

**HUBUNGAN ANTARA METODE PERMAINAN EDUKATIF BERUPA *PUZZLE*
GEOMETRI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA (3-4
TAHUN) DI PAUD AS SYIFA DESA WINDUAJI
2016**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :

ROIKHATUN JANAH

1211020029

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN SI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

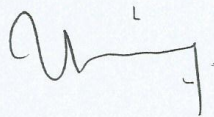
HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA METODE PERMAINAN EDUKATIF BERUPA
PUZZLE GEOMETRI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA (3-4 TAHUN) DI PAUD AS SYIFA DESA WINDUAJI
2016**

ROIKHATUN JANAH
1211020029

DiperiksadanDisetujui:

Pembimbing



Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S. Kep., M. Kep
NIK.2160188

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Roikhatun Janah

NIM : 1211020029

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan / Universitas Muhaamadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul

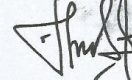
“HUBUNGAN ANTARA METODE PERMAINAN EDUKATIF
BERUPA *PUZZLE GEOMETRI* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA (3-4 TAHUN) DI PAUD AS
SYIFA DESA WINDUAJI
2016”.

Menyatakan sebenar-benar nya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hariterbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2016

Yang menyatakan,



ROIKHATUN JANAH
NIM. 1211020029

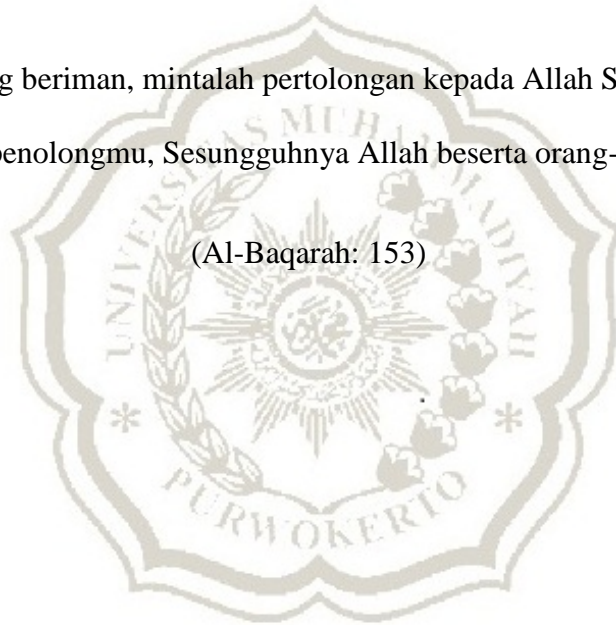
HALAMAN MOTO

”Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-bik pelindung. Maka mereka kembali dengan nikmat dan karunia (yang besar dari) Allah, mereka tidak mendapat bencana apa-apa, mereka mengikuti keridhaan Allah. Dan, Allah mempunyai karunia yang besar”.

(QS. Ali ‘Imran: 173-174).

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah SWT dengan sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah: 153)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamin... sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan Yang Maha Esa, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua orang tua ku tercinta yang tak pernah henti hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku..

keluarga dan seseorang tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan dan semangat selama ini, Terimakasih ☺

Semua sahabat seperjuangan yang selalu bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi satu sama lain. Terutama untuk Kelas A yang selalu rame hehe

Untuku Ayah (H. Abdurrachman) Ibu (Ning. N)... Terimakasih... we always loving you.. (ttd. Anakmu)

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto ☺

**HUBUNGAN ANTARA METODE PERMAINAN EDUKATIF BERUPA
PUZZLE GEOMETRI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA (3-4 TAHUN) DI PAUD AS SYIFA DESA WINDUAJI
2016**

Roikhatun Janah¹Umi Solikhah²

ABSTRAK

Latar belakang: Permainan edukatif sangat diperlukan bagi anak-anak di masa sekarang, hal tersebut dikarenakan sekarang banyak orang tua yang hanya memberikan permainan di dalam gadget sehingga anak tidak dapat mengembangkan imajinasi mereka untuk membentuk suatu kreativitas.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara metode permainan edukatif berupa *puzzle geometri* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun di PAUD As Syifa desa winduaji, 2016.

Metode:Desain penelitian ini menurut tujuannya adalah menggunakan deskriptif analitik dengan metode observasional menggunakan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi PAUD As Syifa. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 53 sampel, uji yang digunakan *chi square*.

Hasil: perkembangan motorik halus anak yang menggunakan permainan edukatif dengan baik dan mempunyai perkembangan motorik halus baik berjumlah 21 anak atau 77.8%, dan anak yang menggunakan permainan edukatif dengan baik tetapi mempunyai perkembangan motorik halus kurang berjumlah 6 anak atau 22.2%. Nilai *p-value* sebesar 0,000.

Kesimpulan: Ada hubungan antara metode permainan edukatif berupa *puzzle geometri* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun di PAUD As Syifa desa Winduaji, 2016.

Kata Kunci: Puzzle Geometri, motorik halus anak usia 3-4 tahun

¹ Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

² Staf Pengajar Fakultas ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

THE CORRELATION BETWEEN EDUCATIVE GAME METHOD OF GEOMETRY PUZZLE AND THE DEVELOPMENT OF GROSS MOTOR SKILL OF THE CHILDREN (3-4 YEARS OLD) IN PAUD AS SYIFA DESA WINDUAJI 2016

Roikhatun Janah¹Umi Solikhah²

ABSTRACT

Background: Educative game is necessary for children nowadays since parents now tend to provide games in gadget as a result, the children are not able to develop their imagination to establish certain creativity.

Objective of the research: To know the correlation between educative game method of geometry puzzle and the development of gross motor skill of the children (3-4 years old) in PAUD As Syifa Desa Winduaji 2016.

Research Methodology: This was an analytical descriptive research with observational method using cross sectional approach. The population of this research was all children in PAUD As Syifa. There were 53 samples in this research. The data were analyzed using chi-square test.

Findings of the research: Based on the findings, 21 children (77.8%) use the educative game well and have good development of fine motor skill. Moreover, 6 children (22.2%) use the educative game well and have lower development of fine motor skill. P-value is 0.000.

Conclusion: There is a relationship between the relationship between the method Puzzle Games Educational Form of Geometry to the Development of Fine Motor Childhood 3-4 years in early childhood in the village Syifa As Winduaji, 2016.

Keywords: Geometry Puzzle, Fine motor skill of 3-4 years old children

¹. Student of Faculty of Health Science, the University of Muhammadiyah Purwokerto.

². Lecturer of Faculty of Health Science, the University of Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Metode Permainan Edukatif Berupa *Puzzle Geometri* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia (3-4 tahun) di PAUD AS SYIFA desa Winduaji 2015.”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih banyak kekurangan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Sodikin, A.Kep., M.Kes., selaku penguji I dalam ujian sidang skripsi ini.
6. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep, selaku penguji II dalam ujian sidang skripsi ini.

7. Staf pengajar Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
8. Kepala PAUD AS SYIFA Winduaji yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
9. Para responden yang akan bersedia berpartisipasi dalam proses penelitian dan ikut mendukung penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu serta Kakak dan Adikku tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT demi kelancaran penulis selama di Fakultas Ilmu Kesehatan Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
11. Semua sahabat seperjuangan (tak bisa saya sebutkan satu persatu) yang selalu bersama-sama saling mendukung satu sama lain, selalu bersama dalam susah maupun senang.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan diridhoi Allah SWT.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka, dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh sebab ini penulis mohon saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

وَلَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِمُ وِرْهَةً اَللهِ وَبِرْهَاتُهُ

Purwokerto, 10 Agustus 2016



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Permainan Edukatif	9
B. Perkembangan Motorik Halus.....	20
C. Tingkatan Perkembangan Motorik Halus	24
D. Konsep Dasar Pengembangan Motorik Halus	26
E. Anak Usia 3-4 tahun.....	27
F. Kerangka Teori.....	30
G. Kerangka Konsep	31
H. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi operasional.....	36
F. Metode pengumpulan data	37
G. Instrumen penelitian	38
H. Pengumpulan data	39
I. Pengolahan Data.....	39
J. Analisis Data	40
K. Etika Penulisan.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	46
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel definisi Operasional	36
---------	----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian	30
Gambar 2 Kerangka konsep Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat ijin permohonan data awal penelitian
- Lampiran 2 Surat ijin penelitian dari Fikes
- Lampiran 3 Surat balasan dari PAUD As Syifa
- Lampiran 4 Surat ijin penelitian dari KESBANGPOL Kabupaten Brebes
- Lampiran 5 Surat ijin penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Brebes
- Lampiran 6 Surat ijin penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes
- Lampiran 7 Foto dokumentasi penelitian
- Lampiran 8 Lembar perbaikan ujian proposal
- Lampiran 9 Lembar perbaikan ujian skripsi
- Lampiran 10 Lembar konsultasi
- Lampiran 11 Lembar observasi penelitian
- Lampiran 12 Lembar alur penelitian