

**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI BELAJAR
MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MELALUI *ROLE MODEL* BERBANTU
MEDIA FILM DOKUMENTER PADA KELAS V DI SD UMP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
AHMAD NURUL HUDA
1201100174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN MELALUI ROLE MODEL DAN MEDIA FILM
DOKUMENTER PADA KELAS V DI SD UMP**

Oleh:

AHMAD NURUL HUDA

1201100174

Diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIK. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II

Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN MELALUI ROLE MODEL BERBANTU
MEDIA FILM DOKUMENTER PADA KELAS V DI SD UMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AHMAD NURUL HUDA
1201100174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**
NIK. 2160539

Penguji

1. **Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd.**
NIK. 2160584
2. **Drs. Pamujo, MM., M.Pd.**
NIK. 2160088

Purwokerto, 1 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Andivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nurul Huda

NIM : 1201100174

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI BELAJAR MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MELALUI *ROLE MODEL* BERBANTU MEDIA FILM DOKUMENTER PADA KELAS V DI SD UMP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Juni 2016
Yang menyatakan



Ahmad Nurul Huda
NIM. 1201100174

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ٤٣

Artinya : “Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu”.

(QS. Al-Ankabuut : 43)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ فَأَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

Artinya : “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Mujaadilah : 1)

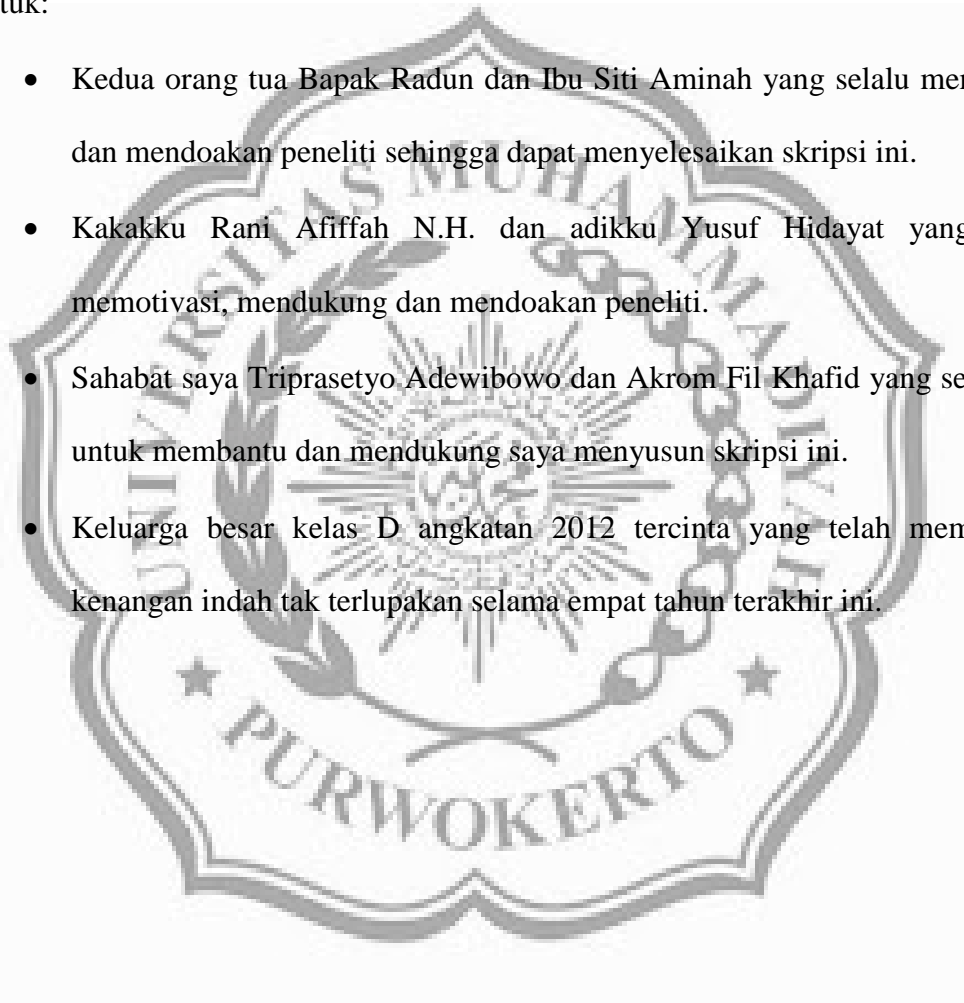
“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”

(HR. Dailani dari Anas r.a)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat doa dan perjuangan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dari hati yang paling dalam kupersembahkan karya ini untuk:

- Kedua orang tua Bapak Radun dan Ibu Siti Aminah yang selalu memotivasi dan mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kakakku Rani Afiffah N.H. dan adikku Yusuf Hidayat yang selalu memotivasi, mendukung dan mendoakan peneliti.
- Sahabat saya Triprasetyo Adewibowo dan Akrom Fil Khafid yang selalu ada untuk membantu dan mendukung saya menyusun skripsi ini.
- Keluarga besar kelas D angkatan 2012 tercinta yang telah memberikan kenangan indah tak terlupakan selama empat tahun terakhir ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini berisi deskripsi upaya meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui *role model* dan media film dokumenter pada kelas V di SD.

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air peserta didik dan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan *role model* dan media film dokumenter yang bertujuan untuk meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan pada kelas V Al-Fill SD UMP. Penelitian ini menggunakan model penelitian Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Subyek penelitian yaitu peserta didik kelas V Al-Fill yang berjumlah 31 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan cinta tanah air siklus I yaitu 4,2 menjadi 4,46 pada siklus II. Prestasi belajar IPS juga mengalami peningkatan pada siklus I yaitu 80% menjadi 87% pada siklus II.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup untuk mengabdikan pada masyarakat
7. Eka Nila Koesrini, M.Pd., Kepala SD UMP, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.
8. Uskur Nikmawati, S.Pd., guru kelas V Al-Fill, segenap guru dan karyawan SD UMP yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
9. Katrina Ramadhani, teman sejawat yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
10. Manggih Widodo, teman sejawat yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Akhir kata segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa mendatang.

Purwokerto, 15 Juni 2016

Peneliti



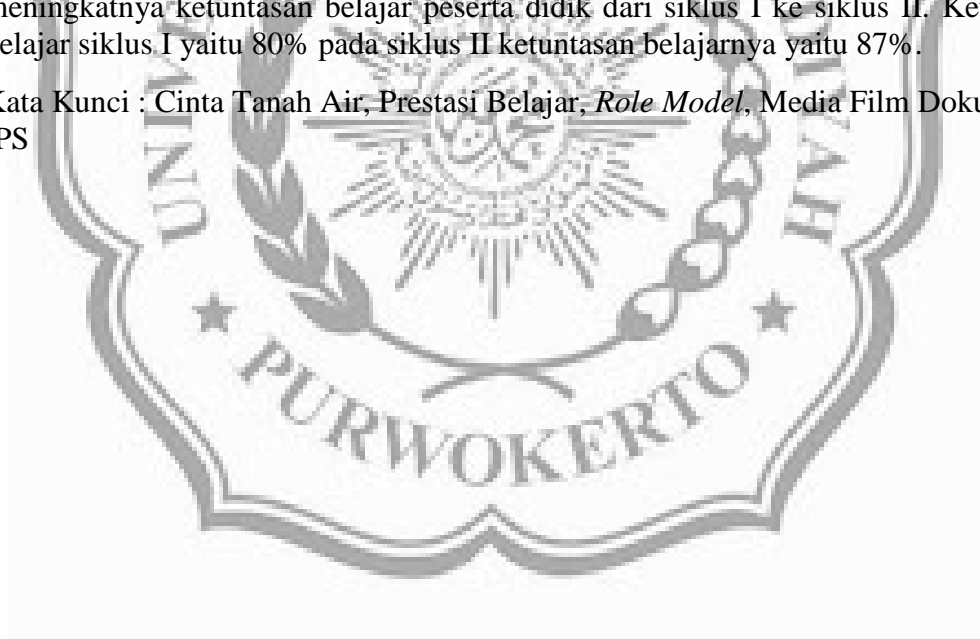
Ahmad Nurul Huda



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS menggunakan media film dokumenter dan *role model*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek penelitian ini adalah semua peserta didik kelas V Al-Fill SD UMP, berjumlah 31 peserta didik yang terdiri dari 18 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan lembar evaluasi, skala sikap, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa. Analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Indikator dalam penelitian ini apabila terjadi peningkatan nilai rata-rata individu 70 dan ketuntasan secara klasikal 85%. Hasil penelitian menunjukkan media film dokumenter dan *role model* dapat meningkatkan cinta tanah air pada mata pelajaran IPS. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata setiap indikator dari siklus I ke siklus II. Siklus I rata-ratanya adalah 4,2 dan pada siklus II rata-ratanya adalah 4,46. media film dokumenter dan *role model* juga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya ketuntasan belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan belajar siklus I yaitu 80% pada siklus II ketuntasan belajarnya yaitu 87%.

Kata Kunci : Cinta Tanah Air, Prestasi Belajar, *Role Model*, Media Film Dokumenter, IPS



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi teori	9
1. Cinta Tanah Air.....	9
2. Prestasi Belajar.....	14
3. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
4. Role Model.....	21
5. Media Film Dokumenter.....	24
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Setting Penelitian	34
1. Waktu Penelitian.....	34
2. Tempat Penelitian	34
3. Jenis Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	35
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Alat Pengumpulan Data.....	39
D. Analisis Data.....	40
1. Prestasi.....	41
2. Skala Sikap	42
3. Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	44
E. Indikator Keberhasilan.....	47
F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Cinta Tanah Air.....	12
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V.....	20
Tabel 3.1 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar.....	42
Tabel 3.2 Skala Sikap.....	42
Tabel 3.3 Klasifikasi Sikap.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	65
Tabel 4.3 Hasil Skor LKPD Pada Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Hasil Skala Sikap Cinta Tanah Air pada Siklus I.....	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I.....	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	86
Tabel 4.9 Hasil Skala Sikap Cinta Tanah Air pada Siklus II.....	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus II.....	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik pada Pembelajaran IPS menggunakan Media Film Dokumenter dan Role Model.....	95

Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar	98
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru	102
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Rerata Jawaban Responden.....	43
Gambar 3.2 Alur PTK Model Kemmis dan MC. Taggart.....	48
Gambar 4.1 Peserta Didik Sedang Menonton Tayangan Film Dokumenter..	55
Gambar 4.2 Kelompok Soekarno Sedang Berdiskusi.....	59
Gambar 4.3 Kelompok Soekarno Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusinya	60
Gambar 4.4 Peserta Didik Sedang Memperhatikan Penjelasan Guru Menggunakan Perantara Power Point.....	75
Gambar 4.5 Peserta Didik Ketika Menonton Tayangan Film dan Bertepatan Pelaksanaan Supervisi oleh Pak Sony Irianto.....	79
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Cinta Tanah Air Dalam Dua Siklus.....	96
Gambar 4.7 Grafik Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	99
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Aktifitas Guru.....	102
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Aktivitas Peserta Didik.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Ijin.....	109
Surat keputusan dekan.....	110
Surat permohonan izin penelitian.....	111
.....	
Surat pemberian izin penelitian.....	113
Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	114
Lampiran B Silabus dan Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP) ..	115
Silabus siklus I	116
Silabus siklus II.....	119
RPP siklus I pertemuan 1	121
RPP siklus I pertemuan 2	133
RPP siklus II pertemuan 1	145
RPP siklus II pertemuan 2.....	155
Lampiran C Lembar Evaluasi dan LKPD	165
Kisi-kisi evaluasi siklus I.....	166
Kisi-kisi evaluasi siklus II.....	170
Hasil evaluasi	174
Lampiran D Lembar Skala Sikap	194
Kisi-kisi skala sikap	195
Hasil skala sikap siklus I.....	197
Hasil skala sikap siklus II.....	202
Lampiran E Lembar Hasil Observasi Guru.....	207
Hasil pengamatan aktivitas guru siklus I pertemuan 1.....	209
Hasil pengamatan aktivitas guru siklus I pertemuan 2.....	212
Hasil pengamatan aktivitas guru siklus II pertemuan 1	215
Hasil pengamatan aktivitas guru siklus II pertemuan 2	218
Lampiran F Lembar Hasil Observasi Siswa	221

Hasil pengamatan aktivitas peserta didik siklus I pertemuan 1	223
Hasil pengamatan aktivitas peserta didik siklus I pertemuan 2	225
Hasil pengamatan aktivitas peserta didik siklus II pertemuan 1	227
Hasil pengamatan aktivitas peserta didik siklus II pertemuan 2	229
Lampiran G Hasil Wawancara.....	231
Hasil wawancara guru	232
Hasil wawancara peserta didik.....	233
Lampiran H Foto Penelitian	239
Lampiran I Biodata Peneliti.....	245
Biodata tim peneliti.....	246

