

**DESKRIPSI MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII A
SMP N 1 BANYUMAS DITINJAU DARI *EMOTIONAL
QUOTIENT* (EQ)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

DIANA FITRIANI

1201060117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Diana Fitriani
NIM : 1201060117
Pogram Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Deskripsi Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIIA SMP N I Banyumas Ditinjau dari *Emotional Quotient* (EQ).

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 23 Juli 2016
PEMBIMBING



Drs. H. Kusno, M.Pd
NIK. 2160104

Skripsi berjudul:

**DESKRIPSI MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII A SMP N 1 BANYUMAS
DITINJAU DARI *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DIANA FITRIANI
1201060117**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

**Drs. Kusno, M.Pd.
NIK. 2160104**

Penguji

**1. Eka Setyaningsih, M.Si.
NIK. 2160109**

**2. Erni Widiyastuti, M.Si.
NIK. 2160227**

**3. Anggun Badu Kusuma, M.Pd.
NIK. 2160489**

Purwokerto, 30 Juli 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003**

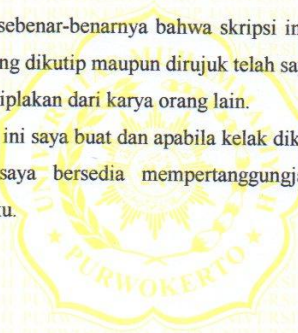
HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DIANA FITRIANI
NIM : 1201060117
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 30 Juli 2016
Yang membuat pernyataan

Diana Fitriani
NIM. 1201060117

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII A SMP N 1 Banyumas ditinjau dari *Emotional Quotient* (EQ). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification / conclusion drawing*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A SMP N 1 Bayumas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, siswa dikelompokkan ke dalam tiga kategori yaitu siswa yang memiliki *Emotional Quotient* (EQ) tinggi, sedang, dan rendah. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh bahwa siswa yang memiliki *Emotional Quotient* (EQ) tinggi sudah menguasai semua indikator dari minat belajar dan sudah mampu menguasai semua langkah dari kemampuan pemecahan masalah matematis. Sebagian siswa yang memiliki *Emotional Quotient* (EQ) sedang sudah menguasai semua indikator dari minat belajar dan sebagian siswa belum menguasai untuk indikator minat belajar yaitu perhatian dan keterlibatan, namun siswa belum menguasai langkah keempat dari kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu memeriksa kembali hasil penyelesaian. Akan tetapi, siswa yang memiliki *Emotional Quotient* (EQ) rendah belum menguasai untuk indikator minat belajar yaitu perhatian dan keterlibatan, serta belum mampu menguasai semua langkah dari kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci : Minat Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Emotional Quotient* (EQ)

ABSTRACT

The study was aimed at describing on students' learning interest and problem solving skill in class VII A SMP N 1 Banyumas viewed from Emotional Quotient (EQ). The study used qualitative method using Miles and Huberman including data reduction, data display, verification/ conclusion drawing. The subjects were the students of class VII A SMP N 1 Banyumas. The samples were collected by purposive sampling technique. The students were grouped in three categories; the students with high EQ, medium EQ, and low EQ. The data were collected by using the questionnaires, tests, interviews, and documentation. The result shows that the students with high EQ have mastered all indicators of learning interest and have been able to master all steps mathematical problem solving skill. Some of the students with medium EQ have mastered all indicators of learning interest and have not mastered yet but they have not master the fourth step of mathematical problem solving skill which is re checking the result. The students with low EQ have not mastered the indicators of learning interest such as attention and involvement, and have not mastered all steps of mathematical problem solving skill.

Keywords : *Learning Interest, Mathematical Problem Solving Skill, Emotional Quotient (EQ)*

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (Kemudahan), maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S. Al-Insyirah)

Orang yang baik adalah bukan orang yang tidak pernah melakukan kesalahan tetapi orang yang baik adalah orang yang mau memperbaiki kesalahannya sehingga menjadi lebih baik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...syukurku pada-Mu ya Allah atas nikmat yang telah Engkau berikan sehingga aku dapat melalui jalan panjang yang sangat bernilai dalam hidupku

Dengan segenap rasa sayang yang tulus, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu dalam hati

Kepada :

- ❖ **Kedua orang tuaku, Bapak Slamet AM dan ibu Sunarni, terimakasih tak terhitung atas semua yang telah diberikan selama ini, atas segala do'a restu, motivasi, nasehat, kepercayaan, bimbingan, perlindungan, perhatian, kasih sayang dan segala yang tak bisa disebutkan satu persatu, semoga aku selalu bisa memberikan yang terbaik dan membahagiakan kalian.**
- ❖ **Suamiku tercinta Yuri Efiantanto, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, do'a, perhatian, dan selalu memberiku semangat.**
- ❖ **Anakku tercinta Alesha Inara Ardani, yang selalu membuatku semangat karena senyum dan keceriaanmu adalah semangatku.**
- ❖ **Kedua kakakku Selviana dan Wisnu Supriyadi serta adikku tercinta Novita Aprilia yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan sehingga menambah semangat dalam menyusun skripsi.**
- ❖ **Seluruh keluarga besarku yang ku sayangi, terimakasih atas dukungan dan do'a kalian, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Syukur alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII A SMP N 1 BANYUMAS DITINJAU DARI *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)*”** telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Kusno, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh staff karyawan SMP Negeri 1 Banyumas terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.
7. Teman-teman seperjuangan, pendidikan matematika angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

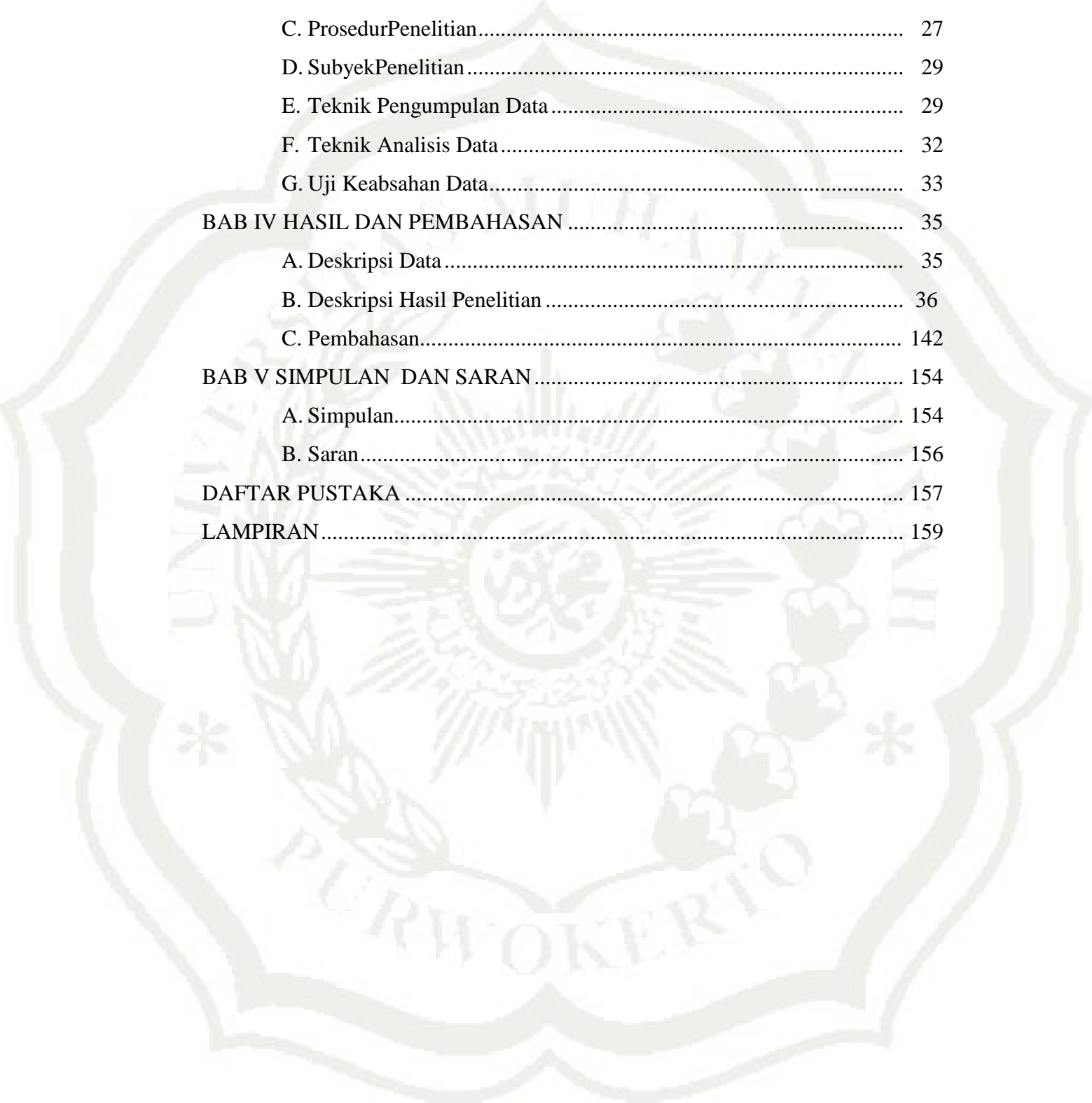
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Minat Belajar	8
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
3. <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	19
4. Materi Pelajaran	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27



B. Jenis Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Subyek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan.....	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	154
A. Simpulan.....	154
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah kemampuan pemecahan masalah matematis.....	17
Tabel 3.1 Kriteria penskoran angket minat belajar	31
Tabel 3.2 Kriteria penilaian lembar angket minat belajar.....	31
Tabel 4.1 Pengelompokkan siswa kelas VIIA berdasarkan EQ.....	36
Tabel 4.2 Triangulasi Minat Belajar	134
Tabel 4.3 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah	140
Tabel 4.4 Hasil Minat Belajar ditinjau dari EQ	143
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari EQ	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban EQR1 soal KPM nomor 1	67
Gambar 4.2 Jawaban EQR2 soal KPM nomor 1	69
Gambar 4.3 Jawaban EQS1 soal KPM nomor 1	71
Gambar 4.4 Jawaban EQS2 soal KPM nomor 1	73
Gambar 4.5 Jawaban EQT1 soal KPM nomor 1	75
Gambar 4.6 Jawaban EQT2 soal KPM nomor 1	78
Gambar 4.7 Jawaban EQR1 soal KPM nomor 2	81
Gambar 4.8 Jawaban EQR2 soal KPM nomor 2	83
Gambar 4.9 Jawaban EQS1 soal KPM nomor 2	85
Gambar 4.10 Jawaban EQS2 soal KPM nomor 2	87
Gambar 4.11 Jawaban EQT1 soal KPM nomor 2	90
Gambar 4.12 Jawaban EQT2 soal KPM nomor 2	92
Gambar 4.13 Jawaban EQR1 soal KPM nomor 3	95
Gambar 4.14 Jawaban EQR2 soal KPM nomor 3	97
Gambar 4.15 Jawaban EQS1 soal KPM nomor 3	98
Gambar 4.16 Jawaban EQS2 soal KPM nomor 3	100
Gambar 4.17 Jawaban EQT1 soal KPM nomor 3	103
Gambar 4.18 Jawaban EQT2 soal KPM nomor 3	104
Gambar 4.19 Jawaban EQR1 soal KPM nomor 4	108
Gambar 4.20 Jawaban EQR2 soal KPM nomor 4	110
Gambar 4.21 Jawaban EQS1 soal KPM nomor 4	111
Gambar 4.22 Jawaban EQS2 soal KPM nomor 4	113
Gambar 4.23 Jawaban EQT1 soal KPM nomor 4	116
Gambar 4.24 Jawaban EQT2 soal KPM nomor 4	118
Gambar 4.25 Jawaban EQR1 soal KPM nomor 5	121
Gambar 4.26 Jawaban EQR2 soal KPM nomor 5	123
Gambar 4.27 Jawaban EQS1 soal KPM nomor 5	125
Gambar 4.28 Jawaban EQS2 soal KPM nomor 5	126
Gambar 4.29 Jawaban EQT1 soal KPM nomor 5	129
Gambar 4.30 Jawaban EQT2 soal KPM nomor 5	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama dan Skor EQ Kelas VII A	159
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	160
Lampiran 3 Angket Minat Belajar	161
Lampiran 4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	164
Lampiran 5 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	165
Lampiran 6 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	167
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	173
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Minat Belajar	175
Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	177
Lampiran 10 Hasil Angket Minat Belajar	192
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	204
Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	239
Lampiran 13 Surat-surat.....	243
Lampiran 14 Biodata	251