

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN KONSEP BERAT
RINGAN DENGAN METODE EKSPERIMEN MENAKAR DAN MENIMBANG
BIJI-BIJIAN PADA SISWA KELOMPOK B SEMESTER GENAP
TK YWKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT
KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi syarat guna
Memperoleh derajat Sarjana S I

Oleh :
NURUL AFIFATUN NISA
1101110008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN KONSEP BERAT RINGAN DENGAN METODE EKSPERIMEN MENAKAR DAN MENIMBANG BIJI-BIJIAN PADA SISWA KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK YWKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2014/2015

NURUL AFIFATUN NISA
1101110008

Telah di periksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Tri Na'imah, M.Si

NIK 2160085

Pembimbing II



Labib Sajawandi, M.Pd

NIK 2160449

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN KONSEP BERAT RINGAN DENGAN METODE EKSPERIMEN MENAKAR DAN MENIMBANG BIJI-BIJIAN PADA SISWA KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK YWKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL AFIFATUN NISA

1101110008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juni 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

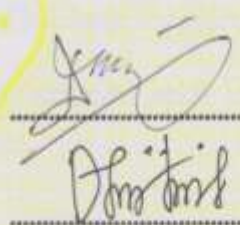
Pembimbing

1. Dra. Tri Na'imah, M.Si
NIK 2160085
2. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK 2160449



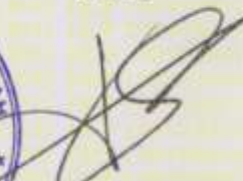
Penguji

1. Drs. Daliman, M.Pd
NIK 2160406
2. Desti Pujiati, M.Pd
NIK 2160544



Purwokerto, 24 Juni 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 196508041994031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NURUL AFIFATUN NISA

NIM : 1101110008

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN KONSEP BERAT RINGAN DENGAN METODE EKSPERIMEN MENAKAR DAN MENIMBANG BIJI-BIJIAN PADA SISWA KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK YWKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan dibuatkan atau diplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Yang Menyatakan



NURUL AFIFATUN NISA

1101110008

iv

MOTTO

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: وَمَنْ سَلَكَ
عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ (رواه مسلم) طَرِيقًا يَتَمَسُّ فِيهِ
الْجَنَّةَ طَرِيقًا إِلَى

Artinya: Dari Abu Hurairah radhiallahu'anhu, sesungguhnya Rasulullah shallallahu'alaihi wasallam bersabda: "Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga."

(H.R Muslim)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah tercinta "Ragil Suwarko" dan Ibunda tercinta "Nani Suharti" yang telah memberikan dorongan semangat belajar serta doa-doanya.
2. Teman-temanku yang tak terlupakan dan telah membantuku, Atien, Sany, Hafi, Ayu, Suci, Iin, dan Tyas.
3. Seseorang yang selalu memberikan semangat dan dukungannya tanpa pernah bosan.
4. Teman-teman prodi PG-PAUD angkatan 2011.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum wr. wb.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Drs. Ahmad, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs H. Johni Dimiyati, MM. selaku kaprodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dra. Tri Nai'mah, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Siti Badriyah, selaku kepala Sekolah TK YWKA Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.

6. Sri Redjeki , selaku Guru Kelas B1 TK YWKA Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas yang telah membantu dan memberi pengarahan.
7. Siswa-siswi Kelompok B1 TK YWKA Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi.

Semoga amal baiknya dari semua pihak yang membantu mendapat balasan dari Allah SWT, Selain itu peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat bagi pengembang Pendidikan Anak Usia Dini di masa yang akan datang.

Wassalammu 'alaikum wr. wb.

Purwokerto, 24 Juni 2015

Peneliti

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN KONSEP BERAT RINGAN DENGAN METODE EKSPERIMEN MENAKAR DAN MENIMBANG BIJI-BIJIAN PADA SISWA KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK YWKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2014/2015
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membedakan konsep berat ringan anak usia dini melalui metode eksperimen menakar dan menimbang biji-bijian pada siswa kelompok B TK YWKA Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas semester genap tahun ajaran 2014/2015. Kemampuan membedakan konsep berat ringan sangat perlu dikembangkan melalui metode yang tepat untuk membekali anak pada pendidikan dan kehidupan lebih lanjut.

Prosedur penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subyek penelitian ini terdiri dari 20 siswa yaitu 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan yang dilaksanakan di TK YWKA Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian selama dua siklus menunjukkan peningkatan dalam kemampuan membedakan konsep berat ringan dengan metode eksperimen menakar dan menimbang biji-bijian. Hasil ini dibuktikan dengan studi awal tingkat kemampuan membedakan konsep berat ringan masih rendah dari 20 siswa yang berkembang sangat baik dalam kemampuan membedakan konsep berat ringan hanya 3 siswa atau 15%, kemudian pada siklus I kemampuan membedakan konsep berat ringan yang belum berkembang ada 4 siswa atau 20%, yang mulai berkembang 5 siswa atau 25%, berkembang sesuai harapan 6 siswa 30%, berkembang sangat baik 5 siswa atau 25%. Peningkatan keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai kriteria keberhasilan sehingga dilakukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II kemampuan membedakan konsep berat ringan pada anak meningkat, kemampuan membedakan konsep berat ringan yang belum berkembang sudah tidak ada, yang mulai berkembang 3 siswa atau 15%, berkembang sesuai harapan 6 siswa 30%, yang berkembang sangat baik 11 siswa atau 55%, dan siswa yang belum mencapai indikator secara optimal sebanyak 3 anak atau 15% dan perlu perhatian khusus dari guru serta orangtua dari siswa tersebut untuk mencapai tingkat perkembangan kemampuan yang lebih baik. Sehingga dapat disimpulkan dengan menggunakan metode eksperimen menakar dan menimbang biji-bijian dapat meningkatkan kemampuan membedakan konsep berat ringan pada anak kelompok B TK YWKA Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil, mengingat prosentase keberhasilan kelas telah melampaui target pencapaian yang ditetapkan yakni 85% anak dengan capaian anak BSH atau melewati BSH.

Kata kunci: Kemampuan membedakan konsep berat ringan dengan metode eksperimen menakar dan menimbang biji-bijian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan.....	9
1. Pengertian Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan	9
2. Tahapan Anak dalam Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan.....	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan	14
4. Manfaat Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan.....	17
B. Metode eksperimen menarik dan menimbang	18
1. Pengertian Metode Eksperimen.....	18
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	21
3. Media yang Digunakan untuk Metode Eksperimen ...	22
4. Langkah-Langkah Metode Eksperimen	24
C. Kriteria Keberhasilan.....	26
1. Pedoman Penilaian	26
2. Indikator Hasil Belajar	27
3. Kerangka Berpikir	30
4. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III :METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain / Prosedur Penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Sumber Data	42

E. Variabel Penelitian.....	44
F. Metode Pengumpulan Data.....	46
G. Metode Analisis Data.....	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Kondisi Awal	59
2. Deskripsi Kondisi Siklus I	62
3. Deskripsi Kondisi Siklus II.....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
C. Pembahasan Per Individu.....	105
1. Pembahasan Per Anak dalam Penelitian.....	105
2. Pembahasan Aktivitas Guru dalam Penelitian	117
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	122
B. Saran	124
C. Tindak Lanjut	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator hasil belajar.....	29
Tabel 2.1	Observasi keaktifan belajar anak	50
Tabel 2.2	Observasi kemampuan membedakan berat ringan.....	50
Tabel 3	Tabel Kriteria Penilaian Pencapaian Perkembangan dalam Penelitian.....	54
Tabel 4	Observasi Guru	55
Tabel 5.1	Kondisi Awal Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan.....	61
Tabel 5.2	Frekuensi dan Prosentase Kondisi Awal Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan	62
Tabel 6.1	Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 1	68
Tabel 6.2	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 1	69
Tabel 6.3	Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 2.....	72
Tabel 6.4	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 2	73
Tabel 6.5	Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 3.....	76
Tabel 6.6	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 3	77
Tabel 6.7	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	80
Tabel 7.1	Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 1	87
Tabel 7.2	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 1.....	88
Tabel 7.3	Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 2	91
Tabel 7.4	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 2.....	92
Tabel 7.5	Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 3	95
Tabel 7.6	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 3.....	96
Tabel 7.7	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	99
Tabel 8	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	30
Gambar 2	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 3.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan pada Siklus I.....	80
Gambar 3.2	Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan pada Siklus I.....	81
Gambar 4.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan pada Siklus II	100
Gambar 4.2	Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan pada Siklus II	100
Gambar 5.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan pada Kondisi Awal Siklus I, dan Siklus II.....	104
Gambar 5.2	Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan pada Kondisi Awal Siklus I, dan Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Kegiatan Harian dan Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 2	Data Hasil Penelitian Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	149
Lampiran 3	Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Membedakan Konsep Berat Ringan	153
Lampiran 4	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Anak dalam Kegiatan Menakar dan Menimbang Biji-bijian.....	164
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penelitian.....	175
Lampiran 6	Foto Dokumentasi.....	182

