

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI BELAJAR  
PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI  
METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KARANGTENGAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**ARI WIJAYA  
1201100172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI BELAJAR  
PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI  
METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KARANGTENGAH**

**ARI WIJAYA  
1201100172**

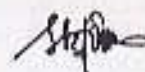
Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Sri Harmianto, M. Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



**Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**  
NIK. 2160493

**SKRIPSI BERJUDUL.**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI BELAJAR  
PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI  
METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KARANGTENGAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARI WIJAYA  
1201100172**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001
2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A  
NIK. 2160493



.....  
.....

**Penguji**

1. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd  
NIK. 2160584
2. Drs. Pamuju, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088



.....  
.....

Purwokerto, 1 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Mekan



**Drs. Pudivono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARI WIJAYA

NIM : 1201100172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI  
BELAJAR PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA  
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA VIDEO PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KARANGTENGAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 1 Agustus 2016

Yang menyatakan,



**Ari Wijaya**  
NIM. 1201100172

## ABSTRAK

Penelitian di SD Negeri 1 Karangtengah dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap demokratis dan prestasi belajar siswa pada materi menghargai keputusan bersama. Rendahnya sikap demokratis siswa ini ditandai dengan kurang aktifnya siswa dalam mengikuti pembelajaran dan juga saat mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru kebanyakan siswa mencontek pekerjaan siswa lain, hal tersebut berpengaruh pada prestasi belajar siswa yang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar PKn pada materi menghargai keputusan bersama melalui metode *Role Playing* dengan media video. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Karangtengah dengan jumlah siswa 32 yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Prosedur pelaksanaan pada setiap siklus meliputi rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Data hasil peningkatan sikap demokratis dan prestasi belajar siswa diperoleh dari skala sikap dan tes evaluasi. Hasil skala sikap demokratis siswa pada siklus 1 memperoleh skor rata-rata 41,15 dan persentase 82,31% dengan kriteria sikap demokratis siswa baik dan pada siklus 2 memperoleh skor rata-rata 43,59 persentase 87,18% dengan kriteria sikap demokratis siswa sangat baik. Prestasi belajar siswa pada siklus 1 diperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 56,25% dan siklus 2 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 93,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Role Playing* dengan media video dapat meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Karangtengah.

**Kata kunci** : Sikap Demokratis, Prestasi Belajar PKn, Metode *Role Playing*, Media Video.

## MOTTO

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

*“Dan katakanlah: ‘Telah datang kebenaran dan sirnalah kebatilan’. Sesungguhnya yang batil itu adalah sesuatu yang pasti lenyap” (QS. Al-Isra : 81)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat do'a dan perjuangan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dari hati yang paling dalam kupersembahkan karya ini untuk:

- Kedua orang tua Bapak Riyanto dan Ibu Karsiyah yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Adikku Rolan Primadani dan Trinanda Maulana yang selalu mendukung peneliti.
- Kakek dan nenek tercinta yang selalu mendoakan peneliti agar cepat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- Semua saudara-saudaraku yang sudah memberi perhatian dan memberikan semangat kepadaku.
- Semua sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan bantuan dan semangat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis dan Prestasi Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Melalui Metode *Role Playing* dengan Media Video Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karangtengah”. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik pada materi menghargai keputusan bersama, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Drs. Sri Harmianto M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, mengoreksi, pengarahannya, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahannya serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Trijono, S.Pd., Kepala SD N 1 Karangtengah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD N 1 Karangtengah.
8. Matumona, S.Pd., guru kelas V SD N 1 Karangtengah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Nur Fitria Kumalasari observer yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Purwokerto, 1 Agustus 2016

Peneliti



Ari Wijaya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Sikap Demokratis.....	7
2. Prestasi Belajar.....	9

3. Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
4. Metode <i>Role Playing</i> .....	16
6. Media Video.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Kolaborasi Penelitian.....	27
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Indikator Keberhasilan.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
<b>LAMPIRAN</b> .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar .....	33
Tabel 3.2 Skala Sikap.....	34
Tabel 3.3 Klarifikasi Sikap .....	35
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi skala Sikap demokratis Siklus I.....	54
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar siswa Siklus I .....	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	55
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.5 Saran Perbaikan Siklus I.....	59
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Sikap Demokratis Siklus II.....	72
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	76
Tabel 4.10 Peningkatan Sikap Demokratis Siswa.....	79
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Prestasi Siswa .....	81
Tabel 4.12 Hasil Persentase Aktivitas Guru .....	83
Tabel 4.13 Hasil Persentase Aktivitas Siswa .....	84
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Tiap Indikator .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.2 Alur PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	39
Gambar 4.1 Guru Menerangkan Materi Pembelajaran .....	47
Gambar 4.2 Guru Menayangkan Media Video Pembelajaran .....	50
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS .....	65
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Kegiatan <i>Role Playing</i> .....	69
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Skala Sikap Demokratis.....	80
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	82
Gambar 4.7 Histogram Persentase Aktivitas Guru .....	83
Gambar 4.8 Histogram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	85
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

### 1. Lampiran A. Surat-surat

- Surat Ijin Penelitian Universitas..... 92
- Surat Ijin Penelitian SD..... 93
- Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 94
- Surat Keputusan DEKAN FKIP UMP..... 95

### 2. Lampiran B. Silabus, RPP

- Silabus..... 97
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..... 99

### 3. Lampiran C. Instrumen Penelitian

- Kisi-kisi Tes Evaluasi ..... 123
- LKS ..... 139
- Kisi-kisi Sikap Demokratis ..... 143
- Lembar Observasi Aktivitas Guru ..... 145
- Lembar Observasi Aktivitas Siswa ..... 157

### 4. Lampiran D. Hasil Penelitian

- Hasil Nilai Evaluasi ..... 169
- Hasil Sikap Demokratis Siswa..... 173

### 5. Lampiran E. Hasil Pekerjaan Siswa

- Hasil Evaluasi Siswa ..... 177
- Hasil LKS ..... 193

- Hasil Skala Sikap Demokratis ..... 197

**6. Lampiran F. Dokumentasi dan Biodata Peneliti**

- Dokumentasi ..... 203

- Biodata Peneliti ..... 208

