

**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENCEGAH KANKER  
SERVIK DI SMK SWAGAYA 2 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :  
**RIZKI MARIA ULFAH**  
NIM: 1211020009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENCEGAH KANKER SERVIK  
DI SMK SWAGAYA 2 PURWOKERTO**

**RIZKI MARIA ULFAH**

**1211020009**

Diperiksa dan disetujui :

Pembimbing



**Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc**  
**NIK. 2160194**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENCEGAH KANKER SERVIK DI SMK SWAGAYA 2 PURWOKERTO**

**RIZKI MARIA ULFAH**  
1211020009

Telah dipertahankan di hadapan dewan Penguji Ujian Skripsi pada hari Rabu tanggal 4 Mei 2016, dan skripsi ini telah diperbaiki sesuai saran dan masukan dewan Penguji

**SUSUNAN PANITIA UJIAN**

Penguji I **Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes.(Epid)**  
NIK. 2160199

Penguji II **Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep**  
NIK. 2160188

Penguji III **Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc**  
NIK. 2160194

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Drs. H. Ihsan Mujahid, M. Si**  
NIP. 196503091994031002



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Maria Ulfah

Nim : 1211020009

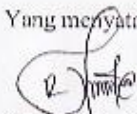
Program studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan / Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sekenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Mei 2016

Yang menyatakan,



Rizki Maria Ulfah  
NIM. 1211020009

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillahilabilamin...Allhamdulillahilabilamin..Allhamdulillahilabilamin...

Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT atas takdirmu kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman serta bersabar dalam menjalani kehidupan ini, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya karya mungil (skripsi) yang sederhana ini dapat terselesaikan, sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan sebuah karya mungil ini:

1. Kepada bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini mamahku tersayang (Sugiarti) serta sosok pekerja keras dan pahlawan dalam hidupku papihku tersayang (Tolhani Azhuhri) terima kasih kalian selalu menyayangiku, membimbingku dan tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku, bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbanan kalian, maafkan anakmu masih menyusahkanmu, sayangmu tak pernah bertepi, terima kasih mamah papih kalian terbaik dan selalu terbaik
2. Kepada kakak saya (Nur Rahmawati) yang telah memberikan masukan saran dan kritik, serta adik tersayangku (Safa Nabila Azhar) dan keponakanku yang

paling aku sayangi (Hadaya Lutvia Amalia) kalian generasi penerus yang sukses, Amin.

3. Kepada pembimbing skripsi (Devita Elsanti) yang telah membimbing saya selama penyelesaian skripsi, saya ucapkan terimakasih atas ilmu, nasehat dan selalu memotivasi untuk dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Kepada sahabatku (Migunami Utami, Fani Puasari, Veronika Setyawati, Lely septiana) terima kasih atas waktunya selama 4 tahun ini, sahabat-sahabat yang telah sama-sama berjuang, sama-sama merasakan susah dan bahagianya hidup ini, kalian tidak sekedar sahabat tapi saudara, kalian adalah keluarga dan rumah kedua bagiku.  
Serta terima kasih kepada sahabat hidupku Dody yuli prakoso terima kasih kamu selalu ada disetiap cerita, kamu selalu menjadi alasanku tersenyum walau goyah untuk terus berusaha dan pantang menyerah dan terimakasih sudah menemani aku dikala susah maupun senang.
5. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan “2012” khususnya kelas A yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih selama 4 tahun ini kita bersama menuju ilmu.
6. Terakhir, penulis hendak menyapa setiap nama yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, Terima kasih atas doa yang senantiasa mengalir tanpa sepengetahuan penulis. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada orang-orang yang turut bersuka atas keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih.

## MOTTO

- ❖ Hari takan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan, meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa apabila semuanya terlalu dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.
- ❖ Jadilah diri kita sendiri karena itu lebih baik dari pada berpura-pura menjadi orang lain yang baik.
- ❖ Karena tragedi terbesar dalam kehidupan bukanlah sebuah kematian tapi hidup tanpa tujuan karena itu teruslah bermimpi untuk menggapai tujuan dan harapan supaya hidup lebih bermakna.
- ❖ Orang yang belajar dari kesalahan adalah orang yang berani sukses, tiada henti untuk mengeluh, tiada hari tanpa belajar
- ❖ Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan menyelesaikan dengan penuh kegembiraan.

# PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENCEGAH KANKER SERVIK DI SMK SWAGAYA 2 PURWOKERTO

## ABSTRAK

Rizki Maria Ulfah<sup>1</sup> Devita Elsanti<sup>2</sup>

**Latar belakang:** Kanker merupakan suatu jenis penyakit yang di tandai dengan pertumbuhan abnormal dan tidak terkendali dari sel-sel tubuh. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu upaya untuk merubah sikap dan pengetahuan, dimana perubahan tersebut tidak hanya tentang proses transfer materi atau teori seseorang kepada orang lain, tetapi perubahan terjadi kesadaran dalam diri individu, kelompok, atau masyarakat sendiri.

**Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh metode ceramah terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah kanker serviks.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *true experimental* dengan rancangan "*pretest-posttest control group design*". Populasi seluruh siswi kelas X dan XI SMK Swagaya 2 Purwokerto yang berjumlah 140 siswi. Sampel diambil dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling* sebanyak 58 kelompok kasus dan 58 kelompok kontrol. Uji statistik yang digunakan itu dengan uji *independent sample t test*.

**Hasil:** Rata-rata skor pengetahuan sebelum kelompok kasus sebesar 10,12 dan sesudah sebesar 15,66, kelompok kontrol sebesar 10,07 dan sesudah sebesar 10,26. Skor nilai rata-rata sikap kelompok kasus sebelum sebesar 31,59 dan sesudah sebesar 43,26, kelompok kontrol sebelum sebesar 32,17 dan sesudah sebesar 34,00. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah terhadap pengetahuan ( $p < 0,0001$ ) dan sikap ( $p < 0,0001$ ) remaja putri dalam mencegah kanker serviks.

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah kanker serviks di SMK Swagaya 2 Purwokerto.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Sikap, Kanker Serviks

- 
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.
  2. Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.

# **THE EFFECTIVENESS OF LECTURING METHODE ON STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN PREVENTING CERVICAL CANCER AT SMK SWAGAYA 2 PURWOKERTO**

## **ABSTRACT**

Rizki Maria Ulfah<sup>1</sup> Devita Elsanti<sup>2</sup>

**Background:** Cancer is a type of disease that is marked by abnormal and uncontrolled growth of cells. Health education is an effort to change attitudes and knowledge, in which the change is not just about the material transfer process or theory of one person to another, but the change occurred in the consciousness of the individual, group, or society itself.

**Objective:** To determine the effectiveness of a lecture on the knowledge and attitudes of young women in preventing cervical cancer.

**Methods:** This study used a true experimental design with design pretest-posttest control group design. The population was all students of class X and XI SMK Purwokerto Swagaya 2 with 140 students. Samples were taken by proportional random sampling technique sampling were 58 as experiment and 58 as controls class. The statistical test used is the test of independent sample t test.

**Results:** The average score of knowledge before is 10,12 and after is 15,66 in casegroup and it is 10,07 before and 10,26 after in control group. The average score of students attitude was 31,59 before and 43,26 after in the case group, and it is 32,17 before and 34,00 after in control group. There is an effect of education lecture method toward students knowledge (p 0,000) and attitude (p 0.000) to prevent cervical cancer.

**Conclusion:** There is an effect of health education lecture on knowledge and attitudes of young women in preventing cervical cancer in SMK Swagaya 2 Purwokerto.

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Cervical Cancer

- 
1. Students of Nursing Science Program of Faculty of Health Sciences UMP.
  2. Faculty of Health Sciences UMP.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat sarjana di Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul “Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap remaja putri dalam mencegah kanker serviks di Smk Swagaya 2 Purwokerto”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak moril maupun material, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada :

1. DR.Syamsuhadi Irsyad, SH.,MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid ,M.SI selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Mustiah Yulistiani, S.Kp.,M.Kep.,CWCS. selaku ketua kepala Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Devita Elsanti, S.kp.,M.Sc selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi baik.
5. Ragil Setiyabudi, S.KM.,M.Kes.(Epid) selaku penguji I.

6. Ns. Umi Solikhah , S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku penguji II.
7. Seluruh Dosen dan staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat.
8. Ayah dan ibu tercinta yang telah menyayangiku ,yang telah mendoakan ,memberikans emangat dan dukungan baik moral, material dan spiritual. Terimakasih atas semua yang telah kalian berikan untukku selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sesuai, amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh sebab itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Purwokerto, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terkait.....	7

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kanker Servik.....	10
1. Pengertian.....	10
2. Etiologi .....	12
3. Manifestasi klinis.....	13
4. Pencegahan kanker servik .....	14
5. Evaluasi Diagnostik.....	16
6. Penatalaksanaan.....	17
B. Pengetahuan .....	18
1. Pengertian.....	18
2. Tingkat pengetahuan .....	20
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	21
4. Cara memperoleh pengetahuan .....	22
5. Pengukuran pengetahuan.....	25
C. Sikap.....	27
1. Pengertian.....	27
2. Komponen sikap .....	28
3. Tingkat sikap .....	29
4. Faktor yang mempengaruhi sikap .....	29
5. Pengukuran Sikap.....	31
6. Metode pendidikan kesehatan untuk merubah pengetahuan dan sikap.....	36
D. Remaja Putri.....	36

1. Pengertian.....	36
2. Klasifikasi remaja.....	37
2. Tugas perkembangan remaja.....	38
4. Transisi remaja .....	39
E. Pendidikan Kesehatan .....	40
1. Pengertian.....	40
2. Tujuan pendidikan kesehatan .....	40
3. Metode Pendidikan.....	41
4. Misi Pendidikan Kesehatan .....	44
G. Kerangka Teori.....	46
H. Kerangka Konsep .....	47
I. Hipotesis Penelitian.....	47

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	48
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
D. Variabel Penelitian .....	52
E. Definisi Operasional .....	53
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Prosedur Penelitian .....	56
H. Etika Penelitian .....	57
I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	60
J. Analisa Data.....	62

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan.....	67

**BAB V : SARAN DAN KESIMPULAN**

A. Saran .....	75
B. Kesimpulan.....	76

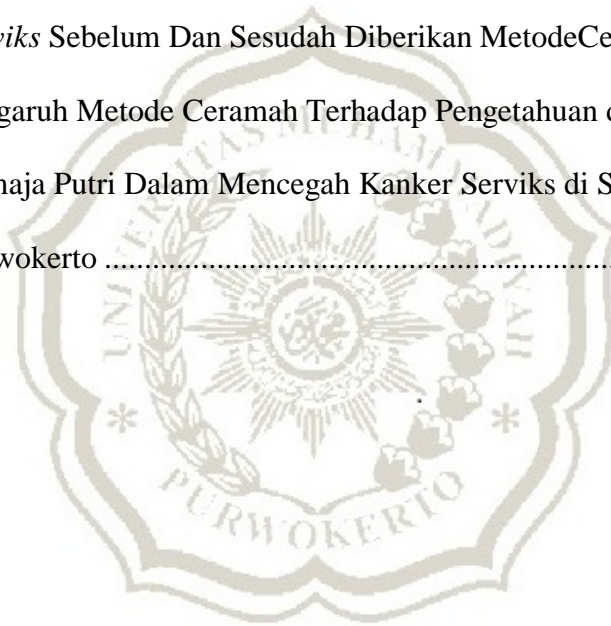
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner .....	55
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	65
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang <i>Kanker Serviks</i> Sebelum Dan Sesudah Diberikan Metode Ceramah.....	66
Tabel 4.3 Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Kanker Serviks di SMK Swagaya 2 Purwokerto .....	67



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	47
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 5 Hasil Penelitian

Lampiran 6 Lembar Konsultasi

