

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN MODEL
STAD PADA KD KEHIDUPAN DEMOKRATIS DALAM
BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA
PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP N 2 SOKARAJA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
KARTIKA TUNGGAL ISNAENI
1201030008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN MODEL
STAD PADA KD KEHIDUPAN DEMOKRATIS DALAM
BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA
PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP N 2 SOKARAJA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**KARTIKA TUNGGAL ISNAENI
1201030008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Kartika Tunggal Isnaeni
NIM : 1201030008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Peningkatan Hasil Belajar PKn Dengan Model
STAD Pada KD Kehidupan Demokratis Dalam
Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
Peserta Didik Kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja
Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 4 April 2016

PEMBIMBING 1



(Prof. Dr. H Tukiran Taniredja, M.M)

PEMBIMBING 2



(Wildan Nurul Fajar, M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh ;

Nama : Kartika Tunggal Isnaeni
NIM : 1201030008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Peningkatan Hasil Belajar PKn dengan Model STAD pada KD Kehidupan Demokratis dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara Peserta Didik Kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

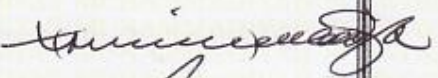
Penguji 1 : Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si

()

Penguji 2 : Eko Priyanto, M.Pd

()

Penguji 3 : Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M


()

Penguji 4 : Wildan Nurul Fajar, M.Pd

()

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 April 2016

Mengetahui:
Dekan/FKIP


Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP.19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Tunggal Isnaeni
NIM : 1201030008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 April 2016

Yang membuat pernyataan



Kartika Tunggal Isnaeni

HALAMAN MOTTO

وَلْيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ
فَخُتِبَ لَهُم مِّن قُلُوبِهِمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادٍ لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ



Dan agar orang-orang yang telah diberi ilmu, meyakini bahwasanya Al Qur'an itulah yang hak dari Tuhan-mu lalu mereka beriman dan tunduk hati mereka kepadanya dan sesungguhnya Allah adalah Pemberi Petunjuk bagi orang-orang yang beriman kepada jalan yang lurus. (Q.S Al-Hajj Ayat 54)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil penelitian skripsi ini kepada :

- Ayahku (Kartiman) dan Ibuku (Saini) yang tersayang dan tercinta. Terima kasih atas doa di setiap ibadahnya untuk anakmu ini. Atas dukungan dan motivasi serta semangat dan perjuangan kalian yang tak pernah menyerah serta yang selalu menginspirasi saya selama ini. Terimakasih saya sampaikan dengan setulus hati, karena tanpa kerja keras dan pengorbanan kalian saya bukanlah apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa seperti ini. Kalianlah harta yang begitu berharga dan tak pernah terlupakan dalam kehidupan saya karena hanya kalian yang tak pernah lelah untuk memberikan semangat. Semoga kedepannya saya bisa membalas kebaikan kalian.
- Sahabat-sahabat seperjuanganku (Hesti Setianingrum, Nurul Widianti, Istiq Hidayah Laelani dan Andreana Jevica .L.) yang telah menyemangati saya, selalu ada saat saya senang maupun susah. Selalu memberikan motivasi untuk sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Pkn Dengan Model STAD Pada KD Kehidupan Demokratis Dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara Peserta Didik Kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan segenap fasilitas dalam proses menempuh program S1.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan FKIP yang telah menyetujui surat tugas dan surat izin penelitian.
3. Drs. Banani Ma'mur, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Wildan Nurul Fajar, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Eko Priyanto, M.Pd yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi.
8. Seluruh Dosen Pengajar prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih banyak untuk semua ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.
9. Bayu Heryanto, S.Pd selaku Kepala SMP N 2 Sokaraja, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP N 2 Sokaraja.
10. Susiati Purwaningsih, S.Pd selaku guru PKn SMP N 2 Sokaraja yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh peserta didik SMP N 2 Sokaraja terutama kelas VIII A yang telah menjadi subjek penelitian dan membantu kelancaran peneliti.
12. Teman-teman seperjuangan prodi PPKn angkatan 2012, yang senantiasa berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, 29 April 2016

Kartika Tunggal Isnaeni

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Tunggal Isnaeni
NIM : 1201030008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Peningkatan Hasil Belajar PKn Dengan Model STAD Pada KD Kehidupan
Demokratis Dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
Peserta Didik Kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja
Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 29 April 2016

Yang menyatakan,

Kartika Tunggal Isnaeni

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN MODEL STAD PADA
KD KEHIDUPAN DEMOKRATIS DALAM BERMASYARAKAT,
BERBANGSA DAN BERNEGARA PESERTA DIDIK KELAS VIII A
SMP N 2 SOKARAJA SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Kartika Tunggal Isnaeni, Prof. Dr.H. Tukiran, M.M, Wildan Nurul Fajar,
M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn KD Kehidupan Demokratis Dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara melalui model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*). Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja dengan jumlah peserta didik 33. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus meliputi prosedur pelaksanaan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, observasi, lembar penilaian afektif, lembar penilaian psikomotor, dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Hasil belajar meliputi 3 ranah yaitu ranah kognitif pada siklus I diperoleh rata-rata 69,53 dengan ketuntasan belajar 50%, sedangkan siklus II diperoleh rata-rata 89,67 dengan ketuntasan belajar 83,87%. Berdasarkan penilaian hasil belajar ranah afektif diperoleh persentase ketuntasan belajar siklus I 62,5%, siklus II sebesar 100%. Sedangkan hasil belajar ranah psikomotor diperoleh persentase ketuntasan belajar siklus I 65,62%, siklus II sebesar 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar PKn KD Kehidupan Demokratis Dalam Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara peserta didik kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja.

Kata kunci : Hasil Belajar, PKn, *Student Teams Achievement Division*

**IMPROVING STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN CIVIC
EDUCATIONS USING STAD ON MATERIAL DEMOCRATIC LIVE IN
SOCIETY, NATION, AND COUNTRY FOR STUDENTS OF
GRADE VIII A SMP N 2 SOKARAJA, IN EVEN SEMESTER
ACADEMIC YEARS 2015/2016**

**Kartika Tunggal Isnaeni, Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja M.M, Wildan
Nurul Fajar, M.Pd**

ABSTRACT

This research aimed to improve students learning outcomes in civic education on material democratic live in society, nation, and country using STAD learning model (Students Teams Achievement Division). The subjects of this class action research are students grade VIII A SMP N 2 Sokaraja as many as 33 students. This class action research consists of two cycles with planning, action, observation, and reflection as the procedures. The data collected by written test, observation, affective scoring sheet, psychomotor scoring sheet, and interview. The data analysis using qualitative and quantitative. The learning outcomes cover three areas namely cognitive in cycle I was 63,59 with learning completeness 50%, in cycle II has average score 89,67 with learning completeness 83,87%. Based on the affective the completeness percentage in cycle I was 62,5%, cycle II was 100%, the learning result of psychomotor resulted completeness in cycle I was 65,62%, cycle II was 100%. Therefore, it can be concluded that model STAD learning model (Students Teams Achievement Division) could improve students learning outcomes in civic education on material democratic live in society, nation and country for students grade VIII D SMP N 2 Sokaraja.

Keywords: learning outcomes, civic education, Student Teams Achievement Division

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil belajar	8
B. Pendidikan kewarganegaraan.....	18
C. Kehidupan demokratis, dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.....	20
D. Model pembelajaran STAD	28
E. Penelitian yang relevan	32
F. Kerangka berfikir	34
G. Hipotesis tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan waktu penelitian	36
B. Subyek penelitian	37
C. Prosedur penelitian.....	37
D. Teknik pengumpulan data	40
E. Alat pengumpulan data	41
F. Analisis data	43
G. Indikator keberhasilan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil penelitian	46
B. Pembahasan	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A SMP N 2 Sokaraja Tahun 2012 / 2013, 2013 / 2014.....	4
4.1	Data Guru Smp N 2 Sokaraja	49
4.2	Data Peserta Didik Smp N 2 Sokaraja	50
4.3	Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pelaksanaan Pre Test	51
4.4	Hasil Belajar Ranah Afektif Pada Pelaksanaan Pre Test	53
4.5	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Pada Pelaksanaan Pre Test	54
4.6	Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Sikus I	60
4.7	Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Pada Silkus I	63
4.8	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	64
4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	65
4.10	Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I	66
4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I	67
4.12	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I	68
4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I	70
4.14	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siklus I.....	73
4.15	Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I	76
4.16	Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Siklus II	85
4.17	Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Pada Siklus II	88
4.18	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	89
4.19	Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	89
4.20	Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II	90
4.21	Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II	91
4.22	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II	92
4.23	Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II	93
4.24	Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siklus II	96

4.25 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus II	98
4.26 Hasil Belajar Secara Keseluruhan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor.....	102
4.27 Hasil Belajar Secara Keseluruhan Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	106
4.28 Peningkatan Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran.....	111
4.29 Peningkatan Aktifitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran	112
4.30 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	114
4.31 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif	115
4.32 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor	116

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berfikir	35
3.1	Ptk Model Kurt Lewin	37
4.1	Bagan Struktur Organisasi	48
4.2	Histogram Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor.....	75
4.3	Histogram Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik..	79
4.4	Histogram Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor.....	97
4.5	Histogram Histogram Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	101
4.6	Histogram Hasil Belajar Secara Keseluruhan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor.....	105
4.7	Histogram Hasil Secara Keseluruhan Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	109
4.8	Histogram Hasil Secara Keseluruhan Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra Penelitian	125
Lampiran 2 Silabus Dan Rpp	126
Lampiran 3 Surat-Surat	127
Lampiran 4 Hasil Belajar Ranah Kognitif	128
Lampiran 5 Hasil Belajar Ranah Afektif	129
Lampiran 6 Hasil Belajar Ranah Psikomotor	130
Lampiran 7 Hasil Observasi Aktifitas Guru	131
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik	132
Lampiran 9 Hasil Wawancara	133
Lampiran 10 Soal Evaluasi Dan Lks	134
Lampiran 11 Daftar Hadir	135
Lampiran 12 Foto-Foto Penelitian	136
Lampiran 13 Biodata Penelitian	137