

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR  
PKN PADA MATERI GLOBALISASI  
MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE*  
DI KELAS IV SD NEGERI SUKORENO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**EKO DARMAWAN**  
0801100165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## MOTTO

وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ

وَجَهَّهُ<sup>ط</sup> وَلَا تَعُدْ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا<sup>ط</sup> وَلَا تُطِيعْ مَنْ

أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ<sup>ط</sup> عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا<sup>ط</sup>

Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhannya di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya; dan janganlah kedua matamu berpaling dari mereka (karena) mengharapkan perhiasan dunia ini; dan janganlah kamu mengikuti orang yang hatinya telah Kami lalaikan dari mengingati Kami, serta menuruti hawa nafsunya dan adalah keadaannya itu melewati batas. (Q.S Al-Kahfi : 28)

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Sumaidi dan Turyatun Ayah dan Ibuku tercinta yang sudah mendoakan dan memberikan support sehingga skripsi ini dapat selesai.
- ❖ Ita Lestiana adikku yang selalu memberikan keceriaan disetiap saat.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberika doa dan semangat kepadaku
- ❖ Teman-teman PGSD yang saya banggakan, yang telah banyak membantu dalam penyusunan sekripsi ini.
- ❖ Orang yang selalu memberikan inspirasi dan semangat kepadaku disaat-saat sulitku.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil`alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Pkn Pada Materi Globalisasi Melalui Metode *Picture And Picture* Di Kelas IV SD Sukoreno”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Enuh Zaenudin, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sri Harmianto, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.
7. Agus Heri Haryono S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Sukoreno yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Yuniar Yoga Adhi Tama S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Sukoreno yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Ishak S.Pd., selaku observer II yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
10. Segenap Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih untuk bantuan yang diberikan.
11. Semua Pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Akhir kata peneliti mendoa'kan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 25 Juni 2012

Peneliti

Eko Darmawan

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn materi Globalisasi melalui metode *Picture and Picture*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Sukoreno dengan jumlah siswa 26. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 35 menit untuk setiap pertemuan. Setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar partisipasi siswa. Untuk memperoleh data prestasi belajar menggunakan lembar evaluasi atau ulangan akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar siklus I diperoleh rata-rata nilai 68,07 dengan ketuntasan 61,53 % dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 75,2 dengan ketuntasan 88 %. Hasil pengamatan partisipasi siswa diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 57,36 % dan siklus II sebesar 78,43 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Picture and picture* dapat meningkatkan prestasi belajar dan partisipasi siswa mata pelajaran PKn kelas IV SD Negeri Sukoreno.

**Kata Kunci:** *Partisipasi, Prestasi, PKn, Picture and Picture*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan teori .....	7
1. Partisipasi belajar .....	7
2. Prestasi belajar.....	10
3. Metode Pembelajaran <i>Picture and picture</i> .....	17

4. Pendidikan kewarganegaraan.....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis Tindakan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	40
B. Subjek Penelitian .....	42
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	42
1. Teknik pengumpul data .....	42
2. Alat pengumpul data .....	48
D. Analisa Data .....	48
E. Indikator Keberhasilan .....	51
F. Prosedur Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil tindakan siklus I .....	55
2. Hasil tindakan siklus .....	68
B. Pembahasan.....	79
1. Peningkatan Prestasi belajar siswa .....	79
2. Hasil Partisipasi siswa .....	81
3. Hasil observasi aktivitas guru .....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	85

B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Tagart.....	52
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sukoreno .....	80
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Setiap Indikator Partisipasi Siswa Kelas IV SD Negeri Sukoreno .....	81
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Dengan Metode <i>Picture and picture</i> .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Partisipasi Siswa.....	44
Tabel 3.2 kisi-kisi sola .....	46
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil evaluasi siklus I .....	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Partisipasi Siklus I .....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil evaluasi siklus II .....	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Partisipasi Siklus II .....	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	76
Tabel 4.7 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sukoreno	80
Tabel 4.8 Peningkatan Setiap Indikator Partisipasi Siswa SD Negeri Sukoreno .....	81
Tabel 4.9 Peningkatan Aktivitas Guru Dengan Metode <i>Picture and picture</i> .	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. RPP, Lembar Evaluasi, Kisi-Kisi Soal, Materi dan Media

#### Pembelajaran

1. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	90
2. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	97
3. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	108
4. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	114
5. Lembar Evaluasi Siklus I .....	126
6. Lembar Evaluasi Siklus II .....	128
7. Kisi-Kisi Soal .....	130
8. Materi Pelajaran .....	132
9. Media Pelajaran .....	141

### Lampiran B. Lembar Observasi

1. Lembar Observasi Partisipasi Siswa .....	144
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	147

### Lampiran C. Hasil Observasi Partisipasi Siswa, Hasil Observasi Aktivitas Guru, dan Hasil Evaluasi Siklus I dan II.

1. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	150
2. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	153
3. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	156

4. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	159
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	162
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	164
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	166
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	168
9. Hasil Evaluasi Siklus I .....	170
10. Hasil Evaluasi Siklus II .....	172

**Lampiran D.** Rekap Nilai Evaluasi Siswa, Rekap Observasi Partisipasi Siswa, Rekap Observasi Aktivitas Guru, dan Daftar Hadir Siswa.

1. Rekap Nilai Evaluasi Siswa .....	175
2. Rekap Observasi Partisipasi Siswa .....	177
3. Rekap Observasi Aktivitas Guru .....	179
4. Daftar Hadir Siswa .....	181

**Lampiran E.** Surat-Surat

1. SK Pembimbing Skripsi .....	184
2. Surat Ijin Penelitian .....	186
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian dari SD Negeri Sukoreno .....	187
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri Sukoreno .....	188

## **Lampiran F. Dokumentasi**

1. Foto Kegiatan Saat Penelitian .....	190
--	-----

## **Lampiran G. Biodata TIM Peneliti dan Peneliti**

1. Biodata TIM Peneliti .....	194
2. Daftar Riwayat Hidup .....	195

## **Lampiran H. Hasil Pekerjaan Siswa**

1. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I .....	197
2. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II .....	203