

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE
EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN 04 BELUK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

O l e h :

M U N A R T I
1001580295

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE
EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN 04 BELUK**

M U N A R T I

1001580295

Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Subuh Anggoro, S.Pi. M.Si
NIK 2160221

Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK 2160057

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN 04 BELUK

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

M U N A R T I
1001580295

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 25 Februari 2013
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua	: Drs. Sri Harmianto, M.Pd	
	NIP 19580507 198712 1 001	
Anggota I	: Drs. Sony Irianto, M.Pd	
	NIK 2160135	
Anggota II	: Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si	
	NIK 2160057	
Anggota III	: drh. Cahyono Purbomartono, M.Sc	
	NIP 19620926 199403 1 001	

Purwokerto, 25 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd
NIP 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUNARTI

NIM : 1001580295

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN 04 BELUK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan dan modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto , Agustus 2012

Yang menyatakan,

MUNARTI

NIM 1001580295

ABSTRAK

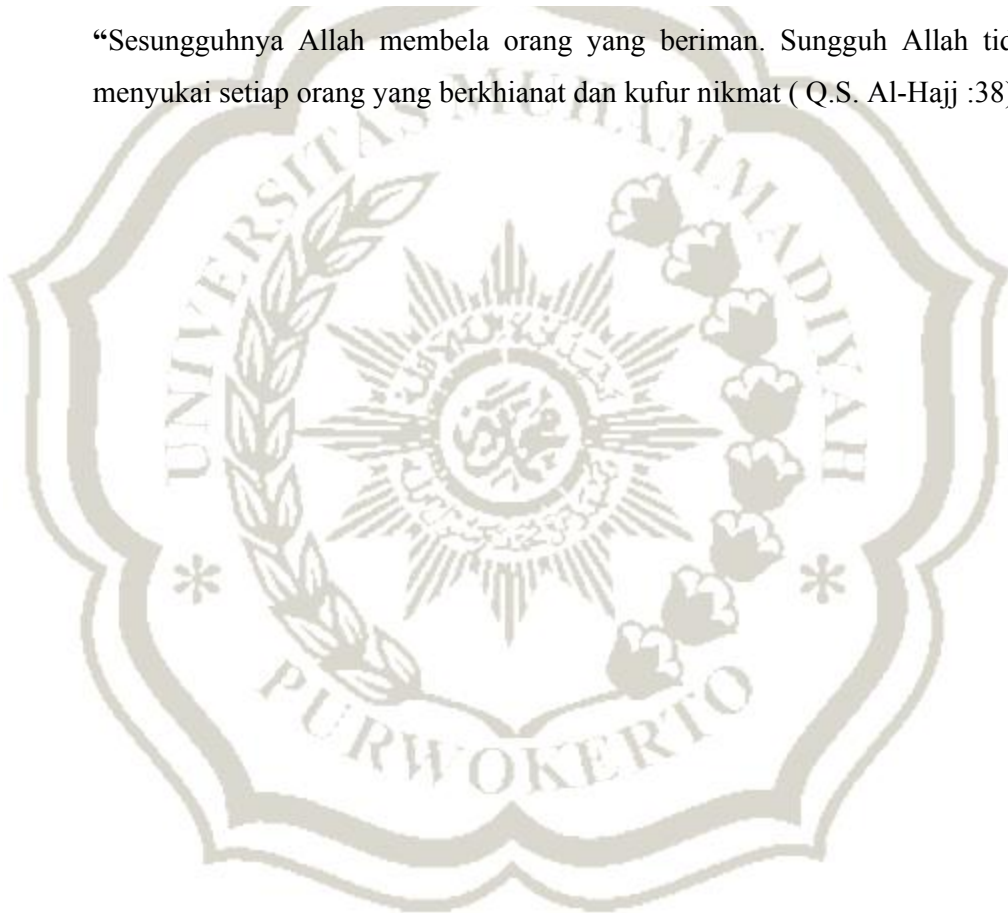
Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang perubahan wujud benda melalui metode eksperimen di kelas IV SDN 04 Beluk. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian ini meliputi 4 langkah yaitu; perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Alat untuk menjaring data menggunakan instrumen untuk menjaring data aktivitas siswa, instrumen untuk menjaring data motivasi belajar siswa dan instrumen untuk menjaring data prestasi belajar siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA tentang perubahan wujud benda, yang berlangsung selama dua siklus diperoleh data pada siklus I motivasi belajar siswa sebesar 2,41 dengan kategori cukup siklus II, meningkat menjadi sebesar 3,21 dengan kategori baik, sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I rata-rata belajar siswa sebesar 68,78 % dengan ketuntasan belajar 63,64 % dan pada siklus II meningkat rata-rata belajar sebesar 80,91% dengan ketuntasan belajar sebesar 90.91 %, maka dapat disimpulkan bahwa “ Penggunaan model pembelajaran eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang perubahan wujud benda, dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 04 Beluk Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang.

Kata Kunci : *Motivasi, Prestasi Belajar, IPA, Eksperimen*

MOTTO

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُدْفِعُ عَنِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ
 كُفُورٍ ﴾

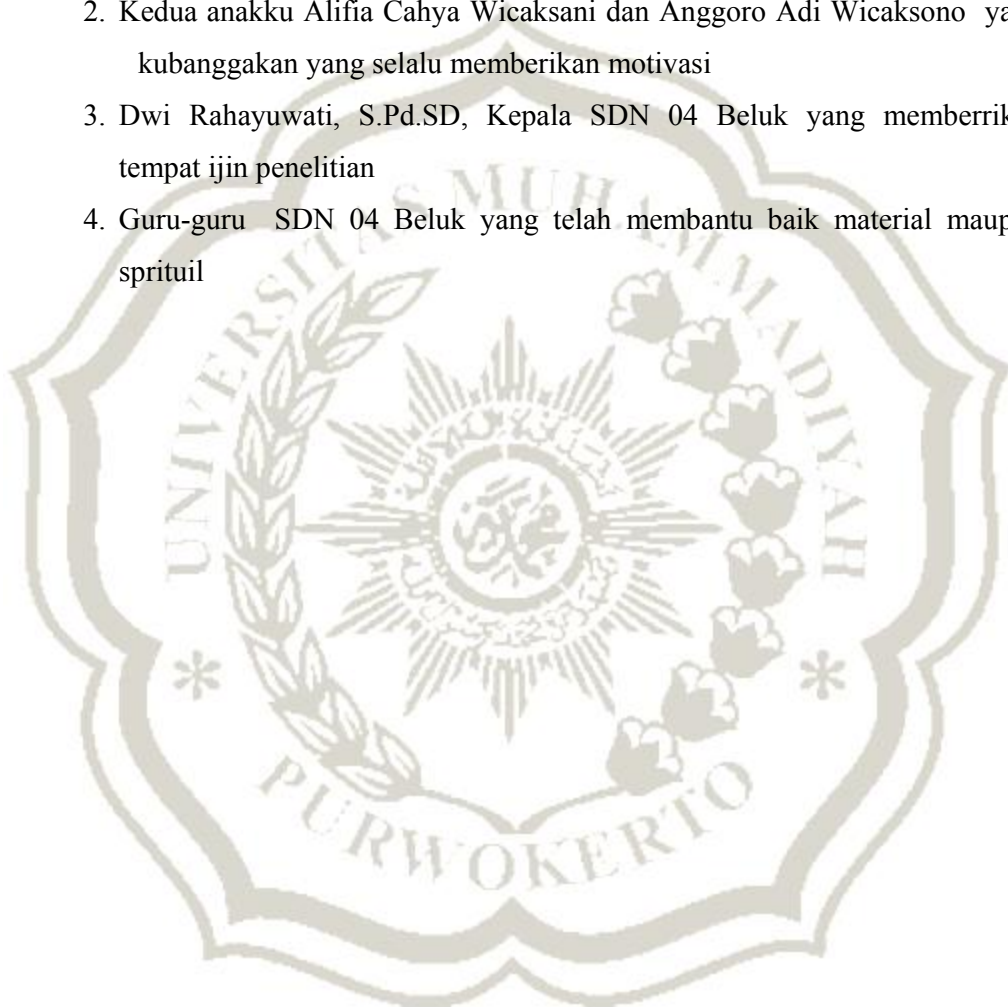
“Sesungguhnya Allah membela orang yang beriman. Sungguh Allah tidak menyukai setiap orang yang berkhianat dan kufur nikmat (Q.S. Al-Hajj :38).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Toto Hari Wardoyo, suamiku yang kucintai yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran
2. Kedua anakku Alifia Cahya Wicaksani dan Anggoro Adi Wicaksono yang kubanggakan yang selalu memberikan motivasi
3. Dwi Rahayuwati, S.Pd.SD, Kepala SDN 04 Beluk yang memberrikan tempat ijin penelitian
4. Guru-guru SDN 04 Beluk yang telah membantu baik material maupun sprituil



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, atas karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen di Kelas IV SDN 04 Beluk ” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang perubahan wujud benda di kelas IV SDN 04 Beluk.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penyusunan laporan penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan beberapa pihak, maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.H.Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs, Enuh Zaenuddin, M.A, Kaprodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi ijin penelitian
4. Subuh Anggoro, M.Si, Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran
5. Drs. Karma Iswasta, Eka, M.Si, pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Dwi Rahayuwati, S.Pd.SD., Kepala SDN 04 Beluk yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian.
7. Eti Mugiharti, S.Pd, selaku teman sejawat yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa, penyusunan laporan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peningkatan mutu pendidikan.

Purwokerto, Juni 2012

Peneliti,

Munarti
NIM 1001580295



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
--------------------	---

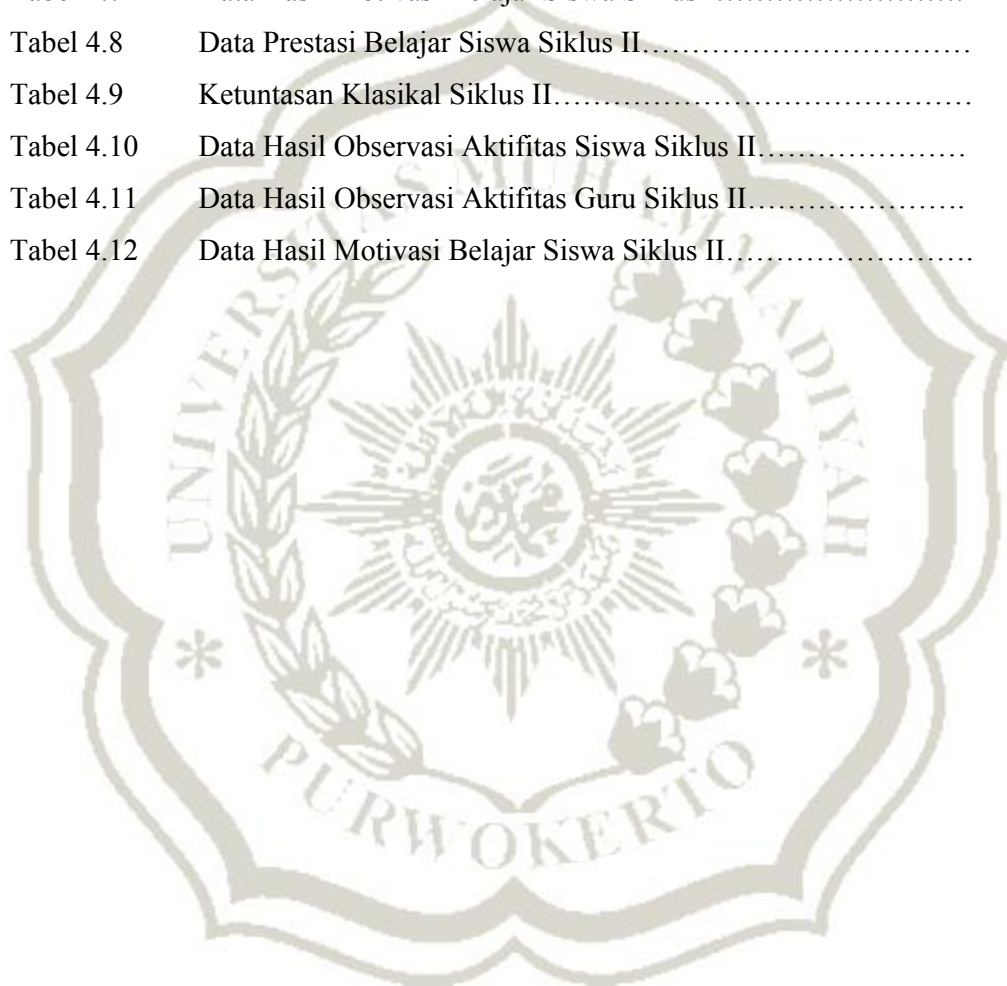
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAKSI.....	Iv
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	Vii
DAFTAR ISI.....	Viii
DAFTAR TABEL.....	Ix
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	8
1. Pembelajaran Belajar.....	8
2. Motivasi Belajar.....	10
3. Prestasi Belajar.....	12
4. Pembelajaran IPA.....	15
5. Metode Eksperimen.....	20
6. Penelitian Relevan.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	25
B. Karakteristik Subjek Penelitian	25
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28

	11
E.Indikator Penelitian.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian.....	37
1. Hasil Siklus I.....	37
2.Hasil Siklus II.....	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN TINDAK LANJUT	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran Tindak Lanjut.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	2
Tabel 4.1	Data Ulangan Harian Siswa Sebelum Tindakan.....	38

Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Klasikal Ulangan Harian Sebelum Tindakan	38
Tabel 4.3	Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.4	Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	43
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.7	Data Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.8	Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.9	Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	55
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.11	Data Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.12	Data Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	68
------------	---	----

Lampiran 2	Materi Siklus I Pertemuan I – II.....	73
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	75
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	76
Lampiran 5	Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan I-II.....	77
Lampiran 6	Lembar Jawab Tes Formatif Siklus I Pertemuan I-II.....	78
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	79
Lampiran 8	Materi Siklus II Pertemuan I – II.....	84
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	85
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	86
Lampiran 11	Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan I-II.....	87
Lampiran 12	Lembar Jawab Tes Formatif Siklus II Pertemuan I-II.....	88
Lampiran 13	Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa.....	89
Lampiran 14	Angket Motivasi Belajar Siswa.....	90
Lampiran 15	Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	91
Lampiran 16	Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	92
Lampiran 17	Data Aktifitas Guru Siklus I.....	93
Lampiran 18	Data Aktifitas Guru Siklus II.....	94
Lampiran 19	Data Analisis Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	95
Lampiran 20	Data Analisis Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	96
Lampiran 21	Data Hasil Tes Formatif Siklus I-II.....	97