

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIKDALAM
KURIKULUM 2006 PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

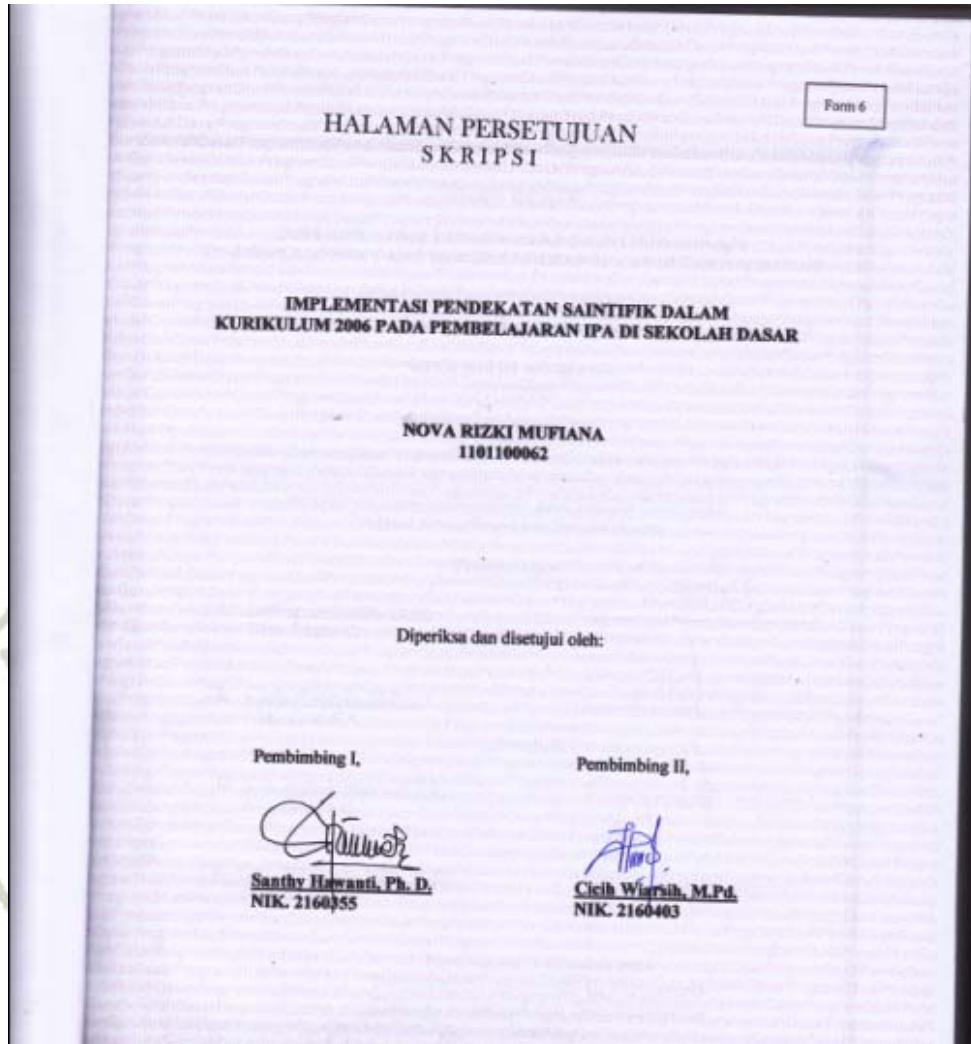
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NOVA RIZKI MUFIANA

1101100062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**



Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
KURIKULUM 2006 PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVA RIZKI MUFIANA
1101100062**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2015
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

2. Ciclih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Drs. Pamudjo, MM, M.Pd.
NIK. 2160088

Purwokerto, 5 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Ahmad, M. Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

iii

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NOVA RIZKI MUFIANA

NIM : 1101100062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

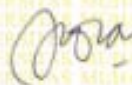
**"IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM
2006 PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kersajanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Juli 2015

Yang menyatakan,



NOVA RIZKI MUFIANA

iv

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terima kasih kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya sepanjang hidupku.
- ❖ Bapak Adi Wasono S.Pd dan Ibu Sullastri kedua orang tua yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dan selalu memberikan semangat dalam hidupku, semoga Allah memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ❖ Adikku tercinta Rafi Nur Azis.
- ❖ Semua saudara-saudaraku yang sudah membantu dan memberikan semangat kepadaku.

MOTTO

- ❖ *Barangsiapa yang bertaqwakepada ALLAH, niscayaDiaakanmengadakanjalankeluar. (AT-Thalaq:2).*
- ❖ *Sesungguhnya Allah SWT tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'd : 30).*
- ❖ *Sesungguhnyabarangsiapa yang bertaqwadanbersabar, makasesungguhnya Allah tidakakanmenyia-nyiakanpahala orang yang berbuatbaik. (QS. Yuusuf 90)*
- ❖ *Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar. (Khalifah Umar).*
- ❖ *Obatnasehatitupahitrasanya, hanya orang yang berhatisabarlah yang biasmenerima. (Imam Abu Bakarath-Tharthusi)*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

SegalapujibagiAllahSubhanahuWa Ta'alayangtelahmelimpahkannikmat-Nyakepadakitasemua, baikitunikmatsehatnikmatwaktu, sertanikmatlainnya yang taksangguppenaini untuk menulisseluruhnikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2006 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar".SholawatdansalamsenantiasatercurahkankepadaNabi Muhammad SAW, besertaseluruhkeluarganya, parasahabatnya, danseluruhumatnya yang setiamengikutituntunannyahinggahariakhirnanti.

Takluput pula saya haturkanterimakasihkepadapihak-pihak yang telahmembantubaikdalam proses penyusunan maupun peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik khususnya kepada:

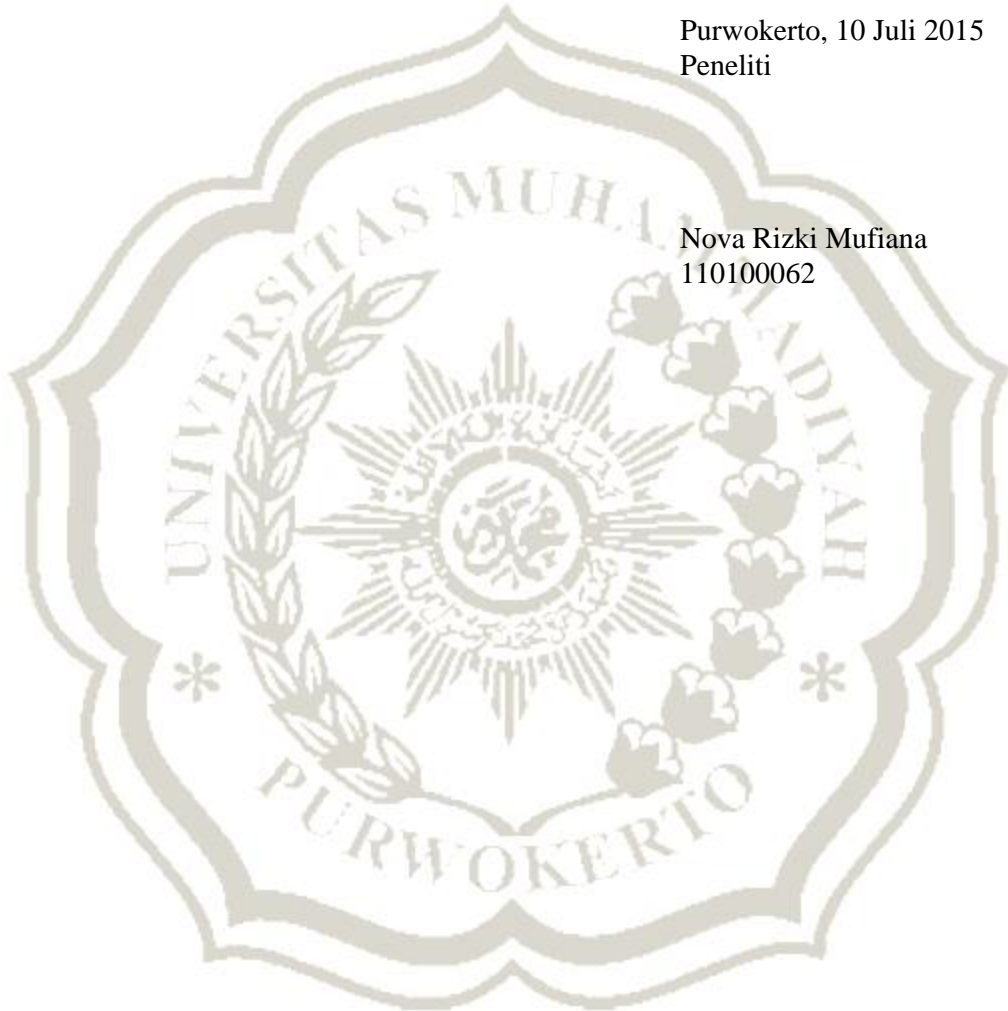
1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti ini untuk menimba ilmu di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sampai selesai studi.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Santhy Hawanti, Ph.D, Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada peneliti.
5. Cicah Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan tulus membimbing, memberikan arahan dan saran-saran kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guaru Sekolah Dasar yang telah membagikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Kepala sekolah SD Negeri 1 Jatisaba Sumarno, S.Pd., SD., SD Negeri Sudimara Adi Wasono, S.Pd., SD Negeri 1 Kesegeran Siti Zolekha, S.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Guru sekolah SD Negeri 1 Jatisaba Dyah Titik Pamungkas, S.Pd., SD Negeri Sudimara Suropto, S.Pd, SD., SD Negeri 1 Kesegeran Mudriah, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi partisipan dan banyak membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Semuapihak yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Ucapanterimakasihsertalantunando'aterucap bagimerekasemua,
semogakitadiberikanlimpahankasihsayingdanselaludalamlindungan-
Nyasertamendapatkan kebaikan-Nya. Amin...

Purwokerto, 10 Juli 2015
Peneliti

Nova Rizki Mufiana
110100062



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati penerapan pendekatan saintifik merupakan pendekatan yang direkomendasikan dalam Kurikulum 2013 yang dilakukan oleh guru. Meskipun ditunda pelaksanaannya, tetapi ada sekolah yang menerapkannya sebagai *Pilot Projek* oleh pemerintah. Pendekatan saintifik diharapkan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih efektif, menyenangkan dan bermakna bagi siswa. Berkaitan dengan hal tersebut, pendekatan saintifik dapat diterapkan pada setiap kurikulum termasuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Penelitian ini telah mendeskripsikan (1) Implementasi pendekatan saintifik pada tiga sekolah dasar negeri wilayah gugus Bardimman unit pendidikan kecamatan Cilongok pada mata pelajaran IPA, (2) Model yang digunakan oleh guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar, (3) Kendala yang dialami oleh guru dan peserta didik mengenai pendekatan saintifik dalam mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru kelas V SDN 1 JTB, SDN SDMR, dan SDN 1 KGR. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Sebagian besar guru tidak menggunakan pendekatan saintifik dalam KTSP 2006, akan tetapi ada guru yang masih menerapkan pendekatan saintifik dalam KTSP 2006 dan menjalankan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pendekatan saintifik. (2) Dalam penerapan pendekatan saintifik dalam KTSP 2006 guru menggunakan model pembelajaran eksperimen dengan pendekatan kontekstual dan *Project Based Learning*. (3) Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan pendekatan saintifik adalah pada tahap mengkomunikasikan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan penelitian implementasi pendekatan saintifik dalam kurikulum 2006 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar sebagian sudah diimplementasikan dengan optimal dan perlu peningkatan wawasan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar di optimalkan kembali dalam kegiatan pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: pendekatan saintifik, pembelajaran IPA.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kurikulum	5
B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	6
C. Pendekatan Saintifik.....	9

D. Pembelajaran IPA di SD	19
E. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Tempat Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2006 Pada Tiga Sekolah Dasar Negeri Wilayah Gugus Bardiman Unit Pendidikan Kecamatan Cilongok	40
B. Model yang Digunakan Oleh Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2006 Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	46
C. Kendala yang di Alami Oleh Guru dan Peserta Didik Mengenai Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2006 Mata Pelajaran IPA.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil SD Wilayah Gugus Bardiman Unit Pendidikan Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas	30
Tabel 4.1 Kode Partisipan Primer.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2. Analisis data kualitatif Model Miles and Huberman	36
Gambar 4.1 Guru melakukan kegiatan membimbing peserta didik untuk melakukan eksperimen.....	41
Gambar 4.2 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati	42
Gambar 4.3 Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanya	43
Gambar 4.4 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi.....	43
Gambar 4.5 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengasosiasi	43
Gambar 4.6 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil percobaan.....	44
Gambar 4.6 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati	45
Gambar 4.7 Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya	45
Gambar 4.8 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan	45
Gambar 4.9 Guru melakukan model ceramah dalam kegiatan pembelajaran IPA	48
Gambar 4.10 Guru membimbing peserta didik untuk mencoba	48
Gambar 4.11 Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat proyek cakram warna	50
Gambar 4.12 Guru menggunakan metode ceramah dalam kegiatan pembelajaran IPA	51
Gambar 4.13 Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendemonstrasikan.....	51
Gambar 4.14 Peserta didik terlihat sangat menikmati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru DTP	53

Gambar 4.15	Guru memfasilitasipesertadidikuntukmenyajikanhasilpercobaan	55
Gambar 4.16	Pesertadidikaktifbertanya	56
Gambar 4.17	Perwakilanmasing-masingkelompokmendemonstras xv asildiskusi.....	56



DAFTAR LAMPIRAN ^{xvi} √

LAMPIRAN I SURAT-SURAT

1.	SK Pembimbing Skripsi	61
2.	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP	64
3.	Surat Pemberian Ijin dari SD.....	67
4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD	70

LAMPIRAN II Transkrip Wawancara..... 73

Format Telaah RPP		84
-------------------------	--	----

Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran		90
--	--	----

Silabus, RPP		99
--------------------	--	----

Daftar Nili, Hasil Evaluasi		127
-----------------------------------	--	-----

LAMPIRAN III BIODATA PARTISIPAN..... 176

LAMPIRAN IV RIWAYAT HIDUP PENULIS 178