

## Daftar Pustaka

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 1991. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Andriani, A. 2014. Pengembangan Model Simulasi Sosial dalam Pembelajaran Pkn untuk Peningkatan Sikap Demokratis Peserta didik. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia
- Arifin, Z. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2009. Dasar -Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Brain, P. 2009. Aktivitas, Permainan, dan Ide Praktis Belajar di Luar Kelas. Jakarta: Erlangga
- Priansa, J. 2014. Manajemen Peserta didik dan Model Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Kurniasih, I. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Kata Pena
- Majid, A. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- McTaggart, K. 1982. The Action Research Planner. Victoria: Deakin University
- Mulyasa, E. 2009. Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, N. 2009. Prinsip - Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sagala, S. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Sapriya. 2011. Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2003. Interaksi Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2002. Media Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudijono, A.2013. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada

Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan.Jakarta:PT.Bumi Aksara

Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri

Syah, M.2010.Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Trianto.2010. Model Pembelajaran Terpadu.Jakarta: Bumi Aksara

Trianto.2010. Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom action research*). Surabaya: Prestasi Pustakaraya

Undi, S. (2013). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas V Pada Materi Menulis Puisi Bebas Melalui Metode *Outdoor Study* Menggunakan Media Lingkungan Di SD Negeri 1 Karangkemiri. Skripsi. UMP

Uno, H. 2011. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Uno, H. 2006. Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: PT.Bumi Aksara

Yuliah, S. (2012).Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS pada Materi Perkembangan Teknologi, Komunikasi Dan Transportasi Melalui Metode Karyawisata Di Kelas IV SD N 2 Purwojati. Skripsi. UMP