

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PERILAKU MENYIMPANG
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**RIA CAHYA PUSPITA
1101100010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PERILAKU MENYIMPANG
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

RIA CAHYA PUSPITA
1101100010

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pamujo, MM., M.Pd.
NIK. 2160088

Drs. Supriatna, M.Pd.
NIP. 196207101984101010

Skripsi Berjudul

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PERILAKU MENYIMPANG
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

dipersiapkan dan disusun oleh :

RIA CAHYA PUSPITA

1101100010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji :

Pembimbing

1. Drs. Pamujo, M. M., M. Pd.

NIK. 2160088

2. Drs. Supriatna, M. Pd.

NIP. 19620710 198410 1 010

Penguji

1. Cicih Wiarsih, M.Pd.

NIK. 2160403

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Purwokerto, 28 Juli 2015

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama **Ria Cahya Puspita**

NIM **1101100010**

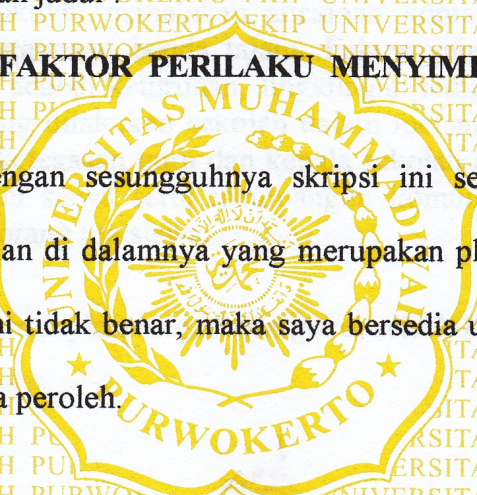
Program Studi **PGSD/S1**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PERILAKU MENYIMPANG DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi apapun yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, 28 Juli 2015

Yang Menyatakan

Ria Cahya Puspita

1101100010

ABSTRAK

Siswa Sekolah Dasar pada era sekarang ini banyak yang melakukan tindak perilaku menyimpang. Bentuknya sangat beragam mulai dari ejekan, pemukulan, pencurian, pemalakan, bahkan sampai ada yang melakukan pemalakan menggunakan benda tajam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan mengungkap bentuk-bentuk perilaku menyimpang yang ada di kalangan siswa sekolah dasar, mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku menyimpang, serta penanganan yang dilakukan pihak sekolah dalam menangani siswa yang melakukan perilaku menyimpang. Dalam penelitian ini digunakan teknik wawancara dan pengamatan atau observasi dalam pengumpulan data. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas empat sekolah dasar, guru sekolah dasar dan juga kepala sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan perilaku menyimpang yang dilakukan siswa tersebut meliputi pemukulan, pemalakan, ancaman, kontak fisik di daerah-daerah vital siswa, serta penggunaan benda tajam. Faktor yang mempengaruhi siswa pelaku penyimpangan adalah keturunan, lingkungan tempat tinggal, dan lingkup pergaulan. Strategi yang dilakukan sekolah dalam menangani penyimpangan yang terjadi yaitu menjaga ketegasan guru dan kepala sekolah agar untuk menciptakan rasa segan di kalangan siswa serta membangun komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa.

Kata kunci: perilaku menyimpang, siswa, guru, sekolah dasar

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.

(HR. Turmudzi)

Kebahagiaan itu tidak ada dalam garis keturunan, harta benda, dan emas berlian.

Tapi kebahagiaan itu terdapat dalam agama, ilmu, sopan santun dan tujuan yang
kesampaian.

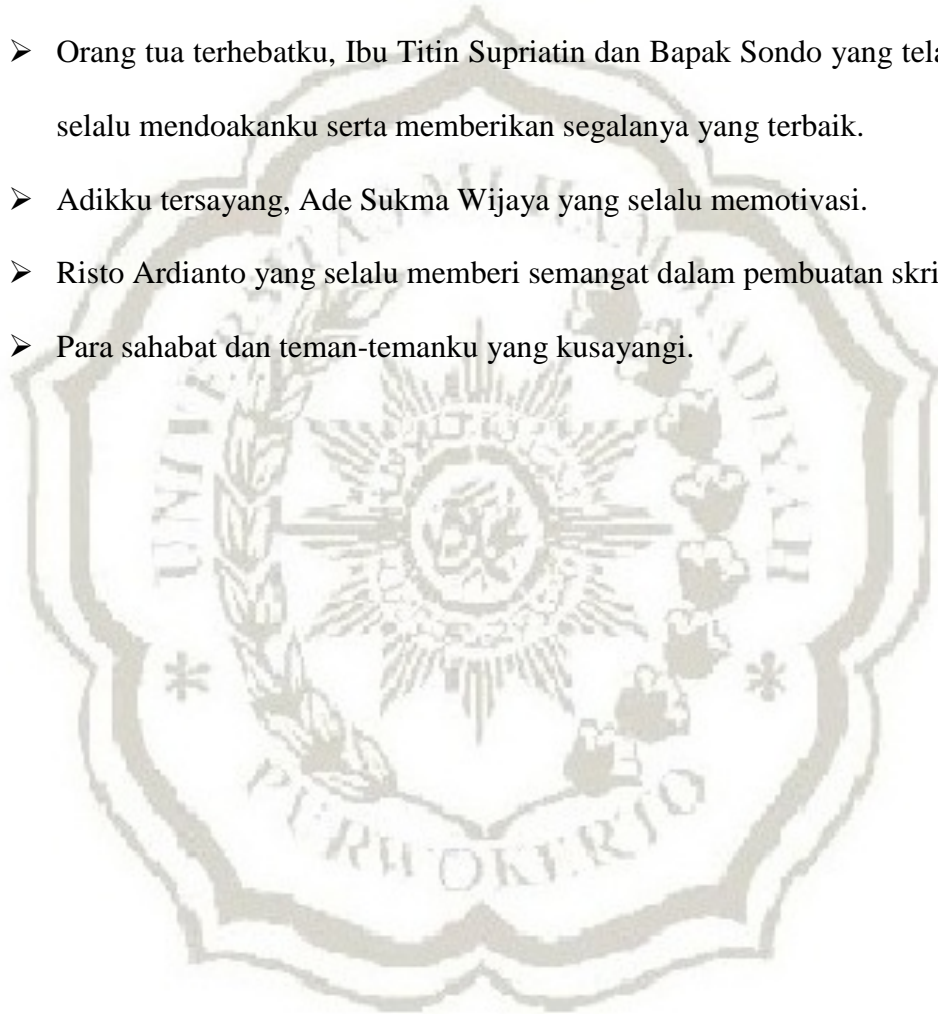
(‘Aidh al-Qarni)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang memberikan segala kemudahan dalam setiap kesulitan yang kuhadapi. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Orang tua terhebatku, Ibu Titin Supriatin dan Bapak Sondo yang telah dan selalu mendoakanku serta memberikan segalanya yang terbaik.
- Adikku tersayang, Ade Sukma Wijaya yang selalu memotivasi.
- Risto Ardianto yang selalu memberi semangat dalam pembuatan skripsi.
- Para sahabat dan teman-temanku yang kusayangi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Drs. Supriatna, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh studi,
7. Pihak Sekolah yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah,

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca.

Purwokerto, Juli 2015

Peneliti

Ria Cahya Puspita



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Anak Sekolah Dasar	6
a. Pengertian Anak Sekolah Dasar	6
b. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	8
2. Perilaku Menyimpang.....	14

a. Pengertian Perilaku Menyimpang.....	14
b. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang anak SD	16
c. Faktor-Faktor Perilaku Menyimpang.....	19
d. Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang	29
B. Penelitian Relevan.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Tempat Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Partisipan Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyimpang Anak SD.....	43
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang.....	48
C. Strategi Guru dalam Menangani Perilaku Menyimpang.....	52
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Bentuk Perilaku Menyimpang	60
2. Pedoman Observasi Faktor Perilaku Menyimpang.....	62
3. Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	63
4. Pedoman Wawancara dengan Guru	67
5. Transkrip Wawancara.....	69

