

**ANALISIS TEKS “PEMBERITAAN PENDIDIKAN” DALAM SURAT KABAR  
HARIAN KOMPAS EDISI MARET 2015 DENGAN TEORI *NORMAN  
FAIRCLOUGH***



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S - 1**

**Oleh :  
RIZKY NUR SOBAH  
1101040049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS TEKS “PEMBERITAAN PENDIDIKAN” DALAM SURAT KABAR  
HARIAN KOMPAS EDISI MARET 2015 DENGAN TEORI *NORMAN  
FAIRCLOUGH***

Disusun oleh:  
**RIZKY NUR SOBAH**  
1101040049

Diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada:

hari : Senin  
tanggal : 1 Agustus 2016

Pembimbing I



Dr. H. Kuntoro, M.Hum  
NIP 19570901 198303 1 004

Pembimbing II



Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK 2160103

**Skripsi berjudul**

**ANALISIS TEKS “PEMBERITAAN PENDIDIKAN” DALAM SURAT KABAR  
HARIAN KOMPAS EDISI MARET 2015 DENGAN TEORI *NORMAN  
FAIRCLOUGH***

dipersiapkan dan disusun oleh:

**Rizky Nur Sobah  
1101040049**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 1 Agustus 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Pembimbing**

1. **Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**  
NIP 19570901 198303 1 004

2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK 2160103

**Penguji**

1. **Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**  
NIP 19590411 198503 2 002

2. **Dra. Noorliana, M.Pd.**  
NIP 19600410 198603 2 001

Purwokerto, 1 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum**

NIP 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RIZKY NUR SOBAH

NIM : 1101040049

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

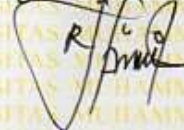
menyusun skripsi dengan judul:

### **ANALISIS TEKS “PEMBERITAAN PENDIDIKAN” DALAM SURAT KABAR HARIAN KOMPAS EDISI MARET 2015 DENGAN TEORI *NORMAN FAIRCLOUGH***

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Purwokerto, 1 Agustus 2016

Yang menyatakan,



**RIZKY NUR SOBAH**  
**1101040049**

## MOTTO

*Berkhayalah seluas biru langit, berfikirilah sedalam biru laut (Rizky Nur Sobah)*

*“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia maka haruslah dengan ilmu,  
barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan  
barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan  
ilmu”*

*(HR. Ibnu As-sakir)*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi segala kemudahan, kekuatan serta keyakinan dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak *Tarwono* dan Ibu *Zahroh*), terima kasih atas doa restu, nasihat, bimbingan, dan kasih sayang yang tulus di setiap saat.
2. Pak De' Saya (Bapak *Mukhlas Priyadi*) yang kasih sayangnya melebihi orangtua.
3. Tak lupa pula kedua adik tercinta, *Yuni Wulan Sari* dan *Nasya Tri Oktaviani*.
4. Tunangan serta calon suami saya *Anggi Winato* yang selalu memberikan motivasi, kalian adalah penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita sebagai manusia ke dalam peradaban yang lebih baik.

Atas rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Teks Pemberitaan Pendidikan dalam Surat Kabar Harian Kompas Edisi Maret 2015 dengan Teori Norman Fairclough*” sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. sebagai pembimbing I.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. sebagai pembimbing II.

Terima kasih atas bimbingannya selama ini. Semoga selalu diberi kesehatan dan Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang membutuhkan.

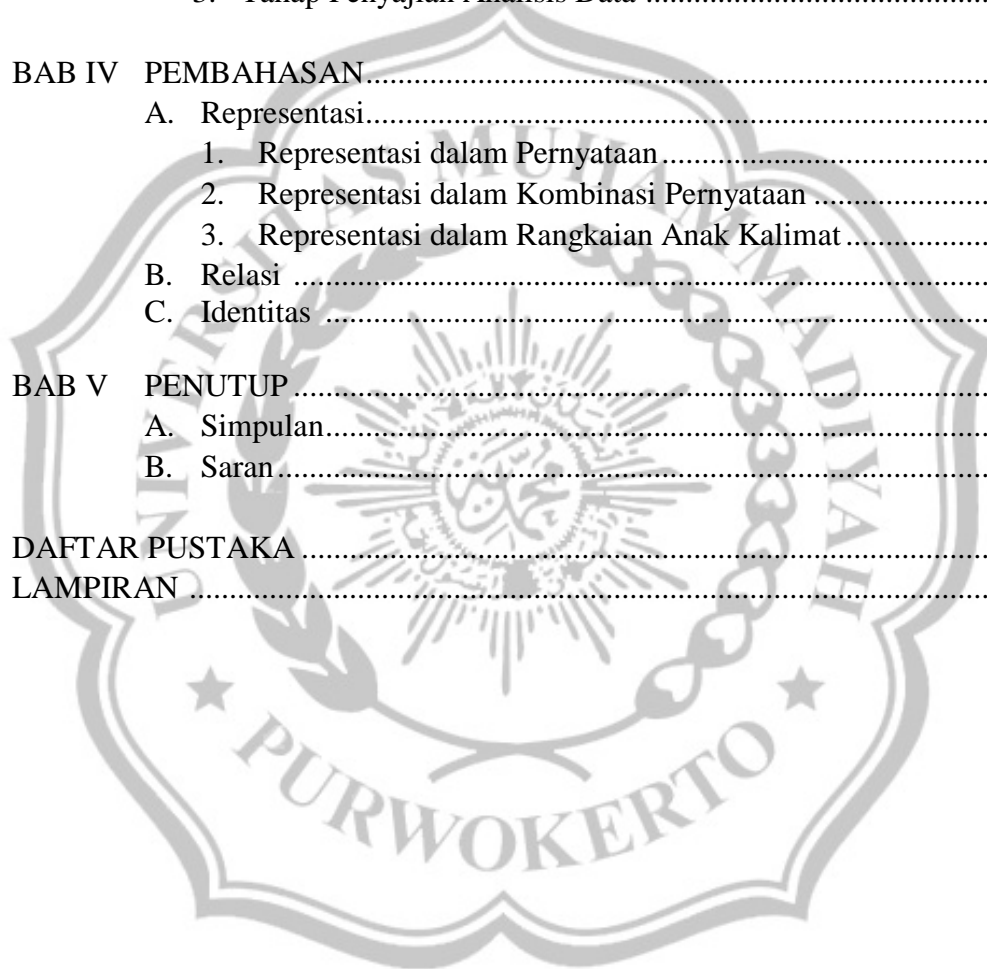
Purwokerto, Agustus 2016

**RIZKY NUR SOBAH**  
**1101040049**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian Relevan .....	9
B. Analisis Norman Fairclough.....	10
1. Pengertian Analisis Norman Fairclough .....	10
2. Pengertian Analisis Teks Norman Fairclough.....	12
3. Kerangka Analisis Teks Norman Fairclough .....	13
a. Representasi .....	14
1) Representasi dalam Anak Kalimat .....	14
2) Representasi dalam Kombinasi Anak Kalimat.....	15
3) Representasi dalam Rangkaian Antar Kalimat.....	16
b. Relasi .....	16
c. Identitas .....	17
C. Wacana .....	18
1. Pengertian Wacana .....	18
2. Pendekatan Wacana .....	19
3. Klasifikasi Wacana .....	20
D. Berita Pendidikan .....	23
1. Pengertian Berita .....	23
2. Pengertian Pendidikan .....	25
3. Deskripsi Berita Pendidikan.....	26
E. Media Massa .....	27
1. Pengertian Media Massa .....	27
2. Fungsi Media Massa .....	28
3. Surat Kabar Harian <i>Kompas</i> .....	29

BAB III	METODE PENELITIAN .....	31
	A. Pendekatan Penelitian.....	31
	B. Data dan Sumber Data.....	31
	1. Data .....	31
	2. Sumber Data .....	31
	C. Tahap-tahap Penelitian .....	32
	1. Tahap Penyediaan Data .....	32
	2. Tahap Analisis Data .....	33
	3. Tahap Penyajian Analisis Data .....	33
BAB IV	PEMBAHASAN.....	34
	A. Representasi.....	34
	1. Representasi dalam Pernyataan.....	35
	2. Representasi dalam Kombinasi Pernyataan .....	37
	3. Representasi dalam Rangkaian Anak Kalimat.....	54
	B. Relasi .....	69
	C. Identitas .....	85
BAB V	PENUTUP.....	101
	A. Simpulan.....	101
	B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....		103
LAMPIRAN .....		104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data dan Sumber Data .....	104
Lampiran 2. Kartu Data .....	105
Lampiran 3. Klasifikasi Data .....	132



## ABSTRAK

Penelitian berjudul *Analisis Teks “Pemberitaan pendidikan” dalam Surat Kabar Harian Kompas Edisi Maret 2015 dengan Teori “Norman Fairclough”* mendeskripsikan teori Norman Fairclough pada wacana pemberitaan Pendidikan dalam surat kabar harian *Kompas* edisi Maret 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa wacana pemberitaan Pendidikan. Metode penelitian ini terperinci menjadi tiga tahap yaitu penyediaan data, analisis data, dan penyajian analisis data. Dalam penyediaan data digunakan teknik baca dan catat. Penyajian hasil menggunakan metode penyajian informal.

Teori Teks Norman Fairclough dibagi menjadi tiga struktur, yaitu struktur Representasi, Relasi dan Identitas. Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai analisis teks *Norman Fairclough* pada wacana pemberitaan *Pendidikan* dalam harian *Kompas* edisi Maret 2015, dari **struktur representasi**, berita-berita tersebut melihat bagaimana aktor-aktor ditampilkan dalam teks. Aktor ditampilkan sebagai pelaku atau korban dalam pemberitaan. Sedangkan dari segi **struktur relasi**, berusaha menampilkan hubungan antara bagaimana partisipan dalam media berhubungan dan ditampilkan dalam teks. Media dipandang sebagai arena sosial untuk menyampaikan gagasan dan pendapat. Dan dari segi **struktur identitas**, struktur ini melihat bagaimana identitas wartawan ditampilkan dan dikonstruksi dalam teks pemberitaan. Secara keseluruhan, *Kompas* memaknai pemberitaan pendidikan lebih mengarah pada apresiasi terhadap tindakan yang dilakukan oleh pemerintah yang dianggap kurang maksimal dalam menangani masalah pendidikan yang ada di Indonesia. *Kompas* menilai tindakan yang dilakukan oleh pemerintah tidak disesuaikan dengan kemampuan dari kapasitas pelajar Indonesia sendiri. Maka dari itu, perlu diadakan pembenahan ulang terhadap kinerja pemerintah.

**Kata kunci:** *Norman Fairclough, Wacana berita, Pendidikan.*