

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN BULU AYAM
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK ANANDA
DESA KALIWINASUH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK
KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Strata 1 (S1)

Oleh

INDAH SULISTYANINGSIH

NIM. 1201590027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2015

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN BULU AYAM
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK ANANDA
DESA KALIWINASUH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK
KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Strata 1 (S1)

Oleh

INDAH SULISTYANINGSIH

NIM. 1201590027

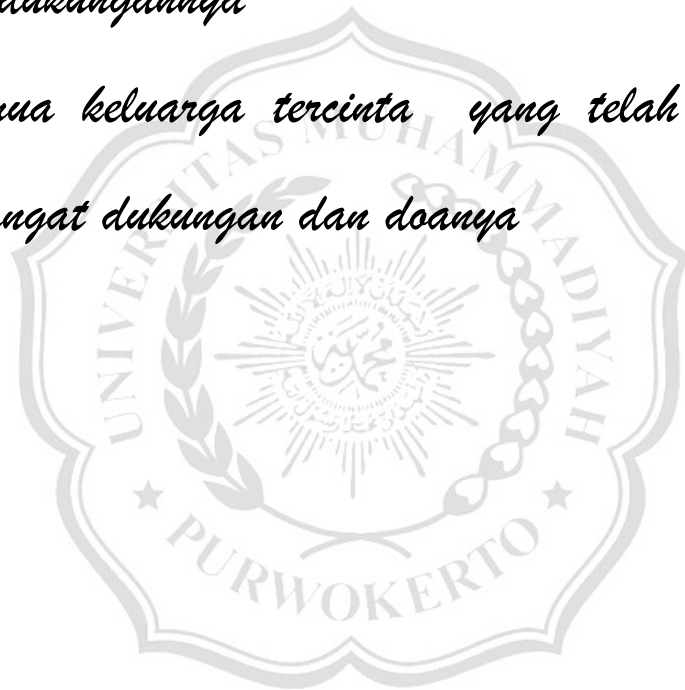
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2015

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk

- *Bapak dan Ibu Tercinta yang telah memberikan doa dan dukungannya*
- *Semua keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dukungan dan doanya*



MOTTO

Jika berbuat baik,

sesungguhnya untuk dirimu sendiri



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN BULU AYAM
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK ANANDA
DESA KALIWINASUH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK
KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2014 - 2015**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemandirian pada anak melalui kegiatan melukis dengan bulu ayam pada anak kelompok B TK Ananda Kaliwinasuh Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2014 - 2015.

Metode penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Subyek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok B TK Ananda Desa Kaliwinasuh Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2014-2015 yang berjumlah 31 anak, terdiri dari 10 anak perempuan dan 21 anak laki-laki dengan rentang usia 5 sampai dengan 6 tahun.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian selama 2 siklus menunjukkan peningkatan kemandirian pada anak. Hal ini dibuktikan pada studi awal tidak ada anak yang berkembang sangat baik (BSB), anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada 12 anak atau 38,7%, anak yang mulai berkembang (MB) ada 6 anak atau 19,3% dan anak yang belum berkembang (BB) ada 13 anak atau 41,9%.

Pada siklus I terjadi peningkatan, anak yang berkembang sangat baik (BSB) ada 2 anak atau 6,50%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada 17 anak atau 54,8%, anak yang mulai berkembang (MB) ada 8 anak atau 25,8%, anak yang belum berkembang (BB) ada 4 anak atau 12,9%.

Pada siklus II terjadi peningkatan, anak yang berkembang sangat baik (BSB) ada 4 anak atau 12,9%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada 25 anak atau 80,6%, anak yang mulai berkembang (MB) ada 2 anak atau 6,50% dan anak yang belum berkembang (BB) tidak ada.

Kata kunci :Kemandirian pada anak, kegiatan melukis, bulu ayam.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan HidayahNya sehingga Penelitian Tindakan Kelas dengan judul Upaya Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Melalui Kegiatan Melukis dengan menggunakan Bulu Ayam Pada Anak Didik Kelompok B TK Ananda Desa Kaliwinasuh Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2014-2015 dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian ini tentu saja tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga terutama kepada :

1. Drs. Ahmad M.Pd, selaku Dekan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. H. Johni Dimiyati, MM selaku Kaprodi yang telah memberikan fasilitas untuk penelitian.
3. Drs. Sutomo, M.Si.,selaku Pembimbing I yang telah membimbing proses penelitian sampai selesai.
4. Drs. Daliman, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing proses penelitian sampai selesai.
5. Sumarti selaku teman sejawat yang digunakan sebagai observer penelitian.
6. Muflikhah, selaku Kepala TK Ananda Desa Kaliwinasuh.
7. Teman-teman sejawat yang tergabung dalam IGTKI yang telah mendorong semangat untuk menyelesaikan tugas penelitian ini.
8. Rekan mahasiswa PSKGJ Banjarnegara IV yang selalu bersama-sama saling memberikan motivasi.

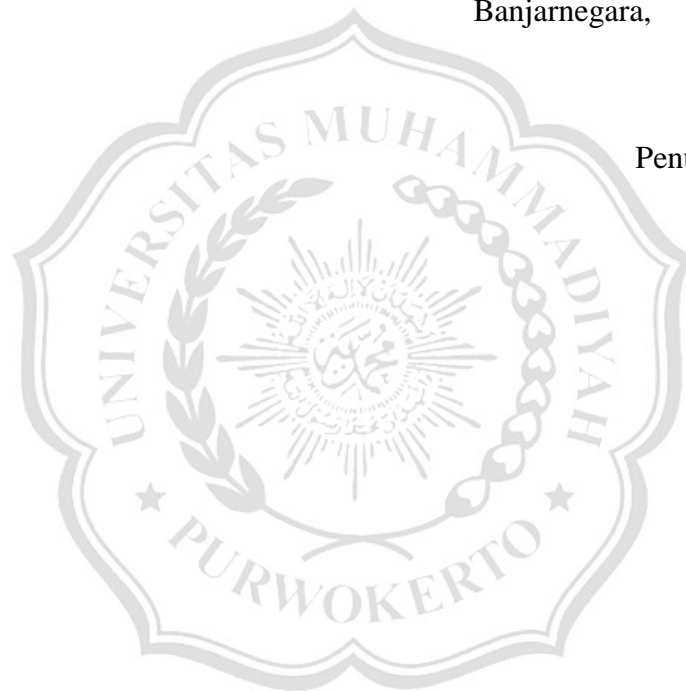
Terima kasih untuk semuanya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian jazakumulloh khoeron katsiiron, Aamiin.

Untuk memperbaiki dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelasini, saran dan kritik sangat diperlukan untuk menyempurnakannya. Mudah-mudahan skripsi penelitian ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Banjarnegara,

2015

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Perkembangan Kemandirian anak Usia Dini.....	6
1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	6
2. Tahapan Perkembangan anak Usia Dini.....	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian anak Usia Dini.....	10
B. Kegiatan Melukis Dengan Bulu Ayam.....	11
1. Pengertian Melukis	11
2. Melukis Dengan Bulu Ayam.....	12
3. Tujuan Kegiatan Melukis Dengan Bulu Ayam.....	13
4. Langkah-langkah Kegiatan Melukis Dengan Bulu Ayam.....	14
C. Kriteria Keberhasilan.....	14
1. Pedoman Penilaian.....	14
2. Indikator Hasil Belajar.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis Tindakan.....	19
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
A. Desain dan Prosedur Penelitian	20
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	30
C. Sumber Data Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	34

2. Metode Pengumpulan Data yang Digunakan.....	34
A. Metode Analisis Data.....	40
1. Pengertian Metode Analisis Data.....	40
2. Metode Analisis Data yang Digunakan.....	40
B. Target Pencapaian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Prasiklus.....	42
2. Siklus I.....	45
3. Siklus II.....	51
B. Pembahasan.....	57
1. Pembahasan per siklus.....	57
2. Pembahasan individu.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Tindak Lanjut.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas Model Suharsimi Arikunto	20
Gambar 3.2 Bagan Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4.1 Grafik Persentase Kemandirian Anak pada studi Awal	45
Gambar 4.2 Grafik Hasil Frekuensi dan Persentase Kemandirian Anak Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi dan Persentase Kemandirian Anak pada Siklus II.....	56
Gambar 4.4 Gambar Jumlah Siswa Dalam Tingkat Kemandirian pada Anak.....	59
Gambar 4.5 Persentase Jumlah Siswa Dalam Tingkat Kemandirian	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemandirian Anak	17
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Harian pertemuan ke-1 Siklus I	23
Tabel 3.2 Rencana Kegiatan Harian pertemuan ke-2 Siklus I	24
Tabel 3.3 Rencana Kegiatan Harian pertemuan ke 3 Siklus I	25
Tabel 3.4 Rencana Kegiatan Harian pertemuan ke-1 Siklus II	27
Tabel 3.5 Rencana Kegiatan Harian pertemuan ke-2 Siklus II.....	28
Tabel 3.6 Rencana Kegiatan Harian pertemuan ke-3 Siklus II.....	29
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.8 Lembar Observasi Guru	36
Tabel 3.9 Lembar Observasi Anak	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemandirian Anak pada Studi Awal.....	43
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Persentase Kemandirian pada Anak pada Studi Awal.....	44
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kemandirian Anak pada Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Data Frekuensi dan Persentase Kemandirian Anak pada Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aktifitas Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Kemandirian Anak pada Siklus II.....	55
Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Persentase Kemandirian Anak pada siklus II.....	56
Tabel 4.9 Data Tingkat Kemandirian pada Anak Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II.....	58