

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI  
MENGHARGAI DAN MENAATI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* DI KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**SITI AMIROTUN NIKMAH  
1201100111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI MENGHARGAI DAN MENAATI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* DI KELAS V DI SEKOLAH DASAR

SITI AMIROTUN NIKMAH  
1201100111

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Pamujo, MM, M. Pd  
NIK. 2160088

Pembimbing II

Agung Nugroho, M. Pd  
NIK. 2160585

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MATERI MENGHARGAI DAN MENAATI KEPUTUSAN BERSAMA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW II* DI KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI AMIROTUN NIKMAH  
1201100111**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Pamujo, MM, M. Pd  
NIK. 2160088
2. Agung Nugroho, M. Pd  
NIK. 2160585

**Penguji**

1. Drs. Sony Irianto, M. Pd  
NIK. 2160135
2. Santhy Hawanti, Ph. D  
NIK. 2160355

Purwokerto, 13 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Amirotn Nikmah  
NIM : 1201100111  
Program Studi : PGSD-S1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

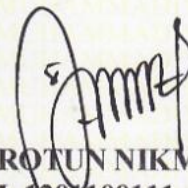
Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MATERI MENGHARGAI DAN MENAATI KEPUTUSAN BERSAMA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW II* DI KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 Juli 2016

Yang menyatakan,



**SITI AMIROTUN NIKMAH  
NIM. 1201100111**

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah: 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini dengan ketulusan hati sebagai bentuk sujud, syukur, cinta dan terimakasihku untuk :

- ❖ Murtati, Ibuku tercinta yang selalu mendukung, memberi doa restu dan juga memberikan kasih sayang tanpa batas sejak dulu, saat ini dan seterusnya.
- ❖ Muklasin, Ayahku tercinta yang selalu memberikan doa restu dan telah mengorbankan jiwa raganya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan pendidikan S1 PGSD.
- ❖ Adiku tercinta Dede Ramandani yang telah memberikan keceriaan dan juga motivasi.
- ❖ Serta sahabat-sahabatku Siska Pravita Sari, Nur Amiasih , Isywari Prima Kurniasih, Mahfiati Yulia Wening, Eti Ayu Setyawati ,Wafaul Chilwah, Rizka Yuliana Nurul Fauzy, Heru Dwi Prasetya yang selalu memberikan semangat disaat senang maupun sedih.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang istiqomah dalam islam.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Materi Menghargai Dan Menaati Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* Di Kelas V Sekolah Dasar”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar PKN peserta didik, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada materi menghargai dan menaati keputusan bersama melalui model kooperatif tipe *Jigsaw II* di kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul.

Skripsi terdiri dari V bab dengan rincian yaitu Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel penelitian yang diambil, Bab III berisi tentang metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data. Sedangkan untuk bab IV berisi tentang hasil penelitian dan juga pembahasan mengenai penelitian yang dilakukan. Sedangkan bab V berisi tentang kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang dilakukan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan tanpa adanya dorongan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan juga arahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan,
5. Agung Nugroho M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan juga bimbingan guna menyelesaikan skripsi dari awal sampai akhir,
6. Bapak Ibu dosen Program Studi PGSD dan FKIP yang telah banyak memberikan ilmu dan dorongan kepada peneliti,
7. Bapak Sukamto, S.Pd., Kepala SD N 4 Tiparkidul yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi,
8. Ibu Dini, Guru kelas V yang telah banyak membantu dan juga memberikan saran serta menjalankan tugasnya dengan baik sebagai guru kelas.
9. Para peserta didik kelas V SD N 4 Tiparkidul yang terlibat dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam menyusun skripsi,

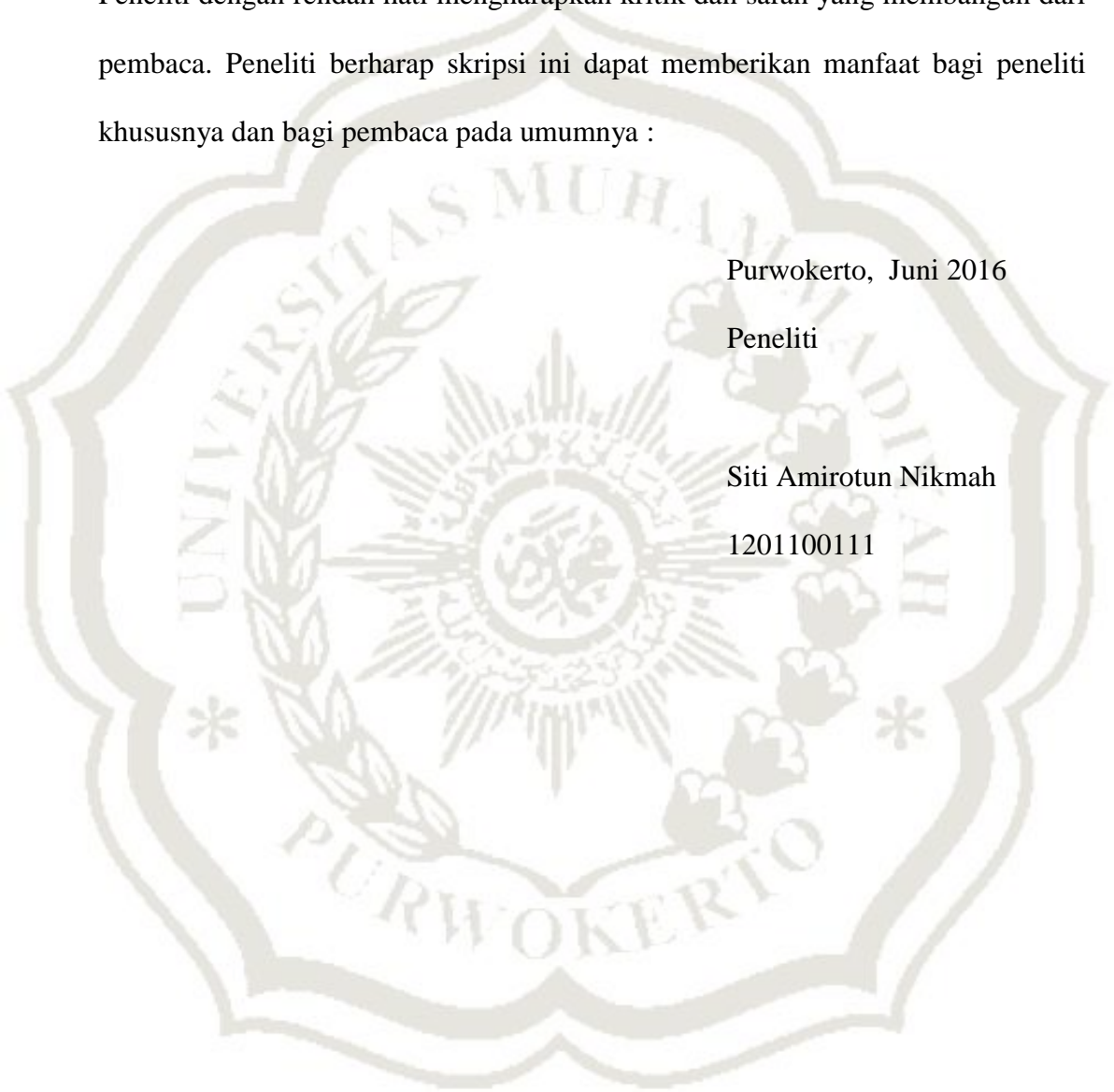
Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi suatu amal ibadah Peneliti dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya :

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

Siti Amirotn Nikmah

1201100111



## ABSTRAK

Rendahnya prestasi belajar peserta didik menjadi latar belakang penelitian ini. Pada mata pelajaran PKn pada materi menghargai dan menaati keputusan bersama melalui Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II*. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, dimana 1 pertemuan terdiri dari 3 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan peserta didik. Untuk data mengenai prestasi belajar peserta didik diperoleh dari tes evaluasi yang dilakukan setiap akhir siklus dan kuis pada saat setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 68,14 dengan ketuntasan belajar 74,07% dan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 77,81 dengan ketuntasan belajar 88,88%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar PKn peserta didik kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul

**Kata kunci : Hasil belajar, PKn, Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw II***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah .....	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Konsep belajar	
a. Pengertian belajar.....	6
b. Faktor yang mempengaruhi belajar.....	7
c. Prestasi belajar .....	9
2. Pendidikan Kewarganegaraan SD	
a. Pengertian PKn.....	10
b. Tujuan mata pelajaran PKn.....	11
c. Materi pembelajaran.....	12
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	21

C. Kerangka Pikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian .....	25
C. Subjek Peneliian.....	26
D. Desain Penelitian .....	26
E. Kolaborasi Penelitian .....	31
F. Sumber Data.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Analisis Data .....	34
I. Kriteria Keberhasilan .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	38
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	55
B. Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan dan Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Tabel Materi Penelitian.....	12
Rabel 2.2 Tabel Perhitungan Skor Perkembangan Individu .....	20
Tabel 2.3 Kriteria Penghargaan.....	20
Tabel 4.1 Prestasi Belajar siklus I.....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi skor kuis siklus I .....	49
Tabel 4.3 Observasi guru siklus I.....	50
Tabel 4.4 Observasi peserta didik .....	52
Tabel 4.5 Prestasi Belajar siklus II.....	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor kuis siklus II .....	66
Tabel 4.7 Observasi guru siklus II .....	67
Tabel4.8 Observasi peserta didik siklus II .....	70
Tabel4.9 Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis & Tagart.....	27
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif.....	75

