

**UPAYA PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**RUBI PUSPITASARI  
1201100207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**S K R I P S I**

**UPAYA PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)  
DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI**

**RUBI PUSPITASARI**

**1201100207**

**Diperiksa dan disetujui oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135**

**Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585**

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RUBI PUSPITASARI  
1201100207

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

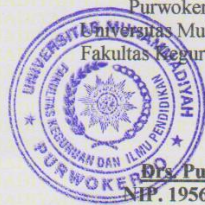
1. Dr. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135
2. Agung Nugroho, M.Pd  
NIK. 2160585

Penguji

1. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd  
NIK. 2160584
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Pudivono, M. Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rubi Puspitasari

NIM : 1201100207

Program Studi : PGSD S1

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Agustus 2016  
Yang membuat pernyataan,



**Rubi Puspitasari**  
**1201100207**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalisari. Rancangan penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua minggu dengan rencana pelaksanaan dua siklus, dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes, berupa tes individu, angket dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan prestasi belajar pada siklus I dan II mengalami peningkatan. Penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 54,81 dengan prosentase ketuntasan sebesar 29,62% dan pada siklus II mengalami peningkatan diperoleh nilai rata-rata 77,7 dengan mencapai ketuntasan belajar yang signifikan sebesar 92,30%. Hasil angket tanggung jawab siswa menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata skor tanggung jawab dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata tanggung jawab siswa mencapai rata-rata 3,17, dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II mencapai rata-rata 3,99, dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran STAD dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa materi pecahan kelas IV SD Negeri Kalisari.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STAD, Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar

## MOTTO

شَيْئًا تُحِبُّوْا أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ خَيْرٌ وَهُوَ شَيْئًا تَكْرَهُوْا أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ كُرْهٌ وَهُوَ الْقِتَالُ عَلَيْكُمْ كُتِبَ

وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (البقرة: 216)

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”  
(Al-Baqarah: 216)**

اللَّهُ سَبِيلٌ فِيهِ فَهُوَ الْعِلْمُ طَلَبٌ فِي جَحْرٍ مَنْ

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”  
(HR.Turmudzi)**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Suwati ibuku dan Budi Darwanto ayahku. Terimakasih atas doa yang senantiasa terlantun setiap waktu buatku, nasihat, dukungan, semangat selama ini. Semoga surga ada untukmu.
- Adiiyku Dimas Anggun Setiadi dan keluarga tercinta. Terimakasih atas dukungan dan semangat selama ini..
- Teruntuk sahabat seperjuangan kelas excellent yang selalu memberikan semangat, semoga esok hari kita selalu menjalin silaturahmi dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Upaya Peningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di Kelas VI SD Negeri Kalisari”.

Skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk menyusun skripsi,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Pembimbing I yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan menyusun skripsi,

4. Agung Nugroho, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
5. Segenap dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi,
6. Lasminah, S.Pd. SD Kepala SD Negeri Kalisari yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi
7. Dandun Wecana, S.Pd. SD Guru Kelas IV SD Negeri Kalisari yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini,
8. Denti Agustina mahasiswa semester 8 yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini,
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk semua bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik, dan saran demi peningkatan dan penyempurnaan laporan ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8

1. Sikap Tanggung Jawab .....	8
2. Prestasi Belajar Matematika .....	10
3. Pembelajaran Matematika di SD .....	12
4. Materi Pecahan .....	14
5. Media dan Alat Peraga Materi Pecahan .....	19
6. Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
a. Langkah-langkah Pembelajaran Model Kooperatif .....	25
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	27
a) Devinisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .	27
b) Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	28
c. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan .....	30
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	36
1. Waktu Penelitian .....	36
2. Tempat Penelitian .....	36
3. Jenis Penelitian .....	36
B. Subyek Penelitian .....	37

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
D. Analisis Data .....	41
E. Indikator Keberhasilan .....	49
F. Prosedur Penelitian .....	49
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	56
B. Pembahasan .....	105
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	112
B. Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rekap Nilai Pre tes Matematika Materi pecahan .....	4
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas IV .....	14
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Koopertaif .....	25
Tabel 2.3	Perhitungan Perkembangan Skor Individu .....	29
Tabel 2.4	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok .....	29
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Tanggung Jawab .....	45
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	73
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I .....	76
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Angket Tanggung Jawab Siswa Pada Siklus I.....	78
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Prestasi Siswa Siklus I.....	79
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Penskoran STAD Siklus I .....	80
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	96
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II .....	99
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Angket Tanggung Jawab Siswa Pada Siklus II.....	101
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Prestasi Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Penskoran STAD Siklus II.....	103
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Dua Siklus.....	105
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	107

Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Aktifitas Guru .....	108
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa .....	110



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	33
Gambar 3.1 Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart .....	50
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Pecahan Menggunakan Media Blok Pecahan Lingkaran.....	61
Gambar 4.2 Siswa Sedang Berdiskusi Mengerjakan LKS .....	62
Gambar 4.3 Salah Satu Siswa Sedang Mendemonstrasikan Media Pembelajaran .....	67
Gambar 4.4 Saat Siswa Sedang Mengerjakan Soal Kuis.....	69
Gambar 4.5 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok Yang Berhasil Mendapat Predikat Tim .....	70
Gambar 4.6 Saat Siswa Berebut Untuk Menjawabnya.....	87
Gambar 4.7 Siswa Berpartisipasi Dalam Kelompoknya.....	88
Gambar 4.8 Guru Mengevaluasi Pembelajaran dan Memberikan Pesan Moral Terkait Dengan Model Pembelajaran STAD.....	90
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa SD N Kalisari .....	105
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	107
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	109
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian .....	117
2. Surat Penerimaan Ijin Penelitian .....	118
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	119
4. SK Dekan .....	120

### LAMPIRAN B

1. Silabus Pembelajaran .....	122
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	126
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	131
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	137
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	142

### LAMPIRAN C

1. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	148
2. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	149
3. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	150
4. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	151
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	152
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	153
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	154
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	155
9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	156

10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	157
11. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	159
12. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	160
13. Kisi-Kisi Soal Kuis Siklus I Pertemuan I .....	162
14. Kisi-Kisi Soal Kuis Siklus I Pertemuan II .....	163
15. Kisi-Kisi Soal Kuis Siklus II Pertemuan I .....	164
16. Kisi-Kisi Soal Kuis Siklus II Pertemuan II .....	165
17. Soal Kuis Siklus I Pertemuan I .....	166
18. Soal Kuis Siklus I Pertemuan II .....	167
19. Soal Kuis Siklus II Pertemuan I .....	168
20. Soal Kuis Siklus II Pertemuan II .....	169
21. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus I Pertemuan I .....	170
22. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus I Pertemuan II .....	171
23. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus II Pertemuan I .....	172
24. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus II Pertemuan II .....	173
25. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus I .....	174
26. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus II .....	175
27. Soal Evaluasi Akhir Siklus I .....	176
28. Soal Evaluasi Akhir Siklus II .....	177
29. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus I .....	178
30. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus II .....	179
31. Kisi-Kisi Angket Tanggung Jawab .....	180

32. Angket Tanggung Jawab .....	181
33. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	183
34. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	185

#### **LAMPIRAN D**

1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	188
2. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	191
3. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	194
4. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	197
5. Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I & II .....	200
6. Hasil Soal Kuis Siklus I Pertemuan I.....	201
7. Hasil Soal Kuis Siklus I Pertemuan II.....	204
8. Hasil Soal Kuis Siklus II Pertemuan I.....	207
9. Hasil Soal Kuis Siklus II Pertemuan II .....	210
10. Hasil Nilai Kuis Siklus I & II .....	213
11. Hasil Skor Perkembangan STAD Siklus I .....	215
12. Hasil Skor Perkembangan STAD Siklus II .....	218
13. Hasil Soal Evaluasi Akhir Siklus I.....	221
14. Hasil Nilai Evaluasi Akhir Siklus I .....	224
15. Hasil Soal Evaluasi Akhir Siklus II.....	226
16. Hasil Nilai Evaluasi Akhir Siklus II.....	229
17. Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus I.....	231
18. Hasil Rekapitulasi Sikap Tanggung Jawab Siklus I .....	235

19. Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus II.....	237
20. Hasil Rekapitulasi Sikap Tanggung Jawab Siklus II .....	241
21. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	243
22. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	246
23. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	249
24. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	251
25. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	254
26. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	257
27. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	259
28. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	261
29. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	263
30. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	264
31. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	266
32. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	268

#### **LAMPIRAN E**

1. Foto Pembelajaran .....	269
----------------------------	-----

#### **LAMPIRAN F**

1. Action Plan .....	272
2. Peta Kelas IV SD N Kalisari.....	274
3. Biodata Tim Peneliti .....	275