

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATERI GEOMETRI MELALUI PEMBELAJARAN *BRUNER*
DENGAN ALAT PERAGA JARING-JARING BANGUN RUANG
DI KELAS V C SD NEGERI AJIBARANG WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

**HUTOMO PRAMU NUGROHO
1201100280**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI GEOMETRI MELALUI PEMBELAJARAN *BRUNER* DENGAN ALAT PERAGA JARING-JARING BANGUN RUANG DI KELAS V C SD NEGERI AJIBARANG WETAN

HUTOMO PRAMU NUGROHO
1201100280

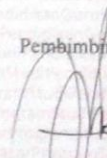
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATERI GEOMETRI MELALUI PEMBELAJARAN *BRUNER*
DENGAN ALAT PERAGA JARING-JARING BANGUN RUANG
DI KELAS V C SD NEGERI AJIBARANG WETAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HUTOMO PRAMU NUGROHO
1201100280

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Agustus 2016
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
2. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji

1. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Purwokerto, 09 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 195405081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

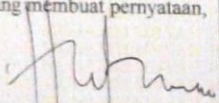
Nama : Hutomo Pramu Nugroho
NIM : 1201100280
Program Studi : PGSD-S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATERI GEOMETRI MELALUI PEMBELAJARAN *BRUNER*
DENGAN ALAT PERAGA JARING-JARING BANGUN RUANG
DI KELAS V C SD NEGERI AJIBARANG WETAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar keanggotaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 01 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,


Hutomo Pramu Nugroho
NIM. 1201100280

ABSTRAK

Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh terhadap ketentuan dan peraturan. Disiplin dalam diperlukan dalam rangka menggunakan pemikiran sehat untuk menentukan tindakan terbaik dan menentang hal-hal yang tidak dikehendaki. Latar belakang penelitian ini adalah siswa tidak memperhatikan materi yang disampaikan guru, siswa cenderung berbuat gaduh, mengobrol, dan ada juga yang tidur saat pembelajaran, selain itu prestasi juga menjadi masalah di kelas tersebut. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai *pretest* yang masih rendah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar materi Geometri melalui pembelajaran *Bruner* dengan alat peraga jaring-jaring bangun ruang di kelas V (Lima) C SD Negeri Ajibarang Wetan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V (Lima) C SD Negeri Ajibarang Wetan, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas sebanyak 33 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes dengan evaluasi dan non tes dengan observasi, dokumentasi, angket. Hasil prestasi belajar siswa diperoleh dari evaluasi, peningkatan sikap disiplin menggunakan lembar angket dan data aktivitas guru dan siswa diperoleh dari lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian, sikap disiplin siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 2,89 dengan kriteria baik dan siklus II diperoleh rata-rata 3,28 dengan kriteria sangat baik. Hasil prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 66,05 dengan persentase ketuntasan 66,66% dengan kriteria baik dan siklus II diperoleh rata-rata 74,99 dengan persentase ketuntasan 81,81% dengan kriteria sangat baik. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *Bruner* dengan alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar siswa materi Geometri di kelas V (Lima) C SD Negeri Ajibarang Wetan.

Kata kunci : Sikap Disiplin, Prestasi Belajar, Pembelajaran *Bruner*, Alat Peraga.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.
(Q.S. AlMujadalah: 11)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ (رواه الترمذي)

“Barang siapa keluar (pergi) untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah sehingga kembali”. (HR. Tirmidzi).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata paling indah selain mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah menjadi bagian perjalanan hidup:

1. Ayah dan ibu tercinta Mohammad Effendi dan Esthi Suswanti yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan serta materi yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Rizki Ardiansyah yang telah memberikan semangat.
3. Keluarga dan saudara saya yang telah memberikan motivasi dan doa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia kepada hambanya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Disiplin dan Prestasi Belajar Materi Geometri Melalui Pembelajaran *Bruner* dengan Alat Peraga Jaring-jaring Bangun Ruang di Kelas V C SD Negeri Ajibarang Wetan”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar materi geometri melalui pembelajaran *Bruner* dengan alat peraga jaring-jaring bangun ruang di kelas V C SD Negeri Ajibarang Wetan.

peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Arifin Muslim, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penulisan skripsi ini,
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan motivasi dan pengarahan,
6. Gunadi, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah memberikan izin penelitian,
7. Endro Susilo, S.Pd., selaku guru kelas V C SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah membimbing dan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian,
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti, perkembangan pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Purwokerto, 01 Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Pendidikan Karakter	8
2. Prestasi Belajar	12
3. Matematika Sekolah Dasar	13
4. Pembelajaran Jerome S. Bruner	23

5. Alat Peraga	27
6. Implementasi Pembelajaran <i>Bruner</i>	29
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Kolaborasi Penelitian	37
D. Jenis Penelitian	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
F. Kabsahan Data	43
G. Analisis Data	44
H. Prosedur Penelitian	49
I. Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Materi Geografi
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V C Mata Pelajaran Matematika
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Jawaban Angket Sikap Disiplin Siswa
Tabel 3.2	Klasifikasi Sikap Disiplin.....
Tabel 3.3	Klasifikasi Sikap Disiplin Seluruh Siswa.....
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kinerja Guru
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....
Tabel 4.3	Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I.....
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Tabel 4.7	Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II
Tabel 4.9	Peningkatan Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa
Tabel 4.10	Peningkatan Prestasi Belajar Matematika
Tabel 4.11	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru
Tabel 4.12	Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc. Tagart	
Gambar 4.1 Siswa Berdoa Menurut Kepercayaan	
Gambar 4.2 Siswa Sedang Mengamati Alat peraga Bangun Ruang.....	
Gambar 4.3 Siswa Menggambar Bangun Ruang	
Gambar 4.4 Siswa Memberikan Simbol Pada Gambar.....	
Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	
Gambar 4.6 Masing-masing Kelompok Mendapat Alat Peraga	
Gambar 4.7 Siswa Belajar dengan Menggunakan Alat Peraga.....	
Gambar 4.8 Siswa Menggambar Bangun Ruang	
Gambar 4.9 Siswa Memberikan Simbol pada Gambar.....	
Gambar 4.10 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	
Gambar 4.11 Siswa Duduk dengan Kelompok.....	
Gambar 4.12 Siswa Mengamati Alat Peraga	
Gambar 4.13 Siswa Membua dan Menggambar Jaring-jaring Bangun Ruang....	
Gambar 4.14 Siswa Memberikan Simbol pada Gambar.....	
Gambar 4.15 Siswa Duduk dengan Kelompok.....	
Gambar 4.16 Siswa Mengamati Jaring-jaring Bangun Ruang.....	
Gambar 4.17 Siswa Menggambar dan Membuat Jaring-jaring Bangun Ruang....	
Gambar 4.18 Siswa Memberikan Simbol pada Gambar	
Gambar 4.19 Siswa Mendapat Hukuman Membuat Jaring-jaring Bangun Ruang.....	
Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Angket Sikap Disiplin Siswa.....	
Gambar 4.21 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....	
Gambar 4.22 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	
Gambar 4.23 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas
Lampiran B.	Surat Keterangan Dari Sekolah
Lampiran C.	Surat Keputusan Dekan FKIP
Lampiran D.	Soal <i>Pre Test</i> dan Hasil Nilai <i>Pre Test</i>
Lampiran E.	Angket Terbuka
Lampiran F.	<i>Action Plan</i>
Lampiran G.	Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran H.	Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa
Lampiran I.	Hasil Lembar Kerja Siswa
Lampiran J.	Kisi-kisi Soal Evaluasi dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi ...
Lampiran K.	Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Soal Evaluasi
Lampiran L.	Hasil Evaluasi
Lampiran M.	Kisi-kisi Angket Sikap Disiplin Siswa dan Lembar Angket Disiplin Siswa
Lampiran N.	Hasil Angket Disiplin Siswa
Lampiran O.	Data Tim Siswa
Lampiran P.	Hasil Observasi Guru dan Siswa
Lampiran Q.	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa
Lampiran R.	Rekapitulasi Hasil Angket Evaluasi
Lampiran S.	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru dan Siswa
Lampiran T.	Dokumentasi Proses Pembelajaran
Lampiran U.	Gambar Alat Peraga
Lampiran V.	Biodata Tim Peneliti