

DAFTAR PUSTAKA

- Ardika, L.D. (2015). *Pengaruh Penerapan Teori Belajar Bruner Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, (Online), <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10615/10179>. Diunduh tanggal 3 Maret, pukul 14:22.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna, W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: ERLANGGA
- Daryanto dan S, Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitri. (2012). *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemmis., Taggart, M. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kesuma. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, D. (2013). *Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*, (online), jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/2874/1962. Diunduh tanggal 3 Maret 2016, pukul 14:20.
- Mulyani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Papan Berpasangan*. (Online), http://despendik.surabaya.go.id/surabaya_belajar/jurnal/199/5.4.pdf. Di unduh tanggal 2 Maret 2016, pukul 16:42.

- Mulyasa, (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Purwanto, M, N. (2010). *Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samani. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Soekamto, T dan U.S, Winataputra. (1997) *Teori Belajar dan Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU – PPAI.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, N. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suwangsih, Tiurlina, (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Novativ-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yensy, N.A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*. Online, <http://repository.unib.ac.id/490/1/04>. Di unduh tanggal 2 Maret 2016, pukul 16:42.