

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji. (2009). *Effects of Student Teams-Achievement Divisions Strategy and Mathematics Knowledge on Learning Outcomes in Chemical Kinetics*. The Journal of Interntional Social Research: Uluslararası Sosyal Arasturmalar Dergisi.
- Anitah, Sri. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan.
- Aunnurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S dan C. S.A Jabar (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kamal, A.R. dkk. (2011). *Matematika SD Kelas IV*. Bogor: Yudhistira.
- Kemmis. S, dan Robin Mc. Taggart. (1984). *The Action Research Planner*. Deakin University: Victoria 3217.
- Kesuma, D. dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nugroho,dkk. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses*, No 2, Vol 5. Semarang: <http://journal.unnes.ac.id>.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rorong. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Suiswa Pada Mata Diklat Menganalisa Rangkaian Listrik dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa*. Manado: <http://alfandoriskirorong.wordpress.com>.
- Rusman. (2014). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Simanjuntak, L.dkk. (1993). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukajati.dkk. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus.(2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik/ TKI)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wijaya, D (2014). *Pendidikan Anti Korupsi Untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Indeks.
- Yaumi, A. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

