

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
PADA MATERI GLOBALISASI MELALUI PEMBELAJARAN
VCT (*VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*) TIPE “*VALUE
GIRD*” DI KELAS IV SD NEGERI LARANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ARIF SULISTIYONO

0801100177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya bersama setiap kesulitan ada kemudahan,

(Q.S Al-Insyirah : 5)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi sebagai rasa terimakasih.

- ❖ Marjuki Sunhaji dan Muntimah selaku bapak dan Ibu tercinta yang telah membantu baik secara moril maupun materil dan selalu memberikan doa dan semangat dalam hidup saya, semoga Allah memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ❖ Zahrotun Zahfiah, Meilan Fajri dan Heli Jatmiko adik-adikku tercinta yang selalu memberikan semangat dan warna dalam hidup saya.
- ❖ Aryanti Nur Rahmawati yang telah memberikan semangat, nasehat, dukungan, motivasi serta do'anya.
- ❖ Teman-teman PGSD angkatan 2008 dan adik-adik angkatan, teman-teman Kost Pondok Jaler (Subur, Eko, Basir, Yuda, Tebe, Linda, Septi, Dian, Gilang, Karseno, Uut, Lia) yang akan selalu kurindukan, terimakasih banyak atas canda dan tawa yang telah mengisi hari-hari indah yang telah kita lewati, semoga ikatan silaturahmi kita tetap terjaga selalu dan saya ucapkan tetap semangat dan sukses buat kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan kekuatan dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Pada Materi Globalisasi Melalui Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Tipe *Value Gird* di Kelas IV SD Negeri Larangan”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan hati peneliti hanya mampu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Enuh Zaenuddin, M.A selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan fasilitas dan dukungan moral serta telah dengan sabar dan

bertanggung jawab memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. H. Sri Harmianto, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan bertanggung jawab memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sulistiyani, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Larangan yang telah memberikan izin penelitian dan kemudahan pada saat melaksanakan penelitian.
7. Arif Riyanto, S.Pd, selaku Guru kelas IVB, atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
8. Dian Anggraeni, selaku kolabolator penelitian, atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
9. Segenap Dosen dan Staf PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, Peneliti berharap dengan tersusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, 24 Juni 2012

Peneliti

Arif Sulistiyono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn siswa pokok bahasan globalisasi melalui pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) tipe “*Value Gird*”. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Negeri Larangan yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket motivasi belajar, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 48,48 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 71,79%. Kemudian hasil penelitian motivasi belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 60,67 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 85,71%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) tipe “*Value Gird*” dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi belajar, PKn, VCT, Value Gird.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Motivasi Belajar	8
2. Prestasi Belajar	14
3. VCT	21
4. Model Games Value Gird	30
5. Pendidikan Kewarganegaraan	32

6. Pokok Bahasan Globalisasi	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Tindakan.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	54
B. Subyek Penelitian	55
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	56
D. Teknik Analisis Data.....	63
E. Indikator Keberhasilan	67
F. Prosedur penelitian	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. Hasil Tindakan Siklus I	72
2. Hasil Tindakan Siklus II	90
B. Pembahasan	106
1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.	106
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.	108
3. Peningkatan Aktivitas Siswa.	109
4. Peningkatan Aktivitas Guru.....	111

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kolom Butir Pernyataan/Masalah	31
Tabel 2.2	Kolom SK, KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	35
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I	61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	61
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	62
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	62
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	84
Tabel 4.2	Hasil Indikator Aktivitas Guru Siklus I.....	85
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	86
Tabel 4.4	Hasil Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	86
Tabel 4.5	Hasil Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I.....	87
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	101
Tabel 4.8	Hasil Indikator Aktivitas Guru Siklus II.....	102
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	103
Tabel 4.10	Hasil Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	103
Tabel 4.11	Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	104
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siswa Siklus II.....	104
Tabel 4.13	Hasil Hasil Skor Indikator Motivasi Belajar Siswa	106
Tabel 4.14	Perkembangan Prestasi Belajar Siswa.....	108

Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa 110

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru 111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian	68
Gambar 4.1 Beberapa siswa ingin menyampaikan pendapatnya.....	77
Gambar 4.2 Siswa mengisi lembar kisi-kisi nilai/value gird.....	80
Gambar 4.3 Seorang siswa menyampaikan pendapatnya.....	94
Gambar 4.4 Siswa memperhatikan pembelajaran dengan baik	97
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	107
Gambar 4.6 Grafik Perkembangan Hasil Prestasi Belajar Siswa	108
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa.....	110
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Penelitian	
Lampiran A 1. SK Pembimbing Skripsi.....	114
Lampiran A 2. Surat Permohonan Ijin dari FKIP UMP.....	116
Lampiran A 3. Pemberian Ijin Penelitian.....	117
Lampiran A 4. Pernyataan Selesai Melaksanakan Penelitian.	118
Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran B 1. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	119
Lampiran B 2. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	134
Lampiran B 3. RPP Siklus II Pertemuan 1.....	150
Lampiran B 4. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	165
Lampiran C. Lembar Kisi-kisi Nilai/Value Gird	
Lampiran C 1. Kisi-kisi Nilai/Value Gird Siklus I P1.....	182
Lampiran C 2. Kisi-kisi Nilai/Value Gird Siklus I P2.....	183
Lampiran C 3. Kisi-kisi Nilai/Value Gird Siklus II P1.....	184
Lampiran C 4. Kisi-kisi Nilai/Value Gird Siklus II P2.....	185
Lampiran D. Lembar Evaluasi	
Lampiran D 1. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I P1.....	186
Lampiran D 2. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I P2.....	188
Lampiran D 3. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II P1.....	190
Lampiran D 4. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II P2.....	192

Lampiran E.	Lembar Observasi Guru	
	Lampiran E 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	194
	Lampiran E 2. Pedoman Penskoran Observasi Guru	196
Lampiran F.	Lembar Observasi Siswa	
	Lampiran F 1. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa.....	200
	Lampiran F 2. Penskoran Observasi Aktivitas Siswa.....	202
Lampiran G.	Angket Motivasi Belajar Siswa	
	G 1. Kisi-kisi Angket Motivasi	204
	G 2. Lembar Angket Motivasi.....	205
Lampiran H.	Hasil Penelitian	
	Lampiran H 1. Daftar Nilai Pre Test Semester 1.....	206
	Daftar Hadir kelas.....	207
	Lampiran H 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I P1.....	208
	Lampiran H 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I P2.....	210
	Lampiran H 4. Hasil Oservasi Aktivitas Guru Siklus II P1	212
	Lampiran H 5. Hasil Oservasi Aktivitas Guru Siklus II P2	214
	Lampiran H 6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I P1	216
	Lampiran H 7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I P2	218
	Lampiran H 8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II P1	220
	Lampiran H 9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II P2	222
	Lampiran H 10. Hasil Kisi-kisi Nilai Siswa Siklus I P1	224
	Lampiran H 11. Hasil Kisi-kisi Nilai Siswa Siklus I P2	227
	Lampiran H 12. Hasil Kisi-kisi Nilai Siswa Siklus II P1	229

Lampiran H 13. Hasil Kisi-kisi Nilai Siswa Siklus II P2.....	232
Lampiran H 14. Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus I P1	236
Lampiran H 15. Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus I P2.....	238
Lampiran H 16. Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus II P1.....	240
Lampiran H 17. Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus II P2.....	242
Lampiran H 18. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I P1	244
Lampiran H 19. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I P2	250
Lampiran H 20. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II P1	256
Lampiran H 21. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II P2	262
Lampiran H 22. Analisis Angket Motivasi Siswa Siklus I.....	268
Lampiran H 23. Analisis Angket Motivasi Siswa Siklus II	271
Lampiran H 24. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I	274
Lampiran H 25. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II.....	275
Lampiran H 26. Foto-foto Kegiatan Selama Penelitian	278
Lampiran H 27. Biodata Tim Peneliti	282