

**PENINGKATAN TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI MENGHARGAI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI INDONESIA
MELALUI TEKNIK TURNAMEN BELAJAR
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD*
DI KELAS V SD NEGERI 1 KLAHANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
HAYUNTA SHARADEA
0901100101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

ABSTRAK

Masalah dari penelitian ini berawal dari rendahnya sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Teknik Turnamen Belajar dengan menggunakan media *flashcard*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dengan setiap siklus dua kali pertemuan. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Klahang yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi, lembar observasi guru dan siswa, serta angket sikap toleransi, analisis datanya deskriptif kualitatif dipersentasekan. Indikator dalam penelitian ini apabila terjadi peningkatan rata-rata individu diatas 64 dengan ketuntasan 85% dan peningkatan pada sikap toleransi dengan persentase 80%. Hasil penelitian menunjukkan teknik turnamen belajar dan media *flashcard* dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap toleransi siswa pada mata pelajaran IPS. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata tes/evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I yaitu 67,6 dan persentase ketuntasan 68%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 74 dengan persentase ketuntasan 88%. Selain itu peningkatan sikap toleransi dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil angket pada siklus I diperoleh rata-rata 32,4 dengan persentase 81% dan pada siklus II diperoleh rata-rata 33 dengan persentase 82,5%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Toleransi, Teknik Turnamen Belajar, Flashcard, IPS