

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN PENANAMAN
SIKAP CINTA TANAH AIR PADA MATERI PERISTIWA SEKITAR
PROKLAMASI KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN MODEL *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA WAYANG DI KELAS V A
SD NEGERI 1 KEBANGGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**Raswan
1201100274**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN PENANAMAN
SIKAP CINTA TANAH AIR PADA MATERI PERISTIWA SEKITAR
PROKLAMASI KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN MODEL *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA WAYANG DI KELAS V A
SD NEGERI 1 KEBANGGAN**

**RASWAN
1201100274**

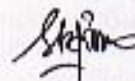
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto M. Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Okto Wijayanti S.Pd, M.A
NIK. 2160493

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN PENANAMAN
SIKAP CINTA TANAH AIR PADA MATERI PERISTIWA SEKITAR
PROKLAMASI KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN MODEL *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA WAYANG DI KELAS V A
SD NEGERI 1 KEBANGGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RASWAN
1201100274**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001
2. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A
NIK. 2160493


.....

.....

Penguji

1. Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
2. Subuh Anggoro, M.Pi, M.Pd
NIK. 2160221


.....

.....

Purwokerto, 29 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raswan

Nim : 1201100274

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN PENANAMAN SIKAP CINTA TANAH AIR PADA MATERI PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN MODEL *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA WAYANG DI KELAS V ASD NEGERI 1 KEBANGGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi ini adalah karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 8 Februari 2016

Yang menyatakan,



RASWAN

NIM. 1201100274

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Kebanggan. Tujuan penelitian: meningkatkan prestasi belajar dan penanaman sikap cinta tanah air pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dengan media wayang. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Kebanggan dengan jumlah 27 peserta didik. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dilakukan dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan peserta didik, lembar wawancara dan skala sikap. Untuk data prestasi belajar peserta didik diperoleh dari hasil tes evaluasi yang dilakukan pada setiap akhir siklus dan untuk mengetahui sikap cinta tanah air peserta didik diperoleh dari lembar skala sikap. Adapun hasil prestasi belajar pada siklus I sebagai berikut: ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 74,07% Menghasilkan rata-rata 79,25 hasil pada siklus II menghasilkan prestasi belajar peserta didik sebagai berikut: ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 92,59% menghasilkan rata-rata 85,55 dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik kelas V SD Negeri 1 Kebanggan

Kata kunci : Prestasi Belajar, Sikap Cinta Tanah Air, Ilmu Pengetahuan Sosial, *Active Knowledge Sharing*, Media Wayang

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.s. Al- Mujaadilah : 11)

“Tuntutlah ilmu, tetapi tidak melupakan ibadah, dan kerjakanlah ibadah, tetapi tidak melupakan ilmu”

(Hasan Al-Bashri).

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Khalifah Umar).

PERSEMBAHAN

Dengan selalu memuji dan mensyukuri nikmat-mu ya allah ya karim sang penguasa seluruh jiwa. Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Darsi dan Ayahanda Rukiman yang saya sayangi dan selalu saya banggakan, yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan lantunan doa yang selalu memberi dukungan yang tiada henti.
2. Segenap keluarga besar IMM Insan Kamil yang selama 4 tahun berjuang bersama memajukan organisasi IMM, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.
3. Segenap keluarga besar paduan suara mahasiswa Gema Surya Suara Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu berjuang membawa harum nama UMP, terima kasih atas kebersamaannya dan dukungannya.
4. Serta teman-teman PGSD angkatan 2012, suka duka telah kita lewati bersama. Aku senang bisa berjuang bersama kalian.
5. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang *istiqamah* dalam islam. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar dan penanaman sikap cinta tanah air peserta didik menggunakan model *Active Knowledge Sharing* dengan media wayang di kelas V A SD Negeri 1 Kebanggan materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar dan sikap cinta tanah air peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian model *Active Knowledge Sharing* dengan media wayang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan dari 79,25 dengan persentase ketuntasan 74,07% pada siklus I menjadi rata-rata 85,55 dengan persentase ketuntasan sebesar 92,59% Pada siklus II. Peningkatan juga terlihat pada sikap cinta tanah air peningkatan dapat dilihat pada perolehan presentase sikap cinta tanah air peserta didik di siklus I sebesar 60,17% meningkat menjadi 96,22% pada siklus II.

Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan masukan kepada peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti S.Pd, M.A Dosen Pembimbing II yang dengan bijak selalu membimbing, memberikan dorongan, arahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Seluruh Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Titi Priyati, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kebanggan yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian disana.
8. Sri Handayani, S.Pd. SD Guru kelas V yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Billahi fii Sabililhaq, Fastabiqul Khairat. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain dan menjadi bahan evaluasi dan tolok ukur dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan di sekolah dasar dan menjadi bahan perbaikan untuk masa yang akan datang.

Purwokerto, April 2016
Peneliti



Raswan
NIM.1201100274

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
b. Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	12
2. Sikap Cinta Tanah Air.....	15
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
b. Tujuan Pendidikan Karakter	18

c. Cinta Tanah Air.....	19
d. Indikator Keberhasilan Cinta Tanah Air	21
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	22
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	23
4. <i>Active Knowledge Sharing</i>	25
a. Pengertian <i>Active Knowledge Sharing</i>	25
b. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	28
5. Media Wayang	28
a. Pengertian Media	28
b. Manfaat Media Pembelajaran	29
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	30
d. Pengertian Wayang	31
e. Penggunaan Media Wayang Dalam Pembelajaran IPS materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan	32
f. Alat, Bahan dan proses pembuatan media wayang	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pikir	39
D. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	43
B. Setting Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Kolaborasi Penelitian.....	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	45
1. Teknik Pengumpulan Data.....	45

a. Teknik Tes	45
b. Teknik Non Tes.....	46
2. Alat Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	51
G. Prosedur Penelitian	58
H. Indikator Keberhasilan.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Siklus I.....	64
a. Tahap Perencanaan	64
b. Tahap Pelaksanaan.....	66
c. Tahap Observasi	79
d. Refleksi	88
2. Hasil Siklus II	90
a. Tahap Perencanaan	90
b. Tahap Pelaksanaan.....	91
c. Tahap Obserasi	107
d. Refleksi	118
B. Pembahasan	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat-alat Pembuatan Wayang.....	33
Gambar 2.2 Bahan-bahan Pembuatan Wayang.....	34
Gambar 2.3 Tahap Pemilihan Tokoh Wayang	34
Gambar 2.4 Tahap Penggambaran Wayang di Kertas A4	34
Gambar 2.5 Tahap Menempelkan Wayang pada Kerdus	35
Gambar 2.6 Tahap Pengguntingan Wayang dari Kerdus	35
Gambar 2.7 Tahap Pemilihan Warna untuk Wayang	36
Gambar 2.8 Tahap Pengecatan Wayang	36
Gambar 2.9 Tahap Pemberian Gagang Wayang	37
Gambar 2.10 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	58
Gambar 4.1 Guru Menerangkan Materi Menggunakan Media Wayang.....	68
Gambar 4.2 Peserta Didik Sedang Berkeliling Mencari Jawaban	69
Gambar 4.3 Perwakilan kelompok maju kedepan kelas membacakan jawaban....	71
Gambar 4.4 Peserta Didik Maju ke Depan Kelas Menunjukkan Wayang	74
Gambar 4.5 Guru Menggunakan Wayang Untuk Menerangkan Materi.....	74
Gambar 4.6 Peserta Didik Berkeliling Mencari Jawaban	76
Gambar 4.7 Peserta Didik Menunjukan Tokoh Wayang Soekarno	77
Gambar 4.8 Guru Menggunakan Wayang Dalam Menyampaikan Materi	93
Gambar 4.9 Peserta Didik Menunjukkan Wayang Yang Disebutkan Oleh Guru.	94
Gambar 4.10 Peserta Didik Mencari Jawaban Ke Kelompok Lain	96
Gambar 4.11 Guru Membimbing Peserta Didik Dalam Mengerjakan Soal Kuis.	96
Gambar 4.12 Peserta didik Membacakan Soal Kuis di Depan Kelas	98
Gambar 4.13 Peserta didik Menunjukan Wayang Tokoh	99
Gambar 4.14 Persiapan Sebelum Pembelajaran.....	101
Gambar 4.15 Peserta Didik Maju Ke Depan Kelas Menunjukan Wayang	103

Gambar 4.16 Peserta Didik Mencari Jawaban ke Kelompok Lain	104
Gambar 4.17 Perwakilan kelompok maju ke depan kelas	106
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar peserta didik siklus I dan II	122
Gambar 4.19 Histogram Angket Sikap Cinta Tanah Air Siklus I danII	125
Gambar 4.20 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	127
Gambar 4.21 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II	129



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	53
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	55
Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Sikap Cinta Tanah Air	57
Tabel 3.4 Kriteria penilaian skala sikap cinta tanah air	57
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	80
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	82
Tabel 4.3 Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I.....	84
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skala Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik Siklus I.....	85
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	108
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	111
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II	113
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik Siklus II ...	114
Tabel 4.9 Peningkatan Belajar Peserta Didik Siklus I dan II	121
Tabel 4.10 Persentase Skala Sikap Cinta Tanah Air	125
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	127
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II...	129

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lampiran Surat Ijin Penelitian	
	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	137
	Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	138
LAMPIRAN B	Keputusan Judul Skripsi	
	SK Dekan	139
LAMPIRAN C	Surat Keterangan Telah Penelitian	
	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
LAMPIRAN D	Silabus dan Kisi-Kisi Soal Evaluasi	
	Silabus Siklus I.....	142
	Silabus Siklus II	144
	Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I.....	146
	Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II.....	147
	Kisi-Kisi Soal Tes Kuis Pertemuan I Siklus I.....	148
	Kisi-Kisi Soal Tes Kuis Pertemuan II Siklus I.....	149
	Kisi-Kisi Soal Tes Kuis Pertemuan I Siklus II.....	150
	Kisi-Kisi Soal Tes Kuis Pertemuan II Siklus II	151
LAMPIRAN E	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	152
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	160
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	171
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	178
LAMPIRAN F	Observasi Aktivitas Guru	
	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	189
	Rubrik Penskoran Observasi Aktivitas Guru	191
	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	202
	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	205

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	208
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	211
LAMPIRAN G Observasi Aktivitas Peserta Didik	
Kisi-Kisi Lembar Observasi peserta didik	214
Rubrik Penskoran Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	216
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan I	222
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan II	225
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan I.....	228
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan II.....	231
LAMPIRAN H Lembar Wawancara	
Lembar Wawancara Guru	234
Lembar Wawancara Peserta didik.....	235
LAMPIRAN I Lembar Angket Sikap Cinta Tanah Air	
Kisi-Kisi Angket Sikap Cinta Tanah Air	245
Lembar Skala Sikap Cinta Tanah Air	248
LAMPIRAN J Lampiran Kunci Jawaban Lembar Evaluasi	
Kunci Jawaban LKS Pertemuan I Siklus I.....	270
Kunci Jawaban LKS Pertemuan II Siklus I.....	271
Kunci Jawaban LKS Pertemuan I Siklus II.....	272
Kunci Jawaban LKS Pertemuan II Siklus II	273
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan I Siklus I.....	274
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan II Siklus I.....	275
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan I Siklus II.....	276
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan II Siklus II	277
LAMPIRAN K Lampiran Hasil Evaluasi	
Lembar Evaluasi Siklus I Tindakan II	278
Lembar Evaluasi Siklus II Tindakan II	284
Lembar Tes Kuis Siklus I Pertemuan I	292
Lembar Tes Kuis Siklus I Pertemuan II	296

Lembar Tes Kuis Siklus II Pertemuan I.....	300
Lembar Tes Kuis Siklus II Pertemuan II.....	304
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I.....	308
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II.....	312
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I.....	316
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II	320

