

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MELALUI METODE BERMAIN PERAN SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
FELA PRASISKA
1101100093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN
MELALUI METODE BERMAIN PERAN SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :
FELA PRASISKA
1101100093

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M, M.Pd
NIK. 2160088

Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

SKRIPSI BERJUDUL
PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN
MELALUI METODE BERMAIN PERAN SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR

dipersiapkan dan disusun oleh

FELA PRASISKA

1101100093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd**
NIK. 2160088

2. **Yudha Febrianta, M.Or**
NIK. 2160492

Penguji

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

2. **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK. 2160355

Purwokerto, 05 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FELA PRASISKA

NIM : 1101100093

Program Studi : PGSD S-1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

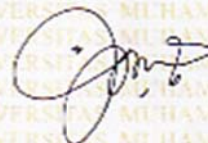
Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MELALUI METODE BERMAIN PERAN SISWA KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Purwokerto, 4 Juni 2015

Yang menyatakan,



FELA PRASISKA

NIM. 1101100093

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini disebabkan oleh faktor dari guru dan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui metode bermain peran di kelas V. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kalibagor yang berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan setiap 1 pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari tes/evaluasi, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta angket rasa ingin tahu. Untuk mengetahui sikap rasa ingin tahu siswa digunakan lembar angket yang dibagikan setiap akhir siklus, sedangkan untuk mengetahui prestasi belajar siswa digunakan tes/evaluasi setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan prestasi belajar siswa diperoleh nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 67,41 dengan persentase ketuntasan belajar 70,96% dengan kategori baik dan pada siklus II nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 76,45 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 87,09% sangat baik. Rasa ingin tahu siswa pada siklus I secara keseluruhan memperoleh rata-rata 26,12 dengan persentase 65,32% kategori cukup dan pada siklus II memperoleh rata-rata 34,09 dengan persentase 85,24% kategori sangat baik. Data tersebut menunjukkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Bermain Peran, IPS

MOTTO

”Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama”

Nora Robert

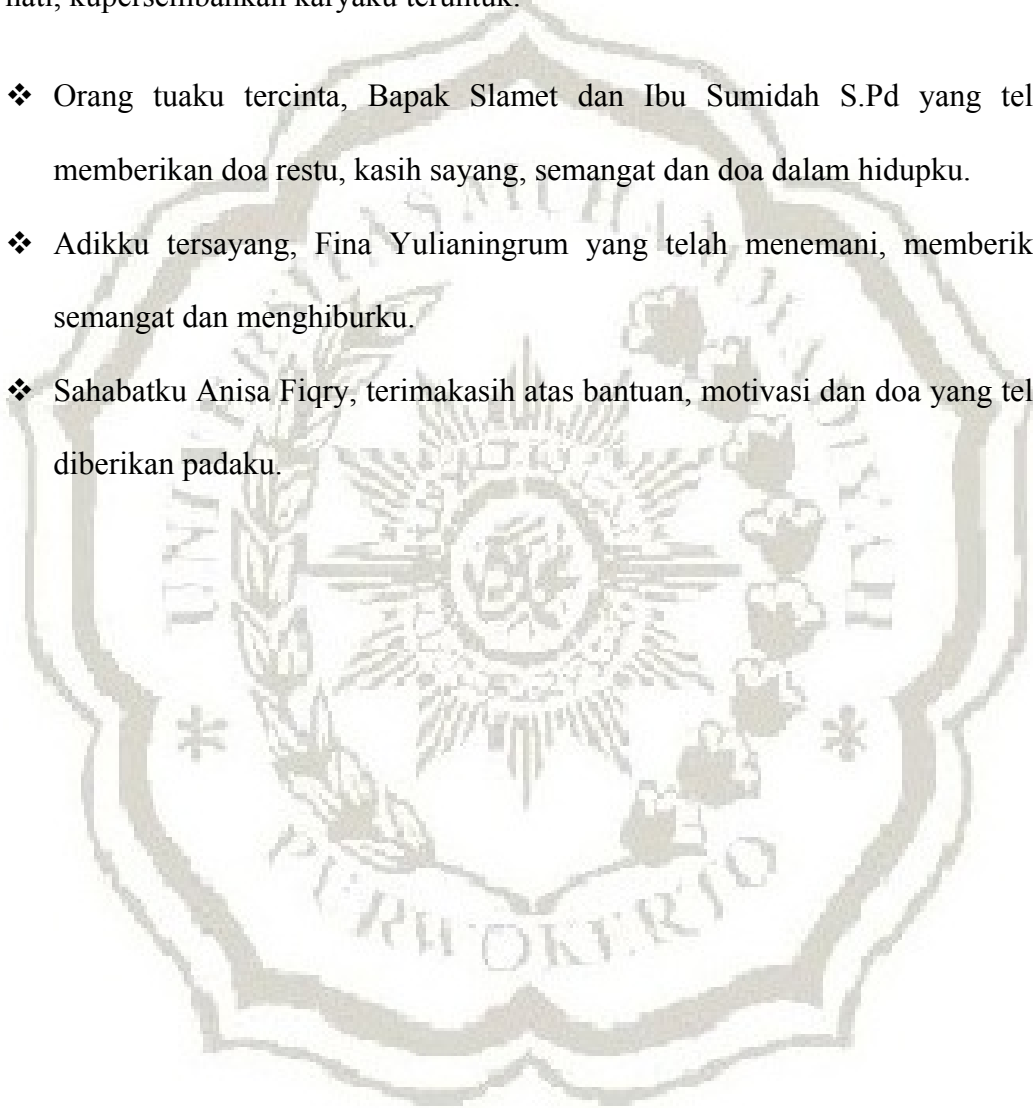
“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”

HR. Turmudzi

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, kupersembahkan karyaku teruntuk:

- ❖ Orang tuaku tercinta, Bapak Slamet dan Ibu Sumidah S.Pd yang telah memberikan doa restu, kasih sayang, semangat dan doa dalam hidupku.
- ❖ Adikku tersayang, Fina Yulianingrum yang telah menemani, memberikan semangat dan menghiburku.
- ❖ Sahabatku Anisa Fiqry, terimakasih atas bantuan, motivasi dan doa yang telah diberikan padaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Alloh SWT, atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui metode bermain peran di kelas V SD Negeri 1 Kalibagor tahun pelajaran 2014/2015. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :


1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Yudha Febrianta, M.Or., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak masukan dalam penyempurnaan skripsi ini,

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Damo, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Kalibagor yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Caryoko, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 1 Kalibagor yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 4 Juni 2015

Peneliti,



Fela Prasiska

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	6
1. Rasa Ingin Tahu	6
2. Prestasi Belajar	7

3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	19
4. Metode Bermain Peran	24
B. Penelitian yang relevan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
3. Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Kolaborasi PTK	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	36
F. Validitas Data.....	40
G. Prosedur Penelitian	41
H. Indikator Keberhasilan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Penelitian Siklus I	48
2. Hasil penelitian Siklus II	67
B. Pembahasan.....	81
1. Hasil Peningkatan Rasa Ingin Tahu	81

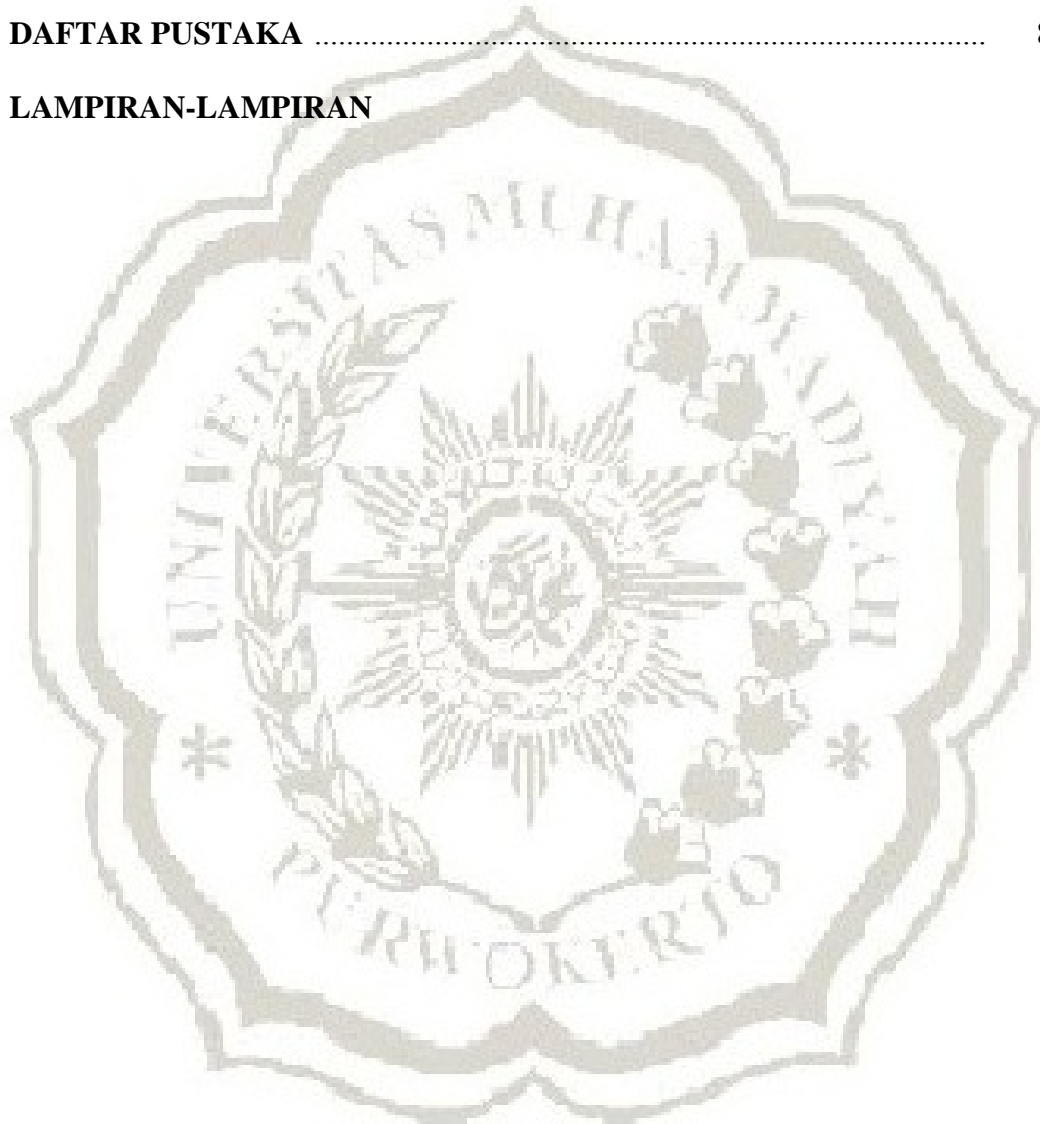
2. Hasil Peningkatan Prestasi Belajar	84
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan Indikator Rasa Ingin Tahu	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu.....	34
Tabel 3.2 Nilai Pilihan Pada Angket.....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	61
Tabel 4.3 Hasil Angket Rasa Ingin tahu Siklus I	63
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	76
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
Tabel 4.7 Hasil Angket Rasa Ingin tahu Siklus II	78
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siklus II	80
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I & II.....	82
Tabel 4.10 Peningkatatan Hasil Rasa Ingin Tahu Siklus I & II.....	83
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siklus I & II	85
Tabel 4.12 Peningkatatan Hasil Aktivitas Guru Siklus I & II	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Skema Berpikir	31
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	41
Gambar 3.2 PTK Model Kemmis and MC Tagget	44
Gambar 4.1 Siswa membaca/mempelajari Materi	51
Gambar 4.2 Guru saat menjelaskan materi	52
Gambar 4.3 Siswa saat Bermain Peran	53
Gambar 4.4 Siswa melakukan diskusi kelompok	54
Gambar 4.5 Perwakilan kelompok presentasi hasil diskusi	54
Gambar 4.6 Siswa membaca/mempelajari materi	56
Gambar 4.7 Guru saat menjelaskan materi	57
Gambar 4.8 Siswa sedang bermain peran	58
Gambar 4.9 Siswa melakukan diskusi kelompok	59
Gambar 4.10 Perwakilan kelompok presentase hasil diskusi	60
Gambar 4.11 Siswa mengerjakan angket dan evaluasi	61
Gambar 4.12 Siswa membaca/mempelajari materi	75
Gambar 4.13 Antusias siswa saat guru memberikan pertanyaan.....	76
Gambar 4.14 Siswa sedang bermain peran	77
Gambar 4.15 Guru mengawasi dan membimbing siswa diskusi	77
Gambar 4.16 Antusias siswa saat guru memberikan pertanyaan.....	80
Gambar 4.17 Guru saat menjelaskan materi	80
Gambar 4.18 Siswa sedang bermain peran	81

Gambar 4.19 Siswa melakukan diskusi kelompok 82

Gambar 4.20 Perwakilan kelompok presentase hasil diskusi 82

Gambar 4.21 Siswa mengerjakan angket dan evaluasi 83



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	Halaman
LAMPIRAN A. SURAT-SURAT	
1. Surat Observasi dari Fakultas	90
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas.....	91
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 1 Kalibagor.....	92
4. SK Pembimbing Skripsi	93
5. Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Kalibagor.....	100
LAMPIRAN B. LAMPIRAN SILABUS	
1. Silabus Siklus I	101
2. Silabus Siklus I	105
LAMPIRAN C. LAMPIRAN RPP	
1. RPP Siklus I Pertemuan I	112
2. RPP Siklus I Pertemuan II.....	120
3. RPP Siklus II Pertemuan I.....	128
4. RPP Siklus II Pertemuan II.....	137
LAMPIRAN D. LAMPIRAN TEKS BERMAIN PERAN	
1. Teks Bermain Peran I.....	147
2. Teks Bermain Peran 2	152
3. Teks Bermain Peran 3	155
4. Teks Bermain Peran 4	158
5. Teks Bermain Peran 5	162

6. Teks Bermain Peran 6	168
-------------------------------	-----

LAMPIRAN E. LAMPIRAN DAFTAR KELOMPOK

1. Daftar Kelompok	169
--------------------------	-----

LAMPIRAN F. LAMPIRAN LKS

1. LKS Siklus I Pertemuan I	170
2. LKS Siklus I Pertemuan II	172
3. LKS Siklus II Pertemuan I	173
4. LKS Siklus II Pertemuan II	174
5. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I	175
6. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan II	176
7. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I	177
8. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II	178

LAMPIRAN G. LAMPIRAN EVALUASI

1. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I	179
2. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II	180
3. Evaluasi Siklus I	182
4. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	183
5. Evaluasi Siklus II	184
6. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	185

LAMPIRAN H. LAMPIRAN AKTIVITAS GURU

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	186
2. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	187

LAMPIRAN I. LAMPIRAN AKTIVITAS SISWA

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	189
---	-----

LAMPIRAN J. LAMPIRAN ANGKET RASA INGIN TAHU

1. Kisi-Kisi Angket Rasa Ingin Tahu.....	191
2. Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	192
3. Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II	193

LAMPIRAN K. LAMPIRAN HASIL PENELITIAN

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	194
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	195
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	196
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	197
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	198
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	200
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	201
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	203
9. Rekapitulasi Nilai Prestasi belajar	205
10. Nilai Lembar Kerja Siswa.....	206
11. Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I	207
12. Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II.....	209

LAMPIRAN L. LAMPIRAN HASIL PEKERJAAN SISWA

1. Evaluasi	210
2. LKS	219
3. Angket Rasa Ingin Tahu	227

LAMPIRAN L. LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Foto kegiatan pembelajaran	228
-------------------------------------	-----