

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A . Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menjamin perkembangan kehidupan suatu bangsa. Selain itu juga menjadi tolak ukur dalam menjamin suatu bangsa dan menjadi cermin bagi masyarakat (Hasbullah,1996:27). Semakin baik kualitas pendidikan,maka semakin baik pula kualitas bangsa itu sendiri,dan ini pula yang diinginkan Bangsa Indonesia sebagai Negara berkembang. Untuk itu pendidikan harus dirancang sedemikian rupa, sehingga memungkinkan para peserta didik mengembangkan potensi secara alami dan kreatif dalam suasana penuh kebebasan kebersamaan dan tanggung jawab (Zamroni, 2000:90).

Pendidikan merupakan modal dasar untuk menyiapkan insan yang berkualitas. Menurut Sisdiknas Undang-Undang Sisdiknas, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya Departemen Pendidikan Nasional (2007:2).

Menurut Islam pendidikan adalah memberi corak hitam putihnya perjalanan hidup seseorang, oleh karena itu ajaran islam menetapkan bahwa pendidikan merupakan kewajiban bagi laki-laki dan perempuan dan berlangsung seumur hidup semenjak dari buaian hingga ajal datang. Hal ini menempatkan pendidikan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dengan hidup dan kehidupan manusia.

Dengan demikian proses pemberdayaan peningkatan kualitas diri akan tercapai sehingga tidak ada seorangpun merasa terlepas dari tuntutan pendidikan, pendidikan juga merupakan kebutuhan pokok yang tidak dapat diabaikan. Hal ini didasarkan pada pemahaman bahwa pendidikan akan mewarnai serta mempengaruhi kesejahteraan dan kelangsungan seseorang serta perkembangannya. Sehingga peningkatan kualitas pendidikan terus menerus dilakukan secara konvensional maupun inovatif. Hal tersebut lebih terfokus setelah diamanatkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan mutu pendidikan pada setiap jenis dan jenjang pendidikan untuk kepentingan tersebut perlu perubahan yang cukup mendasar dalam sistem pendidikan nasional berkaitan dengan kurikulum yang menuntut perubahan.

Perubahan kurikulum menyebabkan berbagai pihak menganalisis dan melihat perlu diterapkannya kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang merupakan penyempurna dari kurikulum 2004 (KBK) (Muslih, 2007:17).

Sebagai implementasi dari kurikulum dalam pembelajaran yang efektif dan menyenangkan menuntut guru untuk lebih bersabar penuh perhatian dan pengertian serta mempunyai kreativitas dan penuh dedikasi untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak (Mulyasa 2008:6).

Taman Kanak-kanak Aisyiyah ledug berusaha meningkatkan mutu pendidikan menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi. Untuk mencapai tujuan tersebut Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ledug mengacu pada kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan pembelajaran yang kreatif efektif dan menyenangkan dengan

pendekatan Area. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk meneliti pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran.

## **B. Perumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimana Kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran sebagai Implementasi dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2011/2012?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran Sebagai Implementasi dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2011/2012.

## **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ada dua, yaitu:

1. Manfaat penelitian secara teoritis adalah untuk menambah khazanah keilmuan terutama dalam bidang Pendidikan Agama Islam
2. Manfaat penelitian secara praktis adalah bahwasanya hasil dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi :

- a. Pengembangan penulis sendiri dalam meningkatkan profesionalisme sebagai guru dimana penulis berdedikasi didalamnya.
- b. Masyarakat luas dalam hal ini para orang tua yang ingin mengetahui kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug yang putra-putrinya bersekolah
- c. Lembaga yang bersangkutan yaitu Taman Kanak-Kanak Aisyiyah ledug kecamatan kembaran .karena akan meningkatkan mutu dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan sangatlah manunjang visi sekolah.

