

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATRI DAUR AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 TUMANGGAL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
AULIA GITASAFIRA FATUROHMAH
1201100087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA Matri DAUR AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7 SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 TUMANGGAL**

AULIA GITASAFIRA FATUROHMAH

1201100087

Dipriksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Pamujio, M. M., M.Pd
NIK. 2160088

Pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI DAUR AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 TUMANGGAL**

**AULIA GITASAFIRA FATUROHMAH
1201100087**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

2. Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Penguji

1. Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 1958057 198712 1 001

Purwokerto, 28 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AULIA GITASAFIRA FATUROHMAH

NIM : 1201100087

Program Studi : PGSD – S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

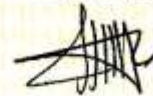
Menyusun Skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI DAUR AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 TUMANGGAL**

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 14 Juni 2016

Yang menyatakan



Aulia Gitasafira Faturohmah

NIM 1201100087

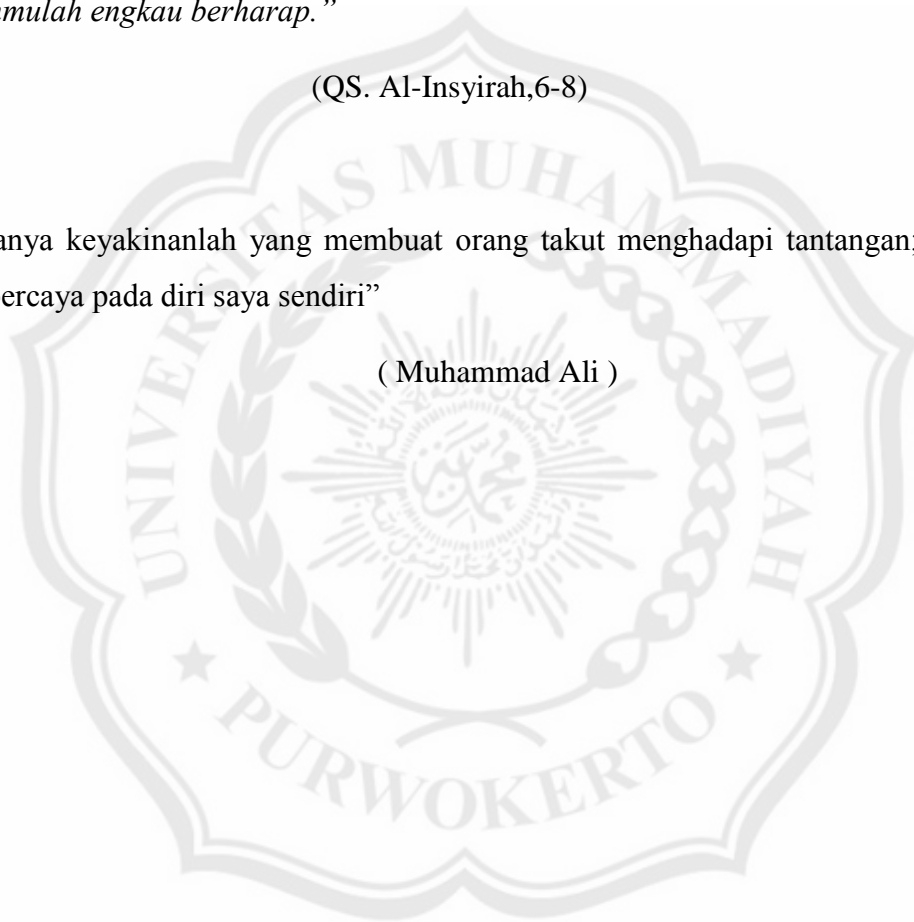
MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri”

(Muhammad Ali)



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu terhebatku, Bapak Untuk Bejo Basuki dan Ibu Maria Ulfah yang selalu memberikan doa dan semangat untuk saya
- ❖ Kedua adik tersayang Jalu Kresna Bayu dan Hanna Giring Rizky Diandra yang selalu memberikan semangat
- ❖ Sahabat terbaik ku yang selalu membantu dan memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini
- ❖ Teman – teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2012 yang selalu memberikan kekuatan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena hanya dengan dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas membuat laporan penelitian dengan sebaik – baiknya. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untu memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Daur Air Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tumanggal”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kerjasama dan prestasi belajar siswa sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untu meningkatkan kemampuan kerjasama dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Learning cycle 7e* di SD Negeri 2 Tumanggal.

Penyusunan sripsi ini banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesmpatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memebrikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.

4. Drs. Pamujo, M. M, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan menyusun skripsi.
5. Agung Nugroho, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan menyusun skripsi
6. Sipon, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tumanggal yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri 2 Tumanggal
7. Fitrah Nur Utami, S.Pd.SD beserta segenap guru SD Negeri 2 Tumanggal yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu untuk semua bantuan, kritik, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 14 juni 2016

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran IPA materi daur air menggunakan model pembelajaran *Leaarning Cycle 7e* di SD Negeri 2 Tumanggal. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Tumanggal yang brjumlah 27 siswa, terdiri dari 14 siswa laki – laki dan 13 siswa perempuan. Penggunaan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *Learning cycle 7e* dapat meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini terbukti pada siklus I jumlah siswa yang nilainya tuntas sebanyak 20 siswa dan terjadi peningkatan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa atau mengalami peningkatan dari 74,04% menjadi 85,185%. Pada kemampuan kerjasama siklus I siswa yang memiliki kriteria sedang hingga tinggi sebanyak 17 siswa dan meningkat pada siklus II menjadi 24 siswa atau mengalami peningkatan dari 63% menjadi 89%. Indikator keberhasilan belajar yaitu 80%. Penggunaan model pembelajaran *Learning cycle 7e* untuk meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran IPA materi daur air di SD Negeri 2 Tumanggal.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Learning Cycle 7e*, Prestasi Belajar, dan Kemampuan Kerjasama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTOT	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kemampuan Kerjasama.....	7
2. Pengertian Belajar.....	9
3. Prestasi Belajar	10
4. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7e</i>	17
5. Ilmu Pengetahuan Alam	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Sumber data	27

D. Kolaborasi Penelitian.....	28
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
2. Alat Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	31
G. Prosedur Penelirian.....	37
H. Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Penelitian Siklus I	43
2. Hasil Penelitian Siklus II	52
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus I	57
Tabel 4.2 Tabel Observasi Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Tabel Hasil Angket Kerjasama	62
Tabel 4.4 Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.5 Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus II	79
Tabel 4.6 Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Tabel Hasil Angket Kerjasama Siswa Siklus II	84
Tabel 4.8 Tabel Prestasi Belajar Siswa Siklus II	85
Tabel 4.9 Tabel Rekapitulasi Hasil Kerjasama	88
Tabel 4.10 Tabel Hasil Prestasi Belajar Siswa	89
Tabel 4.11 Tabel Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus	91
Tabel 4.12 Tabel Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Gambar Siklus PTK Model Kemmis & Mc Taggart.....	38
Gambar 4.1 Siswa Bersama – sama membaca bahan bacaan	47
Gamabar 4.2 Siswa Bekerjasama dalam Pembuatan Kincir Air	48
Gambar 4.3 Siswa Mempraktekan dan Mengamati	48
Gambar 4.4 Siswa Berdiskusi dan Menjawab Pertanyaan pada LKS.....	49
Gambar 4.5 Siswa dan Kelompoknya Memaparkan Hasil Diskusi	50
Gamabar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	51
Gamabr 4.7 Guru dan Siswa Melihat Tayangan Vidio	54
Gamabar 4.8 Siswa dengan Kelompoknya Melakukan Pengamatan.....	55
Gambar 4.9 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi	56
Gamabr 4.10 Siswa Mengamati Terjadinya Tanah Longsor	70
Gambar 4.11 Siswa Berdiskusi Menjawab Pertanyaan pada LKS	70
Gamabr 4.12 Siswa Bersama Kelompok Memaparkan Hasil Diskusi	71
Gambar 4.13 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	72
Gambar 4.14 Siswa Melakukan Pengamatan	75
Gambar 4.15 Siswa Memaparkan Hasil Diskusi	76
Gambar 4.16 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi	77
Gamabr 4.17 Histogram Peningkatan Kerjasama	88
Gambar 4.18 Histogram Prestasi Belajar	90
Gambar 4.19 Histogram Aktivitas Siswa	92
Gambar 4.20 Histogram Aktivitas Guru	93