

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTU MEDIA *FILPCHART*  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**DWI RAHMAWATI  
1201100080**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

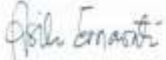
UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTU MEDIA *FILPCHART*  
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh :

**DWI RAHMAWATI**  
1201100080

Telah Diperiksa dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I

  
**Asih Ernawati, Ph.D**  
NIK. 2160209

Pembimbing II

  
**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**  
NIK. 2160584

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR  
IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTU MEDIA *FILPCHART*  
KELAS IV SEKOLAH DASAR

dipersiapkan dan disusun oleh

**DWI RAHMAWATI**  
1201100080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D  
NIK: 2160209
2. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd  
NIK: 2160584




*Asih Ernawati*  
.....  
*Dhi Bramasta*  
.....

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK: 2160135
2. Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK: 2160355

*Sony Irianto*  
.....  
*Santhy Hawanti*  
.....

Purwokerto, 22 Juli 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,  
  
*Pudivono*  
**Drs. Pudivono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI RAHMAWATI  
NIM : 1201100080  
Program Studi : PGSD – S1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

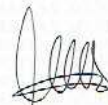
Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK PAIR SHARE BERBANTU MEDIA FILPCHART KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 22 Juli 2016

Yang menyatakan



Dwi Rahmawati  
NIM. 1201100080

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya rasa ingin tahu siswa dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media *flipchart*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan terdiri dari 2 siklus. Objek dalam penelitian ini adalah kelas IVA SD Negeri 1 Sokawera, berjumlah 22 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan lembar tes, angket rasa ingin tahu, lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Indikator dalam penelitian apabila terjadi peningkatan nilai rata-rata individu 65 dan ketuntasan klasikal 80%. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media *flipchart* dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran IPS. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil penelitian rasa ingin tahu siswa siklus I rata-rata 27,23 dengan kriteria rasa ingin tahu sedang, sedangkan siklus II rata-rata 34,27 dengan kriteria rasa ingin tahu tinggi. Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media *flipchart* juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatkan nilai rata-rata evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I yaitu 73,86 dan ketuntasan secara klasikal 77,27%. Pada siklus II nilai rata-rata yaitu 76,59 dan ketuntasan secara klasikal 86,36%.

Kata kunci: Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, *Think Pair Share*, IPS

## MOTTO

*“ Jadilah orang yang tidak mudah putus asa”*

*“ Jangan menyerah atas impianmu, impianmu memberi tujuan hidup”.*



## PERSEMBAHAN

Kepada Allah SWT atas ridha dan karunia-Nya, serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-Nya yang telah memberikan anugerah yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya untuk Mu Ya Allah, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

- Ibu Darmi S.Pd dan Bapak Sudiro, yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa dan pengorbanan yang tiada henti untukku.
- Ika Kusumawati kakakku tersayang, yang telah memberikan doa serta dukungan.
- Tri Aditya Nugroho dan Keisha yaitu adik dan keponakanku yang selalu memberikan doa dan dorongan semangat.
- Rekan-rekan satu angkatan dan teman-temanku tercinta yang selama ini telah berjuang bersama, terima kasih atas doa'a dan dukungannya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya salwat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang istiqomah dalam islam.

Berkah rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantu Media *Filpchart* Kelas IVA SD Negeri 1 Sokawera”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS siswa, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share berbantu media flipchart di kelas IVA SD Negeri 1 Sokawera.

Skripsi terdiri dari V bab dengan rincian Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan malsah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel penelitian yang diambil. Bab II berisi tentang metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data. Sedangkan bab IV berisi tentang hasil penelitian dan juga pembahasan mengenai penelitian yang dilakukan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan tanpa adanya dorongan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD SI Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi,
4. Asih Ernawati, Ph.D, Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi.
5. Dhi Bramasta S.Si., M.Pd, Pembimbing 2 yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi.
6. Widadi S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sokawera, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.
7. Jahrudin S.Pd, Guru Kelas IVA SD Negeri 1 Sokawera, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas, yang telah membantu, bekerjasama, dan membimbing peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan pembaca.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Rasa Ingin Tahu.....	7
2. Prestasi Belajar .....	9
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
4. <i>Cooperative Learning tipe Think Pair Share</i> .....	22

5. Kelebihan dan kekurangan <i>Think Pair Share</i> .....	25
6. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	26
7. Media .....	38
a. Media <i>Flipchart</i> .....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Pikir .....	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	44
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
B. Subyek Penelitian.....	45
C. Jenis Penelitian.....	45
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	46
E. Analisis Data .....	49
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Indikator Keberhasilan.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	61
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan.....	100
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	110
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Karakter Rasa Ingin Tahu .....	8
Tabel 2.2	Fase dalam Pembelajaran Kooperatif .....	19
Tabel 2.3	SK dan KD IPS kelas IV semester 2 .....	30
Tabel 2.4	Keunggulan dan Kelemahan Produksi Masa Lalu dan Masa Kini .....	31
Tabel 2.5	Keunggulan dan Kelemahan Teknologi Komunikasi Masa Lalu dan Masa Kini .....	34
Tabel 2.6	Keunggulan dan Kelemahan Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini .....	37
Tabel 4.2	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I .....	73
Tabel 4.1	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 1.....	75
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 1 .....	76
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 1.....	78
Tabel 4.6	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 2 .....	93
Tabel 4.5	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 2.....	94
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 2 .....	95
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 2.....	97
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Angket Rasa Ingin Tahu .....	101
Tabel 4.10	Peningkatan hasil Aktivitas Siswa Kelas IVA SD N 1 Sokawera.....	102
Tabel 4.11	hasil Prestasi Belajar Siswa .....	106
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media <i>Flipchart</i> .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1	PTK Kemmis dan Mc Tagart.....	55
Gambar 4.1	Guru Menyampaikan Materi.....	64
Gambar 4.2	Siswa Melakukan Kegiatan Berpikir ( <i>Think</i> ).....	64
Gambar 4.3	Siswa Melakukan Kegiatan Berpasangan ( <i>Pair</i> ).....	65
Gambar 4.4	Siswa Melakukan Kegiatan Berbagi ( <i>Share</i> ).....	66
Gambar 4.5	Siswa sedang melakukan kegiatan berpikir ( <i>Think</i> ).....	69
Gambar 4.6	Siswa Berpasangan Pada Tahap <i>Pair</i> .....	69
Gambar 4.7	Siswa Melakukan Tahap <i>Share</i> .....	70
Gambar 4.8	Siswa Berpasangan Pada Tahap <i>Pair</i> .....	84
Gambar 4.9	Siswa Melakukan Tahap <i>Share</i> .....	85
Gambar 4.10	Siswa Berpasangan Pada Tahap <i>Pair</i> .....	88
Gambar 4.11	Siswa Melakukan Tahap <i>Share</i> .....	89
Gambar 4.12	Histogram Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu.....	101
Gambar 4.13	Histogram Rata-rata Nilai Peningkatan Aktivitas Siswa dalam pembelajaran Think Pair Share Berbantu Media <i>Flipchart</i> .....	103
Gambar 4.14	Histogram Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	106
Gambar 4.15	Histogram Rata-Rata Nilai Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media <i>Flicphart</i> .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A Silabus dan RPP

1. Silabus .....	112
2. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	113
3. RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	119
4. RPP Siklus 2 Pertemuan 1 .....	125
5. RPP Siklus 2 Pertemuan 2 .....	132

### LAMPIRAN B LKS

1. LKS siklus 1 pertemuan 1.....	143
2. LKS siklus 1 pertemuan 2.....	144
3. LKS siklus 2 pertemuan 1.....	145
4. LKS siklus 2 pertemuan 2.....	147

### LAMPIRAN C Kisi-Kisi Soal dan Soal Evaluasi

1. Kisi-kisi Soal.....	149
2. Kunci Jawaban.....	155
3. Pedoman penskoran.....	157
4. Soal Evaluasi Siklus 1.....	162
5. Soal Evaluasi Siklus 2.....	164

### LAMPIRAN D Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	166
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	178

### LAMPIRAN E Kisi-kisi Angket dan Lembar Angket

1. Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu.....	186
2. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus 1 .....	188
3. Hasil Angket rasa Ingin Tahu Siklus 2 .....	192

## LAMPIRAN F

Daftar Nilai Evaluasi.....	196
----------------------------	-----

## LAMPIRAN G

Rekapitulasi Angket.....	197
--------------------------	-----

## LAMPIRAN H Surat Ijin Penelitian

1. SK Dekan Pembimbing Skripsi .....	201
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas .....	203
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 1 Sokawera.....	204
4. Surat Telah melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 1 Sokawera.....	205

LAMPIRAN I Dokumentasi Proses Pembelajaran. ....	206
--	-----

