

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH LEDUG, KECAMATAN KEMBARAN SEBAGAI
IMPLEMENTASI DARI KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

**SUMARTI
1006010055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَدِّ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ
(رواه البخارى)

**”Setiap anak yang dilahirkan dalam keadaan suci, maka kedua orang
tualah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi”
(Al-Hadits)**



PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya kecisku ini untuk:

- *Ibuku, yang telah memberikan segalanya.*
- *Suamiku, yang telah menyayangiku sepenuh hati.*
- *Kedua anaku tercinta.*

ABSTRAK

Nama : Sumarti
Judul : Kegiatan Belajar Mengajar Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug,
Kecamatan Kembaran Sebagai Implementasi Dari Kurikulum Tingkat
Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2011/2012

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran Sebagai Implementasi dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2011/2012

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang perilaku yang diamati. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru-guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran yang berjumlah 6 orang. Metode analisis data menggunakan metode kualitatif yang menggambarkan makna atau fenomena yang dapat ditangkap oleh peneliti dengan menunjukkan bukti-bukti melalui observasi, *interview*, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran telah mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2011/2012. KTSP Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran disusun dengan mengacu pada rambu-rambu panduan penyusunan KTSP yang disusun oleh Badan Standar Nasional. Pelaksanaan pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug sudah sesuai dengan Prinsip Pengembangan Kurikulum menurut Departemen Pendidikan Nasional yaitu : bersifat komprehensif, dikembangkan atas dasar perkembangan secara bertahap, melibatkan orang tua, melayani kebutuhan Individu anak, merefleksikan kebutuhan dan nilai Masyarakat dan mengembangkan standar kompetensi anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LEDUG, KECAMATAN KEMBARAN SEBAGAI IMPLEMENTASI DARI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Anjar Nugroho, S.Ag., M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. A Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini..
3. Drs. Makhful, M.Ag selaku pembimbing I terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan nasehatnya.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu yang telah diberikan dibangku perkuliahan.
5. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Suamiku, Bambang Sindu Winardi, S.Pd, terima kasih atas dukungannya selama ini.
7. Anaku, Atma Surseto, ST dan Galih Yoga Santiko, terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara spiritual dan material guna terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semua tidak lepas dari sifat manusia yang tidak sempurna, sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Sekian penulis berharap penelitian ini akan menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kegiatan Belajar Mengajar	5
B. Pengertian Taman Kanak-Kanak.....	11
C. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	11

BAB III - METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	14
B. Tempat dan waktu Penelitian	14
C. Subyek penelitian	14
D. Metode pengumpulan data	15
E. Metode Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran.....	17
B. Kegiatan Belajar Mengajar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ledug Kecamatan Kembaran	21
C. Pembahasan	43
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Curriculum Vitae.....	54
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	55
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	56
Lampiran 4. Surat-Surat Ijin Penelitian	62

