

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2010, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2013, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rremaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2011, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Daradjat, Zakiah. 1996, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006, *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Desmita. 2011, *Psikologi Perkembangan Peserta didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilyas, Yunahar. 2009. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta : Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI)
- \_\_\_\_\_. 2001. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta : Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI)
- Jalaluddin. 2012, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khotim, N. 2013, *Penerapan Bimbingan Kelompok teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas X TKJ-1 SMK Raden Rahmat Mojosari Mojokerto* (skripsi).
- Muzakkir. *Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Prosocial Mahasiswa Angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar* (jurnal).
- Sagala, Syaiful. 2010, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2008, *Pengantar Statistk Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Mujib, Abdul. 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada media Group.

Syah, Muhibbin. 2008, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thoha, Chabib, dkk. 1999, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerjasama dengan Pustaka Pelajar.

Yusuf, A.M. 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenada media group.

