

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP MENGHARGAI PRESTASI DAN
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI JASA PERANAN TOKOH DI
SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* MEDIA FILM SOEKARNO
DI SDN SOKARAJA LOR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DEA KHELMI FAHRIANI

1201100062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP MENGHARGAI PRESTASI DAN
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI JASA PERANAN TOKOH DI
SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* MEDIA FILM SOEKARNO
DI SDN SOKARAJA LOR**

**DEA KHELMI F
1201100062**

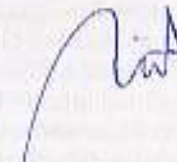
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507198712 1 001

Pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP MENGHARGAI PRESTASI DAN
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI JASA PERANAN TOKOH DI
SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* MEDIA FILM SOEKARNO
DI SDN SOKARAJA LOR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEA KHELMI FAHRIANI
1201100062**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507198712 1 001
2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji

1. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd.
NIK. 2160584
2. Drs Pamujo, MM., M.Pd.
NIK. 2160088

Purwokerto, 1 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dehan



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEA KHELMI FAHRIANI

NIM : 1201100062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP MENGHARGAI PRESTASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATA JASA PERANAN TOKOH DI SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI SD NEGERI SOKARAJA LOR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Juli 2016

Yang menyatakan,



Dea Khelmi F.
1201100062

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

مُسْلِمَةٌ وَ مُسْلِمٌ كُلٌّ عَلَى يَضَةٍ فَرِ لِعِلْمٍ ا طَلَبُ

Menuntut ilmu adalah wajib atas setiap muslim laki-laki dan perempuan



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Menghargai Prestasi dan Prestasi Belajar IPS Materi Jasa Peranan Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode *Role Playing* media Film Soekarno di SD Negeri Sokaraja Lor”, Sholawat serta salam tak luput saya sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia. Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, karena bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- Ibunda dan Ayahanda Siti Toifah dan Utomo Priyantoro, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, dan doa yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
- Sahabatku, Nurul Nasikhah, Wahyu Desi dan teman-teman PGSD angkatan 2012, yang telah memberikan dukungan dan penyamangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Sikap Menghargai Prestasi dan Prestasi Belajar IPS Materi Jasa Peranan Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode Role Playing Media Film Soekarno* ”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

4. Drs. Sri Harmianto, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, masukan dan sebagai motivator bagi peneliti .
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan bagi Peneliti.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Utomo Priyantoro, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Lor yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian
8. Hary Murtinjung, S.Pd.SD., Guru Kelas VB SD Negeri Sokaraja Lor yang telah memberikan izin dan membantu penelitian.
9. Nurul Nasikhah, yang telah ikut serta berkolaborasi dalam penelitian.
10. Siswa-siswa kelas VB dan keluarga besar SD N Sokaraja Lor yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 22 Juni 2016

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian tentang upaya meningkatkan Sikap Menghargai Prestasi dan Prestasi Belajar IPS materi Jasa Peranan Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode *Role Playing* Media Film Soekarno telah dilaksanakan di SD Negeri Sokaraja Lor pada bulan April sampai dengan bulan Mei. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan sikap menghargai prestasi dan prestasi belajar IPS materi Jasa Peranan Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia kelas VB SD Negeri Sokaraja Lor Kabupaten Banyumas. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan skor sikap menghargai prestasi 3,40 dengan kriteria sikap menghargai prestasi sedang dan rata-rata prestasi belajar sebesar 65,22 dengan persentase ketuntasan belajar 59,09% dan hasil penelitian pada siklus II menunjukkan skor sikap menghargai prestasi sebesar 4,20 dengan kriteria sikap menghargai prestasi tinggi dan rata-rata prestasi belajar 80 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 86,36%. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode *Role Playing* dengan menggunakan media film Soekarno dapat meningkatkan sikap menghargai prestasi dan prestasi belajar IPS kelas VB Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Lor Kabupaten Banyumas materi Jasa Peranan Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Kata kunci : sikap menghargai prestasi, prestasi belajar IPS, metode *role playing*, media film soekarno.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Sikap Menghargai Prestasi	8
2. Pengertian Prestasi Belajar	12
3. Pengertian IPS	16
4. Metode <i>Role Playing</i>	19
5. Media Film Soekarno	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35

C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Analisis Data	46
H. Indikator Keberhasilan	50
I. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	112
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Skala Sikap Menghargai Prestasi Siklus I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	77
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	78
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Skala Sikap Menghargai Prestasi Siklus II	97
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	98
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	100
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	102
Tabel 4.9 Pencapaian Sikap Menghargai Prestasi.....	104
Tabel 4.10 Pencapaian Prestasi Belajar	106
Tabel 4.11 Pencapaian Hasil Observasi Guru.....	108
Tabel 4.12 Pencapaian Aktivitas Siswa	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Kemmis and Mc Tagart	52
Gambar 4.1 Siswa Sedang Menonton Film Soekarno.....	66
Gambar 4.2 Siswa Membaca Karakter tokoh <i>Role Playing</i> dalam Kelompok....	68
Gambar 4.3 Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi	69
Gambar 4.4 Siswa Melakukan <i>Role Playing</i>	72
Gambar 4.5 Siswa Sedang Menonton Film Soekarno	86
Gambar 4.6 Guru sedang membagikan kelompok.....	87
Gambar 4.7 Siswa sedang mengerjakan LKS dalam Kelompok	88
Gambar 4.8 Siswa Melakukan <i>Role Playing</i>	91
Gambar 4.9 Siswa Berdiskusi dalam kelompok setelah <i>Role Playing</i>	92
Gambar 4.10 Presentasi Hasil Diskusi	93
Gambar 4.11 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	94
Gambar 4.12 Histogram Pencapaian Sikap Menghargai Prestasi	105
Gambar 4.13 Histogram Pencapaian Prestasi Belajar Siswa	106
Gambar 4.14 Histogram Aktivitas Guru	108
Gambar 4.15 Histogram Aktivitas Siswa.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Silabus, RPP

1. Silabus	117
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	127
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	130
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	133
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	135

Lampiran B. Kisi-kisi dan Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Kisi-kisi Observasi Guru	140
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	141
3. Kisi-kisi Observasi Siswa	143
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	144

Lampiran C. Kisi-kisi dan Lembar Sikap Menghargai Prestasi

1. Kisi-kisi Sikap Menghargai Prestasi	147
2. Lembar Sikap Menghargai Prestasi	148

Lampiran D Lembar Kerja Siswa, Lembar Kerja Kelompok

1. Lembar Kerja Siswa 1	152
2. Lembar Kerja Siswa 2	161
3. Lembar Kerja Kelompok 1	173
4. Lembar Kerja Kelompok 2	174

Lampiran E. Kisi-Kisi Evaluasi

1. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I	177
2. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II	177

Lampiran F. Soal Evaluasi Akhir Siklus dan Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Akhir Siklus

1. Soal Evaluasi Akhir Siklus I	179
2. Soal Evaluasi Akhir Siklus II	180
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus I	181
4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus II	182

Lampiran G. Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar

1. Daftar Nilai Tes Prestasi Siklus I	184
2. Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Siklus II	184

Lampiran H. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	186
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	188
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	190
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	192
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	194
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	196
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	198
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	200

Lampiran I. Hasil Skala Sikap Menghargai Prestasi

1. Lembar Skala Sikap Menghargai Prestasi	203
---	-----

Lampiran J. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Hasil Pekerjaan Siswa	210
2. Perlengkapan Yang Digunakan Selama Penelitian	241

3. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	242
4. Peta Kelas VB SD N Sokaraja Lor	246

Lampiran K. Biodata Peneliti dan Observer

1. Biodata Peneliti	248
2. Biodata Tim Peneliti	249

Lampiran L. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	251
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah	252
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	253
4. Surat Keputusan Dekan FKIP	254

