tabel 4.12 Hasil observasi penggunaan waktu siswa di SMP Negeri 2 Rembang.....	34
Tabel 4.13 Ketercapaian efektivitas <i>discovery learning</i> pada pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	63
Lampiran 2.Data Hasil Penelitian.....	71
Lampiran 3.Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 4.Surat-Surat Perijinan Penelitian.....	150
Lampiran 5.Riwayat Hidup.....	160